



PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA

CNPJ/MF 75.443.812/0001-00
Rua 2 de março, 460 - Telefone/Fax: (0**43) 3573-1122
prefeitura@p-guapirama.pr.gov.br
www.guapirama.pr.gov.br
Guapirama - Paraná

RETIFICAÇÃO DO EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº. 001/2015

A PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA – Estado do Paraná, no uso de suas atribuições legais, **RETIFICA** as informações referentes ao cargo de Professor de Ensino Fundamental II – PEF - Disciplina Educação Física, **ANEXO V – Programa para provas** como segue:

Onde se lê:

Prova de Conhecimentos Específicos para os cargos: (...), Professor de Ensino Fundamental II – PEF - Disciplina Educação Física (...)

CARGO	CONTEÚDO
Professor de Ensino Fundamental II – PEF - Disciplina Educação Física	<p>A Educação Física como cultura corporal; Abordagens da Educação Física Escolar; Aprender e ensinar Educação Física: automatismos e atenção, afetividade e estilo pessoal, portadores de necessidades especiais; Aptidão Física e seus componentes; Avaliação Física e antropométrica; Conhecimentos básicos do crescimento e desenvolvimento infantil; Critérios gerais e específicos de avaliação de Educação Física para o ensino fundamental; Cultura corporal e cidadania; Dança, lutas e jogos pré-desportivos na escola; Dificuldades na aprendizagem motora; Educação Física inclusiva; Educação Física: concepção e importância social; Esportes individuais e coletivos; Estimulação precoce na área motora; Ética e recomendações para o profissional de educação física; Jogos, recreação e lazer; Lei nº 8.069, de 13/07/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente; Movimento na Educação Física; Objetivos gerais e específicos de Educação Física para a educação fundamental; Objetivos Gerais e Específicos de Educação Física para Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental; Organização curricular no Ensino Fundamental; Os conteúdos de Educação Física na educação fundamental: critérios de seleção e organização dos conteúdos; Os direitos fundamentais da criança: saúde, proteção, educação, lazer e esporte; Psicomotricidade; Socorros de urgência na Educação Física Escolar.</p> <p>Bibliografia sugerida: AWAD Hani. Educação Física Escolar: múltiplos caminhos. Jundiaí-SP: Fontoura, 2010. BOJIKIAN FILHO, João C.M. Ensinando voleibol. São Paulo: Phorte, 2008. BRASIL. Lei Federal n. 8069, de 13 de julho de 1990. ECA: Estatuto da Criança e do Adolescente. Brasília, 1990. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares Nacionais (PCN): Educação Física de primeira à quarta série. Brasília: MEC/SEF, 1997. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares Nacionais (PCN): Educação Física de quinta a oitava série. Brasília: MEC/SEF, 1998. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil. volume 3. Brasília: MEC/SEF, 1998. CAMPOS Antônio S. Voleibol da escola. Jundiaí-SP: Fontoura Editora, 2006. CONFEF Conselho Federal de Educação Física. Recomendações para a Educação Física Escolar. Rio de Janeiro: CONFEF, 2014. CONFEF Conselho Federal de Educação Física. Carta Brasileira de Educação Física. Rio de Janeiro: CONFEF, SD. CONFEF Conselho Federal de Educação Física. Intervenção do profissional de Educação Física. Rio de Janeiro: CONFEF, 2002. CONFEF Conselho Federal de Educação Física. Código de ética dos profissionais de Educação Física. Rio de Janeiro: CONFEF, 2003. COSTA Marlon de Paula. Viva o corpo: despertar – Guia de estratégias do professor. Curitiba: Positivo, 