



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA  
ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2015**  
• PROVA OBJETIVA - 13 / 12 / 2015 - MANHÃ •

---

**CARGO:**  
**AGENTE DE CONTROLE DE ENDEMIAS**

---

**INSTRUÇÕES**

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 07 de Língua Portuguesa, 07 de Matemática, 06 de Conhecimentos Gerais e 10 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
  - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
  - b) assine no local indicado;
  - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
  - d) não a amasse nem dobre.

**ATENÇÃO:**

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:**

# LÍNGUA

## PORTUGUESA

Texto base para as questões 01 a 07.

### Angus e caroços

*Angu de caroço* é uma expressão utilizada para se referir a algo que desandou, gerando uma situação complicada, envolvendo desentendimentos, desordens e confusões. Outra expressão que combina os mesmos elementos é: *tem caroço nesse angu*, usada para significar que há algo escondido por trás dos acontecimentos.

Alguns relatos afirmam que angu era um cozido de farinha de milho ou fubá, que deveria ficar cremoso, mas às vezes ficava cheio de caroços. A receita teria sido trazida da África e era usada na alimentação dos escravos, chegando posteriormente à mesa dos senhores. O fubá ou farinha de milho quando encaroçavam estragavam o prato, complicando a vida da cozinheira. Dizem também que quando os escravos entravam na fila com uma cuia para receber sua porção de angu, a escrava que servia, sempre que possível, dava um jeito de colocar no fundo carne ou torresmo. Quando algum escravo percebia, comentava: “Embaixo desse angu tem caroço”. Assim, seriam essas as origens das expressões.

A expressão *angu de caroço* foi utilizada como nome de uma comédia produzida em 1954. Também se tornou nome de uma música de Edu

Lobo/Cacaso. E continua na boca do povo como forma de verbalizar as complicações de suas vidas.

Quanto à segunda expressão, alguém duvida de que tem caroço nesse angu de caroço da política no Brasil?

Texto elaborado para esta prova.

**Questão 01)** Sobre o texto acima, verifique quais das afirmações a seguir estão corretas.

- I. As expressões *angu de caroço* e *tem caroço nesse angu* apresentam basicamente o mesmo significado.
- II. O elemento a que a palavra “caroço” se refere na primeira expressão é distinto do elemento a que se refere na segunda expressão.
- III. Segundo alguns relatos, oriundo da África, o angu era uma comida servida apenas aos escravos.
- IV. A escrava que servia não tinha permissão dos senhores para servir carne e torresmo aos escravos.
- V. Um entendimento possível do trecho “[...] tem caroço nesse angu de caroço da política no Brasil” é o de que a política no Brasil não é correta ou transparente, e esconde muita maracutaia.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas II, IV e V estão corretas.
- B) I, II, III, IV e V estão corretas.
- C) Apenas II e IV estão corretas.
- D) Apenas III e V estão corretas.
- E) Apenas I, III e IV estão corretas

**Questão 02)** “E continua na boca do povo como forma de **verbalizar** as complicações de suas vidas.” O sinônimo e o antônimo da palavra em negrito nesse trecho estão, respectivamente, na alternativa:

- A) Desabafar e gesticular.
- B) Emudecer e revelar.
- C) Falar e externar.
- D) Comunicar e sentenciar.
- E) Expressar por palavras e silenciar.

**Questão 03)** Em relação à palavra em destaque no trecho: “Embaixo desse angu **tem** caroço.”, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) É um verbo.
- B) Sua forma infinitiva é ter.
- C) Está indicando o tempo presente.
- D) Indica a 3ª pessoa do plural.
- E) É uma palavra monossílabo.

**Questão 04)** Considere as palavras em negrito no trecho: “O **fubá** ou farinha **de** milho quando **encaroçavam** estragavam **o** prato, complicando a vida da **cozinheira**.”

Marque a alternativa em que a classificação da palavra está **INCORRETA**.

- A) Fubá: substantivo.
- B) De: preposição.
- C) Encaroçavam: verbo.
- D) O: pronome.
- E) Cozinheira: substantivo.

**Questão 05)** Os trechos abaixo, retirados do texto, foram reescritos. Identifique a alternativa em que a nova escrita do trecho **NÃO** está de acordo com a norma culta da língua portuguesa escrita.

