



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA  
ESTADO DO PARANÁ**

**TESTE SELETIVO • EDITAL 001/2015**  
• PROVA OBJETIVA - 13 / 12 / 2015 •

---

**CARGO:  
PSICÓLOGO**

---

**INSTRUÇÕES**

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 03 de Língua Portuguesa, 02 de Matemática, 02 de Conhecimentos Gerais, 02 de Informática e 21 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
  - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
  - b) assine no local indicado;
  - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
  - d) não a amasse nem dobre.

**ATENÇÃO:**

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:** ■

## LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para as questões 01 a 03.

### Sagrado direito à vida

No ENEM deste ano, esta afirmação em uma das questões: "Ninguém nasce mulher; torna-se mulher" (Simone de Beauvoir) deu o que falar. O que a autora quis dizer é que ser mulher é uma construção social e histórica, e não resultado apenas dos genitais com que se nasceu, e nisso não há nenhuma mentira. Todavia, no Brasil, considerando o retrocesso de pelo menos dez anos, tempo de validade do Plano Nacional de Educação, não surpreendem repercussões dessa natureza.

Enquanto alguns países do mundo, como Suécia e Inglaterra, no quesito igualdade entre os gêneros, já até mesmo adotaram em seu vocabulário um pronome pessoal neutro para, como afirma Marie Tomic, escritora Sueca, "tratar seres humanos como seres humanos e não como pessoas definidas pelo sexo", no Brasil, a questão sequer faz parte dos programas de educação. Os daqui dizem temer uma tal "ideologia de gêneros", termo que nem existe nas pesquisas e teorizações sérias sobre os gêneros e sexualidades.

Segundo o autor do projeto aprovado, a posição dos parlamentares era a de que o gênero não deveria ser debatido. Como assim? Então não é relevante debater assuntos como a discriminação, o machismo, o preconceito, o *bullying*, a violência

contra a mulher, as diferenças, as relações entre os membros da família, a homofobia, os homicídios de mulheres? A negativa para o debate evidencia a falta de conhecimento sobre o assunto e, se depender do PNE aprovado, ainda vai demorar pelo menos uma década para se aventar alguma solução a esse problema.

Querendo ou não, somos seres sexuados e não há como eliminar os gêneros, não há como eliminar o feminino e o masculino e nem as orientações sexuais. Isso tudo é parte da realidade humana, e fazer de conta que os conflitos não existem não vai resolvê-los.

A questão das sexualidades é apenas um dos aspectos das questões de gêneros, e sua abordagem tem unicamente o objetivo de despertar o respeito pelas diferenças, evitando a prática do *bullying*, construindo um ambiente de convivência saudável. E não há mais o que possa ser feito nesse aspecto, pois as orientações sexuais não pertencem à categoria das coisas que se ensinam.

Enfim, os que se colocam contra o debate das questões de gênero dizem também que o fazem para defender a família. Contudo, não há lógica nisso quando se está contribuindo para a manutenção e até crescimento da alta taxa de homicídios de mulheres, a qual é a quinta maior do mundo, no Brasil.

A quem deva interessar, defender a família é cooperar para que a mulher, a mãe, não seja assassinada, e o debate das questões de gêneros é fundamental para isso. (Texto elaborado para esta prova.)