2013. COUTINHO Nilton F. Basquetebol na escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2007. DARIDO Suraya Cristina, et al. Para ensinar Educação Física: Possibilidades de intervenção na escola. Campinas: Papirus, 2007. DARIDO Suraya Cristina, et al. Educação Física na escola: implicações para prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. DE ROSE JR Dante, et al. Esporte e Atividade Física na infância e na adolescência. Versão 2010. Porto Alegre: Artmed, 2009. EHRET Arno, et al. Manual de Handebol treinamento de base para crianças e adolescentes. São Paulo: Phorte, 2008. FERNANDEZ FILHO, José. Novas tendências da avaliação física. Versão 2014. Rio de Janeiro: CEAf, 2014. FERREIRA Ricardo L. Futsal e a iniciação. Rio de Janeiro: Sprint, 2002. FERREIRA Vanja. Educação Física, interdisciplinaridade, aprendizagem e inclusão. Rio de Janeiro: Sprint, 2006. FINCK Sílvia C.M.A Educação Física e o Esporte na Escola: cotidiano, saberes e formação. Curitiba: Ibpex, 2011. GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 3. ed. São Paulo: Phorte, 2005. GÓMEZ Maria Salgado, TERÁN Nora Espinosa. Dificuldades de aprendizagem: detecção e estratégias de ajuda. Pirapózzinho-SP: Grupo Cultural, SD. GONÇALVES Fátima A. Psicomotricidade & Educação Física: quem quer brincar põe o dedo aqui. Cajamar-SP: Cultural RBL, 2010. GONZÁLES Fernando Jaime. Práticas pedagógicas em Educação Física: espaço, tempo e corporeidade. Erechim: Edelbra, 2012. GORGATTI Márcia Greguol, et al. Atividade Física Adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. Barueri-SP: Manole, 2008. HOFFMAN ShirJ., HARRIS Janet C. Cinesiologia: o estudo da atividade física. Porto Alegre: Artmed, 2002. LOPES Alexandre A. da S.M. Futsal: metodologia e didática na aprendizagem. São Paulo: Phorte, 2004. MALINA Robert M., et al. Crescimento, maturação e atividade física. São Paulo: Phorte, 2009. MARANGON Davi. Viva o corpo: conviver - Guia de estratégias do professor. Curitiba: Positivo, 2013. MATTHIESSEN Sara Q. Atletismo teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. NAHAS Markus V. Atividade Física Saúde e Qualidade de Vida. Londrina: Midiograf, 2003. OLIVEIRA Valdomiro de, PAES Roberto Rodrigues. Ciência do Basquetebol. Versão 2010. Londrina: Sport Training, 2012. NAVARRO Adriana de Almeida (Tradução e adaptação). Estimulação Precoce: Inteligência Emocional e Cognitiva de 3 a 6 anos. Barueri: Grupo cultural, 2010. PALMA Ângela P.T.V., OLIVERIA Amauri A.B, PALMA José A. V. Educação Física e a Organização Curricular. Londrina: EDUEL, 2010. PARANÁ. Secretaria de Estado da Educação. Ensino Fundamental de nove anos: orientação pedagógica para os anos iniciais. Curitiba: Secretaria de Estado da Educação, 2010. ROCHA Paulo E.C.P. da. Medidas e avaliação em ciências do esporte. Rio de Janeiro: Sprint, 2008. SANTOS Fabíola Vila dos. Coletânea de atividades de Educação Física para o Ensino Fundamental: basquetebol, futsal, handebol, voleibol. Curitiba: Expoente, 2010. SESI. Departamento Regional do Paraná. O jogo Badminton. Arapongas: SESI/PR, 2012. TENROLLER, Carlos A. Handebol teoria e prática. Rio de Janeiro: Sprint, 2008. TIRADO Augusto Claudio S.A; SILVA Wilson da. Meu primeiro livro de xadrez: curso para escolares. Curitiba: Expoente, 1999. VITOLLO M.R. Nutrição: da gestação à adolescência. Rio de Janeiro: Reichmann& Autores Editores, 2003.</p>

Leia-se:**Prova de Conhecimentos Especificos para os cargos: (...), Professor de Ensino Fundamental II – PEF - Disciplina Educação Física (...)**