- A) ... usadas para significarem que haviam coisas escondidas.
- B) Quando alguns escravos percebiam, comentavam...
- C) As receitas teriam sido trazidas da África.
- D) Alguém tem dúvida de que há caroço nesse angu?
- E) Assim, as origens das expressões seriam essas.

**Questão 06)** Marque a alternativa na qual há uma palavra que se escreve com “ss”, assim como a palavra **possível**.

- A) Pa\_\_oca.
- B) Má\_\_imo.
- C) E\_\_encial.
- D) Pró\_\_imo.
- E) Espa\_\_o.

**Questão 07)** Quanto à pontuação, uma das alternativas abaixo está **INCORRETA**. Identifique-a.

- A) O angu, que deveria ficar cremoso, às vezes ficava cheio de caroços.
- B) O angu, um cozido que deveria ficar cremoso, às vezes ficava cheio de caroços.
- C) O cozido de farinha de milho ou fubá, que deveria ficar cremoso, às vezes ficava cheio de caroços.
- D) O cozido de farinha de milho ou fubá, que é o angu, deveria ficar sempre cremoso, mas às vezes ficava cheio de caroços.
- E) Angu era um cozido de farinha de milho, ou fubá que deveria ficar cremoso, mas às vezes ficava cheio de caroços.

## MATEMÁTICA

**Questão 08)** Fabiana faz aniversário no dia onze de março. Se contarmos a partir do dia doze de dezembro de 2015, e considerando que o ano de 2016 é ano bissexto, quantos dias faltam para o aniversário de Fabiana?

- A) 60 dias
- B) 70 dias
- C) 80 dias
- D) 90 dias
- E) 100 dias

**Questão 09)** Em uma urna foram colocadas sete bolas vermelhas, dezoito bolas brancas e dez bolas pretas. Fez-se a retirada de cinco bolas vermelhas, dez brancas e cinco pretas. Em seguida adicionaram-se mais cinco bolas brancas. Quantas bolas de cada cor restaram na urna?

- A) Duas bolas vermelhas, onze bolas brancas e cinco bolas pretas.
- B) Duas bolas vermelhas, dez bolas brancas e duas bolas pretas.
- C) Duas bolas vermelhas, treze bolas brancas e cinco bolas pretas.
- D) Dez bolas vermelhas, onze bolas brancas e quatro bolas pretas.
- E) Três bolas vermelhas, duas bolas brancas e quatro bolas pretas.

**Questão 10)** Convertendo dois quilos e meio em gramas, obtemos então:

- A) 1500 gramas.
- B) 2000 gramas.
- C) 2500 gramas.
- D) 3000 gramas.
- E) 3500 gramas.

**Questão 11)** Considere a seguinte expressão.

$$2\{-20 + 2[(5 + 7) - 3]\}$$

O resultado dessa expressão é:

- A) 3
- B) -3
- C) 4
- D) -4
- E) 5

**Questão 12)** Dona Flora comprou um saco de arroz de cinco quilos e um saco de feijão de um quilo. Ela já gastou  $\frac{1}{4}$  do saco de arroz e  $\frac{1}{2}$  do saco de feijão. Quantos gramas sobraram de arroz e feijão?

- A) 3750 gramas de arroz e 500 gramas de feijão.
- B) 4550 gramas de arroz e 500 gramas de feijão.
- C) 4750 gramas de arroz e 1000 gramas de feijão.
- D) 4950 gramas de arroz e 1500 gramas de feijão.
- E) 5250 gramas de arroz e 1800 gramas de feijão.

**Questão 13)** Paulo aproveitou uma liquidação de uma loja de roupas e comprou uma calça por R\$ 79,99, uma camisa por R\$ 29,99 e um par de meias por R\$ 1,99. Quanto Paulo gastou nessa compra?

- A) R\$ 110,97
- B) R\$ 111,97
- C) R\$ 112,97
- D) R\$ 113,97
- E) R\$ 114,97

**Questão 14)** Assinale a alternativa que contém todos os números pares maiores que 250 e menores que 262?

- A) 250, 252, 254, 256, 258, 260, 262
- B) 251, 252, 253, 256, 258, 260, 262
- C) 250, 252, 255, 257, 258, 260, 262
- D) 250, 252, 253, 257, 258, 261, 262
- E) 250, 252, 255, 256, 257, 260, 262