**Questão 01)** Julgue as afirmações abaixo, atribuindo (V) para verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Em: "...e nisso não há **nenhuma mentira...**" (linhas 9-10), se substituirmos o termo e negrito por "mentiras" e o verbo "haver" por "existir", este não sofrerá flexão de número.
- ( ) Em: "...**a questão** sequer faz parte dos programas **de educação**" (linhas 24-26), no aspecto sintático, os termos em negrito são, respectivamente: sujeito e adjunto adnominal.
- ( ) Em: "...e fazer de conta que os conflitos não existem não vai resolvê-los" (linhas 53-54), como o verbo principal da locução verbal está no infinitivo, a ênclise é facultativa, ou seja, poderia ser usada a próclise, com o pronome antes do verbo auxiliar.
- ( ) As palavras: "já", "está" e "até" são acentuadas graficamente por serem oxítonas terminadas em "a" e "e".
- ( ) O verbo deste trecho: "...e sua abordagem tem unicamente o objetivo..." (linhas 56-57), quando flexionado na 3ª pessoa do plural do presente do indicativo, ganha acento circunflexo.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) V - F - F - V - F
- B) F - V - V - F - V
- C) F - F - V - V - F
- D) F - F - V - F - V
- E) V - V - V - F - V

**Questão 02)** Entre as afirmações abaixo, uma **NÃO** pode ser feita com base no texto **Sagrado direito à vida**. Identifique-a.

- A) O título do texto relaciona-se às possíveis consequências da falta de conhecimento e de debate sobre o tema gêneros; incluem-se em tais possíveis consequências as ocorrências que cerceiam ou tiram o direito à vida, como o homicídio de mulheres.
- B) Por discorrer sobre um tema, fundamentando um ponto de vista, o texto é do tipo dissertativo-argumentativo.
- C) Debater a questão das sexualidades é uma forma de combater a homofobia, pois quem adquire conhecimento sobre o assunto passa a entender que orientação sexual não se aprende, sendo algo inerente ao indivíduo.
- D) O termo "ideologia de gênero" foi criado e adotado por grupos de tendência homofóbica, para combater o que acreditam ser um atentado à família na medida em que possibilita composições familiares diferentes da composição convencional.
- E) A posição dos que se colocam contra o debate das questões de gênero é contraditória, pois alegam estar, com isso, defendendo a família, quando de fato estão concorrendo para a continuidade, entre outros, do homicídio de mulheres, o que deixa muitos lares sem mães.

CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE.

**Questão 03)** Nos trechos abaixo, ocorre regência verbal ou nominal, **EXCETO** em:

- A) "O que a autora quis dizer é que ser mulher é uma construção social e histórica..." (linhas 6-7).
- B) "A negativa para o debate evidencia a falta de conhecimento sobre o assunto..." (linhas 41-42).
- C) "...se depender do PNE aprovado..." (linha 43-44)
- D) "...o objetivo de despertar o respeito pelas diferenças..." (linhas 58-59).
- E) "Enfim, os que se colocam contra o debate..." (linhas 66-67).

## MATEMÁTICA

**Questão 04)** O número possível de anagramas distintos que podemos formar com as letras da palavra PARANA é:

- A) 92
- B) 109
- C) 110
- D) 120
- E) 131

**Questão 05)** Para os conjuntos definimos abaixo,

$$C = \{x \in \mathbb{N} / x \text{ é ímpar}\}$$

$$D = \{x \in \mathbb{N} / x \text{ é par}\}$$

$$E = \{x \in \mathbb{N} / x \text{ é múltiplo de sete}\}$$

é correto afirmar que:

- A)  $-3 \in C$
- B)  $-12 \in D$
- C)  $63 \notin E$
- D)  $C \not\subset D$
- E)  $1 \in D$

## CONHECIMENTOS GERAIS

**Questão 06)** "O Estado do Paraná ultrapassou o Rio Grande do Sul e já é a quarta maior economia do País, de acordo com dados divulgados pelo IparDES (Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico Social) e IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística)".

Sobre a economia do Estado do Paraná, analise as assertivas abaixo:

- I. O setor de comércio e serviços é o que tem maior percentual na geração de renda do estado.
- II. O setor da indústria tem o maior percentual na geração de renda do estado.
- III. Ao setor da indústria, cabe o segundo lugar no percentual de geração de renda do estado.
- IV. O setor agropecuário ocupa o terceiro lugar no percentual de geração de renda do estado.

Marque a alternativa correta.