CARGO	CONTEÚDO
Professor de Ensino Fundamental II – PEF - Disciplina Educação Física	<p>Conhecimentos básicos do crescimento e desenvolvimento infantil. Lei nº 8.069, de 13/07/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente. Os direitos fundamentais da criança: saúde, proteção, educação, lazer e esporte. Necessidades nutricionais na infância. Doenças mais comuns na infância. Normas universais para prevenção de doenças infectocontagiosas. Maus tratos na infância. Relação afetiva adulto/criança. Integração família/escola. Fundamentos e métodos da educação infantil. Relação professor/aluno. Educação inclusiva. Conhecimentos pedagógicos: educação/sociedade e prática escolar. Tendências pedagógicas na prática escolar. Didática e prática histórico-social. A didática na formação do professor. A Educação Física para o ensino fundamental; Abordagens da Educação Física Escolar; Aprender e ensinar Educação Física: automatismos e atenção, afetividade e estilo pessoal, portadores de necessidades especiais; Aptidão Física e seus componentes; Avaliação Física e antropométrica; Conhecimentos básicos do crescimento e desenvolvimento infantil; Critérios gerais e específicos de avaliação de Educação Física para o ensino fundamental; Cultura corporal e cidadania; Dança, lutas e jogos pré-desportivos na escola; Dificuldades na aprendizagem motora; Educação Física inclusiva; Educação Física: concepção e importância social; Esportes individuais e coletivos; Estimulação precoce na área motora; Ética e recomendações para o profissional de educação física; Jogos, recreação e lazer; Lei nº 8.069, de 13/07/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente; Movimento na Educação Física; Objetivos gerais e específicos de Educação Física para a educação fundamental; Organização curricular no Ensino Fundamental; Os conteúdos de Educação Física na educação fundamental: critérios de seleção e organização dos conteúdos; Os direitos fundamentais da criança: saúde, proteção, educação, lazer e esporte; Psicomotricidade; Socorros de urgência na Educação Física Escolar.</p> <p>Bibliografia sugerida: AWAD Hani. Educação Física Escolar: múltiplos caminhos. Jundiaí-SP: Fontoura, 2010. BOJKIAN FILHO, João C.M. Ensinando voleibol. São Paulo: Phorte, 2008. BRASIL. Lei Federal n. 8069, de 13 de julho de 1990, ECA: Estatuto da Criança e do Adolescente. Brasília, 1990. BRASIL Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares Nacionais (PCN): Educação Física de primeira à quarta série. Brasília: MEC/SEF, 1997. BRASIL Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros curriculares Nacionais (PCN): Educação Física de quinta a oitava série. Brasília: MEC/SEF, 1998. Brasil Secretaria de Educação Fundamental. Referencial curricular nacional para a educação infantil. volume 3. Brasília: MEC/SEF, 1998. CAMPOS Antônio S. Voleibol da escola. Jundiaí-SP: Fontoura Editora, 2006. CONFED Conselho Federal de Educação Física. Recomendações para a Educação Física Escolar. Rio de Janeiro: CONFED, 2014. CONFED Conselho Federal de Educação Física. Carta Brasileira de Educação Física. Rio de Janeiro: CONFED, SD. CONFED Conselho Federal de Educação Física. Intervenção do profissional de Educação Física. Rio de Janeiro: CONFED, 2002. CONFED Conselho Federal de Educação Física. Código de ética dos profissionais de Educação Física. Rio de Janeiro: CONFED, 2003. COSTA Marlon de Paula. Viva o corpo: despertar – Guia de estratégias do professor. Curitiba: Positivo, 2013. COUTINHO Nilton F. Basquetebol na escola. Rio de