## **CONHECIMENTOS GERAIS**

**Questão 15)** No final da década de 1990, era comum encontrar em muitas cidades brasileiras pichações em muros e paredes com os dizeres “Fora FMI”. A imagem do FMI - Fundo Monetário Internacional, realmente nunca foi muito boa entre a maior parte dos brasileiros. Sobre o FMI, é correto afirmar que

- I. é responsável por realizar empréstimos financeiros, orientar e aconselhar países a adotar medidas econômicas;
- II. com sede em Washington nos Estados Unidos, o fundo congrega todos os países independentes do continente americano e todos têm o mesmo poder de voto nas decisões;
- III. aqueles países que se encontram em dificuldades econômicas ou precisando de ajuda são os que podem contrair os maiores empréstimos do fundo;
- IV. as necessidades de reconstrução e reorganização do sistema financeiro internacional após as Guerras Mundiais justificaram a criação do fundo.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente II está correta.
- B) Somente II e III estão corretas.
- C) Somente III e IV estão corretas.
- D) Somente I e III estão corretas.
- E) Somente I e IV estão corretas.

**Questão 16)** Em 30 de novembro de 2015, o governo federal editou o Decreto 8.580 para contingenciar 11,2 bilhões em despesas discricionárias. Por definição, despesas discricionárias são

- A) aquelas cuja execução os governos podem suspender a qualquer momento.
- B) as que devem ser executadas independentemente da vontade dos governantes, pois possuem previsão constitucional.
- C) as despesas que não integram o orçamento público e sua execução não depende da aprovação do poder legislativo.
- D) todas as despesas empenhadas, mas não pagas até o último dia de um exercício financeiro.
- E) as despesas previdenciárias e os gastos do governo com pessoal.

**Questão 17)** A separação de resíduos orgânicos ou inorgânicos, secos ou úmidos, recicláveis e não recicláveis em suas fontes geradoras é prática de gestão de resíduos conhecida como

- A) triagem residual.
- B) coleta primária.
- C) coleta seletiva.
- D) separação espontânea.
- E) seleção planejada.

**Questão 18)** O maior estudo já realizado no Brasil sobre as causas, efeitos e consequências das mudanças climáticas foi batizado de “Brasil 2040 – Alternativas de Adaptação à Mudanças Climáticas”. Em relação a causas, efeitos e consequências das mudanças climáticas, é correto afirmar que

- I. períodos de secas cada vez mais recorrentes impedirão parques hidrelétricos de produzir e gerar energia para as populações, independentemente dos investimentos que se façam para aumentar a eficiência das usinas e sistemas;
- II. o nível do mar se elevará gradual, porém, rapidamente, expondo principalmente as cidades litorâneas a alagamentos e enchentes, além de grandes prejuízos patrimoniais e imobiliários;
- III. rios importantes terão sua vazão aumentada em 100% devido ao aumento do volume de chuvas em todas as partes e regiões do país;
- IV. doenças como malária e dengue deverão ser totalmente controladas em virtude das variações climáticas dos próximos 25 anos.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I e III estão corretas.
- B) Apenas I e II estão corretas.
- C) Apenas III e IV estão corretas.
- D) Apenas II, III e IV estão corretas.
- E) Apenas a II está correta.

**Questão 19)** A indústria eletrônica é uma das maiores e a que mais cresce no mundo atualmente. A informação mais impressionante, porém, sobre a indústria eletrônica, é que esse é o setor que mais gera resíduos no planeta. Cerca de 41 milhões de toneladas de lixo eletrônico provenientes de computadores e smartphones são descartados pelos usuários a cada ano. O resultado, nós já sabemos, montanhas de lixo descartado e, na maior parte das vezes, inadequadamente. Assinale entre as alternativas abaixo aquela que apresenta a forma mais correta de descarte desses resíduos.

- A) O lixo deve ser coletado por empresas especializadas que realizarão a incineração dos resíduos em fornos ou incineradores específicos para esse fim.
- B) As baterias dos telefones podem ser descartadas em lixo doméstico comum.
- C) Os resíduos devem ser entregues para cooperativas de catadores desses materiais ou empresas especializadas em reciclagem.
- D) Os resíduos devem ser descartados em tonéis de concreto revestidos de aço e enterrados em locais isolados e controlados.
- E) O lixo eletrônico deve ser descartado juntamente com os demais rejeitos domésticos de qualquer tipo.