- A) Somente a II está correta.
- B) Somente I e II estão corretas.
- C) I, III e IV estão corretas.
- D) Somente II e III estão corretas.
- E) Somente a IV está correta.

**Questão 07)** A relação entre grandes e pequenas economias se intensificou no final do século XX, tornando importante o estabelecimento de diferentes parcerias, acordos e negócios com determinados países. Entre os fatores que facilitaram esse avanço estão, **EXCETO**

- A) a redução dos custos do transporte internacional de bens e mercadorias e tarifas.
- B) as revoluções tecnológicas.
- C) o aprofundamento da divisão internacional do trabalho.
- D) a expansão de empresas multinacionais.
- E) a liberação de importações, como o *dumping*, *trust* e beneficiadas por subsídios.

## INFORMÁTICA

**Questão 08)** Considerando a suite office livre Libreoffice. Das alternativas abaixo, qual apresenta a opção de software para apresentação de slides semelhante ao Microsoft Power Point?

- A) Impress
- B) Writer
- C) Calc
- D) Math
- E) Draw

**Questão 09)** Considere o fragmento abaixo de uma planilha do Microsoft Excel 2010 em sua configuração padrão. Se aplicarmos a fórmula =SE(A1<A2;MÉDIA(A1:B2);A1) o resultado será:

	A	B
1	10	40
2	20	30

- A) 20
- B) 10
- C) 50
- D) 25
- E) 30

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 10)** Considerando as modalidades de documentos expedidos pelo Psicólogo no exercício de sua profissão, assinale a alternativa correta.

- A) O parecer é um documento decorrente de avaliação psicológica na qual o Psicólogo irá se posicionar em relação a uma questão focal do campo psicológico.
- B) A declaração deve expor o registro da informação do sintoma, situações ou condições psicológicas que justifiquem o atendimento, afastamento ou falta do usuário.
- C) O resultado do relatório psicológico pode ser conclusivo ou indicativo.
- D) O atestado psicológico tem entre suas finalidades atestar sobre o acompanhamento psicológico, sem expor sintomas.
- E) A finalidade do relatório ou laudo psicológico será a de apresentar os procedimentos e conclusões gerados pelo processo de avaliação psicológica.

**Questão 11)** A psicanálise refere-se a um método, a uma prática profissional e a uma teoria. Sobre esse tema, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Os mecanismos de defesa são processos inconscientes realizados pelo ego.
- B) Id, Ego e Superego referem-se a três sistemas ou instâncias do aparelho psíquico formuladas por Freud, na sua primeira concepção sobre a estrutura e funcionamento do aparelho psíquico.
- C) O inconsciente é atemporal.
- D) Como método de investigação, a psicanálise caracteriza-se pelo método interpretativo usado para desvendar o real, compreender o sintoma individual ou social e suas determinações.
- E) A percepção, a memória, os sentimentos e pensamentos são considerados funções básicas do ego.

**Questão 12)** De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Em caso de emergência ou risco ao beneficiário ou usuário do serviço, o Psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos prestados por outro Psicólogo e deve nesses casos dar imediata ciência ao profissional.
- B) Apenas as informações necessárias para o cumprimento dos objetivos do trabalho deverão ser registradas nos documentos que embasam atividades em equipe multiprofissional.

- C) É dever do Psicólogo levar ao conhecimento das instâncias competentes o exercício ilegal ou irregular da profissão.
- D) É vedado ao Psicólogo a quebra do sigilo e depor em juízo.
- E) Na realização de estudos, pesquisas e atividades voltadas para a produção de conhecimento e desenvolvimento de tecnologia, o Psicólogo garantirá o anonimato das pessoas, grupos ou organizações, salvo interesse manifesto destes.