Janeiro: Sprint, 2007. DARIDO Suraya Cristina, et al. Para ensinar Educação Física: Possibilidades de intervenção na escola. Campinas: Papirus, 2007. DARIDO Suraya Cristina, et al. Educação Física na escola: implicações para prática pedagógica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. DE ROSE JR Dante, et al. Esporte e Atividade Física na infância e na adolescência. Versão 2010. Porto Alegre: Artmed, 2009. EHRET Arno, et al. Manual de Handebol treinamento de base para crianças e adolescentes. São Paulo: Phorte, 2008. FERNANDEZ FILHO, José. Novas tendências da avaliação física. Versão 2014. Rio de Janeiro: CEFAP, 2014. FERREIRA Ricardo L. Futsal e a iniciação. Rio de Janeiro: Sprint, 2002. FERREIRA Vanja. Educação Física, interdisciplinaridade, aprendizagem e inclusão. Rio de Janeiro: Sprint, 2006. FINCK Sílvia C.M.A Educação Física e o Esporte na Escola: cotidiano, saberes e formação. Curitiba: Ibpex, 2011. GALLAHUE, David L.; OZMUN, John C. Compreendendo o desenvolvimento motor: bebês, crianças, adolescentes e adultos. 3. ed. São Paulo: Phorte, 2005. GÓMEZ Maria Salgado, TERÁN Nora Espinosa. Dificuldades de aprendizagem: detecção e estratégias de ajuda. Pirapózinho-SP: Grupo Cultural, SD. GONÇALVES Fátima A. Psicomotricidade & Educação Física: quem quer brincar põe o dedo aqui. Cajamar-SP: Cultural RBL, 2010. GONZÁLES Fernando Jaime. Práticas pedagógicas em Educação Física: espaço, tempo e corporeidade. Erechim: Edelbra, 2012. GORGATTI Márcia Greguol, et al. Atividade Física Adaptada: qualidade de vida para pessoas com necessidades especiais. Barueri-SP: Manole, 2008. HOFFMAN ShirJ., HARRIS Janet C. Cinesiologia: o estudo da atividade física. Porto Alegre: Artmed, 2002 LOPES Alexandre A. da S.M. Futsal: metodologia e didática na aprendizagem. São Paulo: Phorte, 2004. MALINA Robert M., et al. Crescimento, maturação e atividade física. São Paulo: Phorte, 2009. MARANGON Davi. Viva o corpo: conviver - - Guia de estratégias do professor. Curitiba: Positivo, 2013. MATTHIESSEN Sara Q. Atletismo teoria e prática. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010. NAHAS Markus V. Atividade Física Saúde e Qualidade de Vida. Londrina: Midiograf, 2003. OLIVEIRA Valdomiro de, PAES Roberto Rodrigues. Ciência do Basquetebol. Versão 2010. Londrina: Sport Training, 2012. NAVARRO Adriana de Almeida (Tradução e adaptação). Estimulação Precoce: Inteligência Emocional e Cognitiva de 3 a 6 anos. Barueri: Grupo cultural, 2010. PALMA Ângela P.T.V., OLIVERIA Amauri A.B, PALMA José A. V. Educação Física e a Organização Curricular. Londrina: EDUEL, 2010. PARANÁ Secretaria de Estado da Educação. Ensino Fundamental de nove anos: orientação pedagógica para os anos iniciais. Curitiba: Secretaria de Estado da Educação, 2010. ROCHA Paulo E.C.P. da. Medidas e avaliação em ciências do esporte. Rio de Janeiro: Sprint, 2008. SANTOS Fabiola Vila dos. Coletânea de atividades de Educação Física para o Ensino Fundamental: basquetebol, futsal, handebol, voleibol. Curitiba: Expoente, 2010. SESI. Departamento Regional do Paraná. O jogo Badminton. Arapongas: SESI/PR, 2012. TENROLLER, Carlos A. Handebol teoria e prática. Rio de Janeiro: Sprint, 2008. TIRADO Augusto Claudio S.A.; SILVA Wilson da. Meu primeiro livro de xadrez: curso para escolares. Curitiba: Expoente, 1999. VITOLLO M.R. Nutrição: da gestação à adolescência. Rio de Janeiro: Reichmann& Autores Editores, 2003.</p>

Edifício da Prefeitura de Guapirama – Estado do Paraná, em 02 de dezembro de 2015.

Pedro de Oliveira
 Prefeito Municipal de Guapirama