**Questão 20)** Medidas de contenção e contingenciamento de gastos, controle das despesas e ações para aumentar a arrecadação de impostos são alguns dispositivos utilizados pelos governos para tentar salvar as finanças públicas gastando menos do que arrecadam. Assinale entre as alternativas abaixo aquela que define conceitualmente esse conjunto de ações e medidas.

- A) Controle efetivo.
- B) Déficit orçamentário.
- C) Ações distributivas.
- D) Ajuste fiscal.
- E) Reversão cambial.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Questão 21)** Observe as figuras abaixo quanto ao tipo de tratamento no controle de vetores da dengue.



Assinale a alternativa que identifica correta e respectivamente cada um dos tipos de tratamento.

- A) Espacial, focal e residual.
- B) Focal, residual e espacial.
- C) Residual, espacial e focal.
- D) Residual, focal e espacial.
- E) Focal, espacial e residual.

**Questão 22)** Segundo a Lei 8.080/90, quais poderes são de competência da Vigilância Sanitária?

- I. Poder pedagógico e educacional, através de atos educativos e de orientação populacional.
- II. Poder de polícia, através de atos de repressão e impedimento de irregularidades.
- III. Poder de interferir nas leis que regem o Sistema Único de Saúde.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I e II estão corretas.
- B) I, II e III estão corretas.
- C) I, II e III estão incorretas.
- D) Apenas I e III estão corretas.
- E) Apenas a II está correta.

**Questão 23)** Principal medida para a prevenção da dengue, doença transmitida pelo mosquito *Aedes aegypti*.

- A) Lavar bem os alimentos.
- B) Tratar os vasos comunicantes.
- C) Isolar os pacientes contaminados.
- D) Tomar vacina.
- E) Eliminar os criadouros do mosquito.

**Questão 24)** A esquistossomose ou barriga d'água, como é conhecida popularmente, é transmitida ao homem através do (a):

- A) transfusão sanguínea.
- B) varejeira.
- C) caramujo.
- D) borrachudo.
- E) mosquito tatuquira.

**Questão 25)** A doença de Chagas é uma infecção transmissível, causada pelo protozoário *Trypanosoma cruzi*. Sua transmissão exige a participação de um vetor, o triatomíneo conhecido pelo nome de barbeiro, fincão, chupança, entre outras, dependendo da região. Sobre as formas de transmissão da doença de Chagas, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Transfusão sanguínea.
- B) Transfusão autóloga.
- C) Pela ingestão de água ou comida contaminada pelas fezes do barbeiro.
- D) Transplante de órgãos de pessoas portadoras da doença.
- E) Ocorre na vida intrauterina por meio de gestantes contaminadas.

**Questão 26)** Em se tratando de vetor, o mesmo que transmite a dengue também transmite outra doença chamada

- A) leishmaniose.
- B) febre tifoide.
- C) varíola.
- D) febre maculosa.
- E) febre amarela.

**Questão 27)** A esquistossomose também é conhecida por:

- A) bilharzíase.
- B) tripanossomíase americana.
- C) criptosporidiose.
- D) bancroftose.
- E) oncocercose.

**Questão 28)** Quando uma pessoa é mordida por um animal que tem o vírus da raiva, qual a primeira medida a ser tomada?

- A) Fazer curativo com gaze e esparadrapo.
- B) Tomar antibióticos.
- C) Lavar o local da inoculação do vírus (local da mordida).
- D) Cobrir com pomada anestésica.
- E) Procurar posto de saúde e fazer um curativo.

**Questão 29)** De acordo com o Ministério de Saúde, as faixas etárias mais vulneráveis sujeitas a complicações com a dengue são:

- A) crianças e lactantes.
- B) idosos e gestantes.
- C) mulheres e idosos.
- D) idosos e crianças.
- E) idosos e lactantes.

**Questão 30)** São doenças causadas por protozoários, **EXCETO**

- A) malária.
- B) doença de Chagas.
- C) tricomonioses.
- D) giardíase.
- E) candidíase.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA  
ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2015**  
• PROVA OBJETIVA - 13 / 12 / 2015 - MANHÃ •

---

**CARGO:**  
**AUXILIAR DE OBRAS E SERVIÇOS PÚBLICOS**

---

**INSTRUÇÕES**

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 07 de Língua Portuguesa, 07 de Matemática, 06 de Conhecimentos Gerais e 10 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
  - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
  - b) assine no local indicado;
  - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
  - d) não a amasse nem dobre.