**Questão 13)** Considerando o conceito de subjetividade na Psicologia, assinale a alternativa correta.

- A) A subjetividade refere-se somente aos aspectos invisíveis, ou seja, subjetivos que refletem o modo de ser do sujeito.
- B) O materialismo histórico dialético é um método científico que permite a compreensão da subjetividade como campo separado da objetividade.
- C) A subjetividade se constitui conforme nos desenvolvemos e vivenciamos a vida social e cultural.
- D) A subjetividade refere-se aos fenômenos psicológicos intrapsíquicos, sendo, portanto, inata ao indivíduo, com caráter natural e abstrato.
- E) A subjetividade, por ter um caráter histórico e cultural, não pode ser considerada objeto de estudo para Psicologia, pois não possui valor científico.

**Questão 14)** O desenvolvimento humano refere-se ao desenvolvimento mental e crescimento orgânico e é um objeto de estudo da Psicologia. Sobre esse tema, analise as proposições.

- I. São considerados fatores do desenvolvimento humano características hereditárias e orgânicas, maturação neurofisiológica e influências do meio.
- II. O desenvolvimento mental é uma construção contínua que se caracteriza pelo aparecimento gradativo de estruturas mentais.
- III. No desenvolvimento humano, existem estruturas mentais que permanecem e garantem a continuidade do desenvolvimento e há também estruturas que são substituídas a cada nova fase do indivíduo.
- IV. São considerados aspectos do desenvolvimento humano: aspecto físico-motor, aspecto intelectual, aspecto afetivo-emocional e aspecto social.

Assinale a alternativa correta.

- A) I, II, III e IV estão corretas.
- B) Apenas I, II e IV estão corretas.
- C) Apenas I e IV estão corretas.
- D) Apenas II e III estão corretas.
- E) Apenas a IV está correta.

**Questão 15)** As ações e serviços públicos de saúde que integram o Sistema Único de Saúde - SUS são desenvolvidos de acordo com diretrizes e princípios. Pode ser considerado um princípio do SUS:

- A) centralização político-administrativa.
- B) integralidade da assistência.
- C) duplicidade de serviços para fins idênticos, garantindo a universalidade.
- D) vigilância socioassistencial.
- E) municipalização.

**Questão 16)** Considerando as características dos períodos de desenvolvimento segundo Piaget, relacione corretamente as colunas. Um dos números não será utilizado.

- 1) Período sensório motor
  - 2) Período pré-operatório
  - 3) Período das operações concretas
  - 4) Período das operações formais
- ( ) Como característico deste período, a criança consegue estabelecer corretamente as relações de causa e efeito, meio e fim.
- ( ) O jogo simbólico é característico do início deste período.
- ( ) Neste período, a criança adquire autonomia crescente em relação ao adulto, passando a organizar seus próprios valores morais.
- ( ) Neste período, o adolescente consegue realizar operações no plano das ideias, sem necessidade de manipulação ou referências concretas.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) 2 - 1 - 1 - 3
- B) 3 - 2 - 3 - 4
- C) 3 - 1 - 4 - 4
- D) 2 - 3 - 2 - 4
- E) 2 - 1 - 3 - 3

**Questão 17)** Considerando as contribuições teóricas de Vygotsky para o estudo do desenvolvimento humano e para a aprendizagem, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Para Vygotsky, as funções psicológicas complexas são desenvolvidas com a intervenção do processo de internalização, fundado na linguagem, nas interações sociais e nas ações.
- B) Para Vygotsky, o desenvolvimento infantil é visto a partir de três aspectos: instrumental, cultural e histórico.
- C) O desenvolvimento e a aprendizagem, para Vygotsky, dependem da interação organismo e meio, sujeito e objeto, sujeito e sujeito e nos conceitos de zona de desenvolvimento proximal, adaptação e equilíbrio.
- D) Para Vygotsky, a criança não possui instrumentos endógenos para o seu desenvolvimento, sendo os mecanismos de desenvolvimento dependentes dos processos de aprendizagem.
- E) O conceito de zona de desenvolvimento proximal desenvolvido por Vygotsky pode ser compreendido como a distância entre o que o aluno é capaz de realizar sozinho e aquilo que não pode fazer sozinho, mas realiza na interação com outros mais experientes.