**ATENÇÃO:**

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:**

# LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para as questões 01 a 07.

## **Abelhas, abelhinhas, abelhudas...**

Quem nunca levou uma ferroadada? O que é a ferroadada se comparada à doçura do mel. E mel supõe abelhas.

5 As abelhas mais comuns no Brasil são as africanizadas, resultantes do cruzamento das abelhas europeias com as africanas, ambas trazidas para as américas visando a maior produção  
10 de mel. Com as africanizadas, é preciso esperteza, pois ferream mesmo e injetam um veneno capaz de provocar reações alérgicas severas.

Mas é possível ter mel sem ter de se  
15 sujeitar às ferroadadas. As abelhas sem ferrão são naturais das regiões tropicais, como é o caso do Brasil. O inconveniente é que produzem menos mel.

20 Há espécies de abelhas que colhem o pólen de qualquer tipo de flor, e outras, de apenas um tipo de flor. As abelhas precisam das flores e estas das abelhas. Em razão da polinização  
25 realizada pelas abelhas, as colmeias artificiais são normalmente mantidas próximas a pomares. Assim, além do mel, os produtores garantem também maior produção de frutas.

30 Ultimamente, há criadores investindo na criação de abelhas sem ferrão, pois há plantas que só esse tipo de abelha consegue polinizar.

As abelhas produzem o mel, a cera e a  
35 geleia real (alimento de abelhas

rainhas) e ainda concorrem para a produção de frutas.

Do modo de vida das abelhas, podem-se extrair máximas para a existência  
40 humana. Como afirmou o Barão de Montesquieu<sup>1</sup>, “O que não for bom para a colmeia também não é bom para a abelha.”

Texto elaborado para esta prova.

1. Político, filósofo e escritor francês (1689-1755).

**Questão 01)** Marque a alternativa que explica adequadamente o trecho “O que não for bom para a colmeia também não é bom para a abelha.” (Linhas 41-43)

- A) O que acontece com o grupo não atinge o indivíduo que faz parte dele.
- B) Para não ser atingido pelo que acontece com o grupo, o indivíduo deve se desligar dele.
- C) Como o indivíduo é parte do coletivo, o que for ruim para o grupo será ruim para ele também.
- D) Se o indivíduo estiver bem, o que acontece com o grupo não o atinge.
- E) Neste mundo, é cada um por si e Deus por todos.

**Questão 02)** No trecho “O **inconveniente** é que produzem menos mel” (linhas 17-19), a palavra em negrito significa

- A) desvantagem.
- B) garantia.
- C) exagero.
- D) engraçado.
- E) calamidade.

**Questão 03)** O antônimo da palavra em negrito no trecho “[...] as colmeias **artificiais** são normalmente mantidas próximas a pomares” (linhas 25-27) é:

- A) falsificadas.
- B) naturais.
- C) irreais.
- D) forçadas.
- E) imaginárias.

**Questão 04)** No trecho “As **abelhas** mais comuns no Brasil são as **africanizadas** [...]” (linhas 05-06), as palavras em negrito são, respectivamente,

- A) substantivo, substantivo.
- B) adjetivo, adjetivo.
- C) pronome, substantivo.
- D) substantivo, adjetivo.
- E) adjetivo, substantivo.

**Questão 05)** Identifique a alternativa em que a frase reescrita **NÃO** está de acordo com a norma culta da língua portuguesa escrita.

- A) Se comparada à doçura do mel, a ferroadada pouco significa.
- B) As africanizadas são as abelhas mais comuns no Brasil.
- C) As flores precisam das abelhas e estas das flores.
- D) Assim os produtores garantem maior produção de frutas, além do mel.
- E) Existem plantas que só as abelhas sem ferrão consegue polinizar.

**Questão 06)** Marque a alternativa em que a frase reescrita foi pontuada de acordo com as normas da língua portuguesa.

- A) As abelhas concorrem para a produção de frutas e ainda produzem o mel, a cera, e a geleia real.
- B) As abelhas que, concorrem para a produção de frutas, produzem o mel, a cera e a geleia real.
- C) Concorrem para a produção de frutas e ainda produzem, o mel, a cera e a geleia real as abelhas.
- D) As abelhas, que concorrem para a produção de frutas, produzem o mel, a cera e a geleia real.
- E) As abelhas concorrem, para a produção de frutas, e ainda produzem o mel, a cera e a geleia real.