**Questão 18)** A Psicologia possui uma diversidade de modelos teóricos. Sobre o Behaviorismo, analise as proposições:

- I. Nesta abordagem, usam-se os termos de resposta e estímulo para se referirem àquilo que o organismo faz e às variáveis ambientais que interagem com o sujeito.
- II. O comportamento operante refere-se à interação sujeito ambiente e caracteriza a maioria de nossas interações com o ambiente.
- III. No Behaviorismo, as ações são mantidas, ou não, pelas consequências que produzem no meio ambiente.
- IV. Todo o evento ambiental é, a priori, um reforçador, seja primário, secundário ou generalizado.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas II, III e IV estão corretas.
- B) Apenas I, II e IV estão corretas.
- C) Apenas I e III estão corretas.
- D) I, II, III e IV estão corretas.
- E) Apenas I, II e III estão corretas.

**Questão 19)** Considerando a atual Política de Saúde Mental, denominamos \_\_\_\_\_ o arranjo organizacional com objetivo de oferecer suporte técnico em áreas específicas para as equipes responsáveis pelo desenvolvimento de ações básicas de saúde.

A alternativa que preenche corretamente a lacuna é:

- A) intervenção psicossocial coletiva.
- B) encaminhamento ao especialista.
- C) plano individual de atendimento (PIA).
- D) matriciamento.
- E) epidemiologia



**Questão 20)** Sobre o processo psicodiagnóstico, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) No processo psicodiagnóstico, com base nas perguntas e hipóteses iniciais, é estabelecido um plano de avaliação que deve definir quais os instrumentos necessários e também como e quando devem ser utilizados.
- B) O psicodiagnóstico se distingue de outros tipos de avaliação psicológica de diferenças individuais por seu foco na existência ou não da psicopatologia.
- C) Os dados do processo psicodiagnóstico devem ser inter-relacionados com as informações da história clínica, pessoal ou com outras, a partir do elenco de hipóteses iniciais.
- D) O processo psicodiagnóstico identifica e avalia aspectos específicos e levanta somente dados qualitativos.
- E) O psicodiagnóstico se caracteriza por ser um processo científico, limitado no tempo que pode ter um ou vários objetivos.

**Questão 21)** Sobre a atuação, na perspectiva crítica, do Psicólogo no contexto escolar e educacional, analise as proposições.

- I. O Psicólogo irá atuar para otimizar o processo educativo, ou seja, focando a intervenção nas características individuais dos

alunos as quais interferem na aprendizagem.

- II. O Psicólogo irá intervir nas dificuldades de âmbito emocional do aluno, estabelecendo as relações de causa e efeito, através da avaliação psicológica, entre os problemas emocionais e as dificuldades de aprendizagem.
- III. Nas avaliações e propostas de intervenção, o Psicólogo irá problematizar os fatores intraescolares implicados na produção e manutenção do fracasso escolar.
- IV. O Psicólogo poderá atuar contribuindo para análise e intervenção no clima educacional, buscando melhor funcionamento do sistema, o que resultará na realização dos objetivos educacionais.

Assinale a alternativa correta.

- A) I, II, III e IV estão corretas.
- B) Apenas III e IV estão corretas.
- C) Apenas I, III e IV estão corretas.
- D) Apenas a III está correta.
- E) Apenas I e IV estão corretas.