**Questão 07)** Marque a alternativa em que ambas as palavras são acentuadas pela mesma razão.

- A) Além e também.
- B) Américas e espécies.
- C) Máximas e existência.
- D) Pólen e também.
- E) Possível e alérgicas.

## **MATEMÁTICA**

**Questão 08)** João comprou para sua noiva um buquê de rosas que contém uma dúzia e meia de rosas. No buquê, duas rosas murcharam e foram retiradas, quantas rosas sobraram?

- A) 12 rosas
- B) 13 rosas
- C) 14 rosas
- D) 15 rosas
- E) 16 rosas

**Questão 09)** Sabendo que um dia tem 24 horas, então uma semana possui quantas horas?

- A) 164 horas.
- B) 165 horas.
- C) 166 horas.
- D) 167 horas.
- E) 168 horas.

**Questão 10)** Guilherme comprou duas pizzas, uma de muçarela e outra de frango. Cada uma delas veio cortada em oito pedaços iguais. Guilherme comeu dois pedaços da pizza de muçarela e três pedaços da pizza de frango. Que fração de cada pizza Guilherme comeu?

- A)  $\frac{2}{8}$  da pizza de muçarela e  $\frac{2}{8}$  da pizza de frango
- B)  $\frac{3}{8}$  da pizza de muçarela e  $\frac{2}{8}$  da pizza de frango
- C)  $\frac{1}{8}$  da pizza de muçarela e  $\frac{3}{8}$  da pizza de frango
- D)  $\frac{1}{8}$  da pizza de muçarela e  $\frac{3}{4}$  da pizza de frango
- E)  $\frac{2}{8}$  da pizza de muçarela e  $\frac{3}{8}$  da pizza de frango

**Questão 11)** Maria verificou na terça-feira que pesava 71,200 quilos. Conferiu novamente na sexta-feira e percebeu que havia engordado 500 gramas. Com quantos quilos Maria estava na sexta-feira?

- A) 69,500 quilos.
- B) 69,700 quilos.
- C) 70,100 quilos.
- D) 70,700 quilos.
- E) 71,100 quilos.

**Questão 12)** Antônio foi ao supermercado comprar laranjas e, ao escolher, confundiu-se na quantidade colocando 20 laranjas no saco. Depois retirou 5 laranjas. Novamente colocou mais 6 e por fim retirou dez. Com quantas laranjas ele ficou?

- A) 11 laranjas.
- B) 12 laranjas.
- C) 14 laranjas.
- D) 16 laranjas.
- E) 17 laranjas.

**Questão 13)** Quais dos números 20, 21, 22, 23, 33, 38, 45, 50 são pares?

- A) 20, 22, 38, 50
- B) 21, 23, 38, 50
- C) 20, 22, 45, 50
- D) 21, 23, 33, 45
- E) 20, 22, 33, 50

**Questão 14)** Uma hora e dez minutos corresponde a quantos minutos?

- A) Vinte minutos.
- B) Trinta minutos.
- C) Quarenta minutos.
- D) Sessenta minutos.
- E) Setenta minutos.

## **CONHECIMENTOS GERAIS**

**Questão 15)** O maior aeroporto do Paraná é um dos maiores do Brasil e está sediado em São José dos Pinhais. Com uma história muito rica, o único terminal internacional do Estado já passou por uma série de adequações, em virtude do grande fluxo de passageiros. Assinale a alternativa que indica que aeroporto é esse.

- A) Aeroporto Santos Dumont.
- B) Aeroporto Afonso Pena.
- C) Aeroporto do Galeão.
- D) Aeroporto Salgado Filho.
- E) Aeroporto de Guararapes.

**Questão 16)** Com uma produção agrícola diversificada, graças às diferentes características climáticas e físicas, os índices de produtividade do estado do Paraná estão entre os mais altos do País. Entre os principais produtos da agricultura paranaense estão, **EXCETO**:

- A) a cana-de-açúcar.
- B) a soja.
- C) o cacau.
- D) o milho.
- E) o trigo.

**Questão 17)** O Paraná representa um dos mais completos destinos turísticos do Brasil. Em todas as regiões, a estrutura hoteleira e de serviços é excelente, com destaque para Foz do Iguaçu e para a capital Curitiba. Entre os principais pontos turísticos do Estado estão, **EXCETO**:

- A) Cataratas do Iguaçu
- B) Usina de Itaipu
- C) Ópera de Arame
- D) Estrada de ferro da Serra do Mar
- E) Praia Farol da Barra

**Questão 18)** Descoberta em 2007, a camada pré-sal compreende uma faixa de 800 km entre os estados do Espírito Santo e Santa Catarina, afastada de 100 a 300 km da costa. Sobre a camada pré-sal, assinale a alternativa correta.

- A) Trata-se de uma reserva de água potável localizada abaixo do nível do mar.
- B) Trata-se de uma reserva de minério localizada abaixo do nível do mar
- C) Representa uma mina de ouro localizada abaixo do leito do mar.
- D) Representa uma jazida de pedras preciosas abaixo do leito do mar.
- E) Trata-se de uma grande jazida de petróleo localizada abaixo do leito do mar.

**Questão 19)** O movimento conhecido como Outubro Rosa nasceu nos Estados Unidos, na década de 1990, com o objetivo de compartilhar informações e promover a conscientização sobre a importância da detecção precoce de que doença?

- A) Câncer de mama.
- B) Osteoporose.
- C) Endometriose.
- D) Esclerose múltipla.
- E) Mal de Alzheimer.

**Questão 20)** Ataques com tiros e explosões deixaram centenas de mortos em Paris, na pior violência que atingiu a França desde a Segunda Guerra Mundial. Assinale a alternativa que indica o grupo extremista responsável pelos ataques.

- A) Grupo Radical ETA.
- B) Estado Islâmico.
- C) Hezbollah.
- D) Exército Republicano Irlandês.
- E) Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Questão 21)** O cimento é um material de construção usado comumente em qualquer obra da construção civil. Geralmente é acondicionado em sacos de papel com 50kg. A armazenagem do cimento requer muitos cuidados. Assinale a alternativa correta.

- A) O cimento poderá ser armazenado de qualquer maneira sem o menor cuidado quanto à umidade.
- B) Pode ser armazenado em pilhas de até 50 sacos de altura, pois os sacos de papel são resistentes.
- C) Pode ser armazenado a céu aberto, mesmo que não seja coberto com lona.
- D) Deve ser armazenado em local seco, ventilado e coberto.
- E) Os sacos não precisam ser empilhados de forma ordenada, pois serão usados rapidamente.

**Questão 22)** A argamassa consiste na mistura de diversos materiais, entre eles o cimento, a areia e a água. Assinale a alternativa correta.

- A) No preparo de argamassas devemos seguir o traço, ou a quantidade de cada material especificado por profissional superior, de forma homogênea.
- B) A água deve ser acrescentada até a argamassa ter uma consistência pastosa, não havendo regras para adição de água.
- C) O material utilizado não necessita ser pesado ou medido para o preparo da argamassa.
- D) A quantidade de água não influencia na resistência final da argamassa.
- E) Caso o cimento esteja petrificado (duro), poderá ser usado da mesma maneira na argamassa.

**Questão 23)** O revestimento final de paredes geralmente é em camadas, sendo estas o chapisco, o emboço e o reboco. Assinale a alternativa correta.

- A) A função principal do chapisco é de nivelar a parede.
- B) O emboço deve ser executado logo após o reboco.
- C) A função principal do chapisco é de ligar a alvenaria ao emboço através de sua aspereza.
- D) A função principal do chapisco é de preparar a parede para a aplicação de gesso liso.
- E) Devemos usar chapisco somente em lajes para ligar o emboço.

**Questão 24)** Os EPIs – equipamentos de proteção individual, são usados individualmente pelo colaborador, com a finalidade de prevenir acidentes de trabalho. Assinale a alternativa correta.

- A) Os EPIs podem ser compartilhados entre diversos funcionários por motivo de economia, principalmente o protetor auricular.
- B) Ao entrarem em um canteiro de obra ou executar um serviço, os colaboradores devem usar todos os EPIs, conforme orientação de superior.
- C) Devemos usar o capacete somente se for pedido do mestre de obras ou técnico de segurança do trabalho.
- D) O cinto de segurança não é necessário para serviços em altura com risco de queda, a não ser se for especificado pelo mestre de obra.
- E) O uso de botina de segurança não é obrigatório em obras de construção civil, sendo o uso de chinelos e tênis permitido, pelo conforto.