**Questão 22)** O processo psicodiagnóstico utiliza diferentes técnicas e testes psicológicos. Sobre esse tema, é correto afirmar:

- A) No processo psicodiagnóstico, a entrevista lúdica é uma técnica utilizada para acessar os conteúdos inconscientes refletidos na brincadeira da criança, através de uma intensa atividade interpretativa.
- B) Durante o processo psicodiagnóstico, deve se prever somente um instrumento para testar a mesma hipótese, garantindo assim a fidedignidade dos dados.
- C) As técnicas gráficas, ricas em conteúdos projetivos, concorrem para aumentar o nível de ansiedade do paciente, recomendando-se seu uso sempre ao final do processo psicodiagnóstico.
- D) Embora a administração de testes pressuponha uma interação clínica, a contratransferência não ocorre na situação de testagem.
- E) No processo psicodiagnóstico, o Psicólogo não deve iniciar a administração de testes e técnicas sem o estabelecimento de um bom *rapport*.

**Questão 23)** Considerando as diferentes intervenções, técnicas, processos, métodos, recursos utilizados pelo Psicólogo em seu trabalho, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O grupo focal é uma técnica de coleta de dados na qual os participantes são escolhidos de um grupo de pessoas cujas representações, ideias, sentimentos, crenças e valores são de interesse da pesquisa.

- B) Teste psicológico são instrumentos de avaliação ou mensuração de características psicológicas.
- C) A entrevista clínica é um conjunto de técnicas de investigação, de tempo limitado, com objetivos de descrever e avaliar aspectos pessoais, relacionais ou sistêmicos.
- D) A terapia focal possui base psicodinâmica e utiliza o tripé básico da técnica psicanalítica: regra da associação livre, regra da abstinência e neurose de transferência.
- E) Treinamento de habilidades sociais, modelação e *role playing* são técnicas utilizadas pela terapia comportamental.

**Questão 24)** A família pode ser classificada utilizando-se como critérios os diferentes graus de aglutinação, dispersão e dissolução dos vínculos intergrupais, dividindo-as em dois grandes grupos. Os núcleos familiares nos quais a tendência à aglutinação é predominante denominam-se \_\_\_\_\_, e as famílias caracterizadas pela tendência à dissociação e dispersão denominam-se \_\_\_\_\_

A alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas é:

- A) grupos luta-fuga e grupos dependência.
- B) grupos epileptoides e grupos esquizoides.
- C) grupos epileptoides e grupos luta-fuga.
- D) grupos esquizoides e grupos epileptoides
- E) grupos dependência e grupos luta-fuga.

**Questão 25)** Considerando a atuação do Psicólogo no contexto organizacional e do trabalho e as transformações ocorridas neste campo com renovação e ampliação da atuação, analise as proposições.

- I. O Psicólogo poderá atuar na prevenção primária, secundária e terciária do estresse no trabalho.
- II. Na gestão de pessoas, o Psicólogo poderá atuar na avaliação de desempenho, que passa a ser vinculada com o desempenho dos grupos e equipes, considerando também o potencial de cada trabalhador e a análise do trabalho e das condições em que este é realizado.
- III. O comportamento humano no trabalho se torna foco de interesse em diferentes níveis e âmbitos de trabalho, compreendido como aquilo que pode ser observado diretamente, ou seja, o fazer humano.
- IV. O campo de análise e intervenção do Psicólogo nesse contexto envolve diferentes âmbitos: individual, grupal, organizacional e contextual ou ambiental.

Assinale a alternativa correta.

- A) I, II, III e IV estão corretas.
- B) Apenas I, II e IV estão corretas.
- C) Apenas III e IV estão corretas.
- D) Apenas I, II e III estão corretas.
- E) Apenas III e IV estão corretas.

**Questão 26)** O exame do estado mental é um importante instrumento de avaliação para o Psicólogo. Considerando as características e definições das funções psíquicas avaliadas nesse exame, correlacione as colunas corretamente. Um dos números não será utilizado.

- (1) Atenção
  - (2) Memória
  - (3) Consciência
  - (4) Sensopercepção
- ( ) Função psíquica que possui três dimensões de análise: fixação, evocação e reconhecimento.
- ( ) Função psíquica que tem como exemplo de sua alteração a alucinação.
- ( ) Função que garante o elo temporal da vida psíquica.
- ( ) Processo psíquico que permite concentrar a atividade mental sobre um fato determinado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) 2 - 3 - 1 - 2
- B) 3 - 4 - 3 - 2
- C) 2 - 3 - 3 - 1
- D) 2 - 3 - 2 - 1
- E) 2 - 4 - 2 - 1

**Questão 27)** Considerando os transtornos mentais classificados como transtornos de humor, seus critérios diagnósticos e características, assinale a alternativa correta.

- A) A característica principal de um transtorno de humor é um padrão persistente de instabilidade nos relacionamentos e impulsividade.
- B) Para a classificação como transtorno de humor deve estar presente a ansiedade e preocupação excessiva, por no mínimo 6 meses, manifestada em diferentes atividades e eventos da vida.
- C) O transtorno obsessivo compulsivo é classificado como transtorno de humor que se caracteriza pela presença de obsessões e/ou compulsões que interferem de maneira significativa na vida do indivíduo.
- D) Podem ser classificados como transtorno de humor os transtornos depressivos e os transtornos bipolares.
- E) Podem ser classificados como transtornos de humor os quadros ansiosos e o transtorno de estresse pós traumático.

**Questão 28)** Considerando a aprendizagem como objeto de estudo da Psicologia e a atuação do Psicólogo no contexto escolar e educacional, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A aprendizagem, segundo os cognitivistas, é o processo de organização de informações e integração do material pela estrutura cognitiva.
- B) Na educação, a punição é defendida pelo Behaviorismo como processo eficaz, através da remoção do reforçador positivo presente, para a supressão definitiva da resposta.
- C) Para os teóricos do condicionamento, o comportamento é mantido pelo sequenciamento de respostas e a aprendizagem é uma conexão entre um estímulo e uma resposta.
- D) Para Vygotsky, os métodos e procedimentos de ensino devem valorizar e incluir relações entre os pares, pois a aprendizagem sempre inclui as relações entre as pessoas.
- E) A abordagem cognitivista diferencia aprendizagem mecânica e aprendizagem significativa.

**Questão 29)** Sobre os grupos operativos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O grupo operativo pode ser definido como um conjunto de pessoas com um objetivo comum.
- B) O grupo operativo possui objetivos, problemas, recursos e conflitos que devem ser estudados e considerados pelo próprio grupo e são examinados em relação com a tarefa e em função dos objetivos propostos.
- C) No ensino, a técnica do grupo operativo problematiza o próprio ensino, promove a explicitação das dificuldades e conflitos que a perturbam ou distorcem.
- D) No grupo operativo, constrói-se um esquema referencial grupal, fomentando que todos pensem igual, atuando como equipe, com unidade e coerência.
- E) O grupo operativo está centrado na tarefa e, quando se refere a um grupo terapêutico, a tarefa é resolver o denominador comum da ansiedade do grupo, que adquire em cada membro características particulares.

**Questão 30)** Para atuação nas políticas públicas de saúde e saúde mental, é importante o Psicólogo conhecer os marcos legais e normativos destas. Sobre esse tema, analise as proposições.

- I. Os conselhos de saúde e a conferência de saúde são instâncias colegiadas do SUS.
- II. Nos conselhos de saúde e conferências de saúde, a representação dos usuários é tripartite, ou seja, representam um terço em relação ao conjunto dos demais segmentos.
- III. Ao SUS compete ordenar a formação de recursos humanos na área de saúde.
- IV. A assistência à saúde é vedada à iniciativa privada, constituindo um dever do Estado e direito do cidadão.

Assinale a alternativa correta.

- A) I, II, III e IV estão corretas.
- B) Apenas I e II estão corretas.
- C) Apenas I e III estão corretas.
- D) Apenas II e IV estão corretas.
- E) Apenas I, II e IV estão corretas.