**Questão 25)** As valas ou valetas são abertas para diversas finalidades, entre elas, passagem de tubulações. Ao se executarem os serviços, será necessário aterrar novamente as valas. Julgue as afirmações a seguir.

- I. O material para aterro deve ser isento de material orgânico, como restos de comida e madeira.
- II. O aterro deve ser executado em camada de no máximo 20cm.
- III. O aterro não necessita de ser compactado.

IV. Materiais com entulho de construção poderão ser usados em aterros, sem prejuízo da tubulação já instalada.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente I e II estão corretas.
- B) Somente II e IV estão corretas.
- C) Somente I, II e IV estão corretas.
- D) Somente I e IV estão corretas.
- E) I, II, III e IV estão corretas.

**Questão 26)** A alvenaria de vedação é aquela em que não há função estrutural, sendo geralmente executada em blocos cerâmicos ligados com argamassa. Sobre o uso de blocos cerâmicos, é correto afirmar:

- A) Em paredes de blocos cerâmicos não é necessário observar os prumos e níveis.
- B) Para recobrir paredes, podem ser usados blocos cerâmicos de qualquer qualidade, sem a necessidade de descartar blocos com defeitos.
- C) Em paredes de blocos devemos observar o nivelamento e o prumo, para a correta aplicação dos revestimentos.
- D) Os blocos cerâmicos podem ser empilhados à altura de mais de 3 metros, sem perigo para os colaboradores.
- E) Os blocos cerâmicos devem ser descarregados de qualquer maneira, sem o cuidado do empilhamento correto.

**Questão 27)** Coleta seletiva de lixo é o termo utilizado para o recolhimento dos materiais que são possíveis de serem reciclados. Dentre esses materiais recicláveis, podemos citar os diversos tipos de papéis, plásticos, metais, entre outros. Assinale a alternativa correta.

- A) O lixo reciclável poderá ser coletado sem qualquer cuidado prévio e sua separação se dará posteriormente.
- B) O lixo reciclável deve ser coletado em recipientes de cores diferenciadas, conforme o seu tipo.
- C) As normas de separação para lixo não são aplicáveis em municípios de pequeno porte.
- D) O lixo doméstico não é apropriado para a separação de recicláveis.
- E) A separação só deve ser feita em usinas apropriadas e não em sua fonte geradora.

**Questão 28)** Alguns materiais de construção são comercializados a granel, como a areia e a brita. Para o seu recebimento no canteiro de obra, é necessária a sua cubicagem. Julgue as afirmações a seguir.

- I. A cubicagem deve ser executada por meio de medidas quando ainda o produto está na carroceria do caminhão de transporte.
- II. Não é possível cubicar a pedra britada.

III. A areia molhada não pode ser cubicada.

IV. Para cubicar o conteúdo de uma caçamba, são necessários equipamentos de alta precisão, como trena a laser.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente a III está correta.
- B) Somente II e III estão corretas.
- C) Somente II, III e IV estão corretas.
- D) Somente I e IV estão corretas.
- E) Somente a I está correta.

**Questão 29)** A fundação é a estrutura mais importante de uma edificação, possuindo a função de transmitir os esforços da edificação ao solo. Assinale a alternativa correta.

- A) A melhor opção de tipo de fundação para solos rochosos é a estaca escavada.
- B) As estacas executadas em solos argilosos não necessitam ser limpas antes de sua concretagem.
- C) Em fundações executadas com sapata, não é necessário esperar a secagem do concreto para a retirada das formas.
- D) A melhor opção de tipo de fundação para solos argilosos é a estaca escavada.
- E) Em solos com a presença de água, não poderemos executar fundações de qualquer tipo.

**Questão 30)** O concreto armado, a junção em uma estrutura do concreto e uma estrutura em aço armado são comumente usados em construções de pequeno a grande porte. Sobre esse assunto, marque a alternativa correta.

- A) Pilares e vigas não devem ser executados em concreto armado, em razão da falta de resistência.
- B) O concreto poderá ser executado no próprio local da obra ou adquirido de usinas próximas ao local da obra.
- C) As caixarias para darem forma ao concreto poderão ser executadas somente em formas metálicas.
- D) A resistência do concreto dependerá diretamente da quantidade de cal.
- E) A quantidade de brita não influencia na resistência do concreto.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA  
ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2015**  
• PROVA OBJETIVA - 13 / 12 / 2015 - MANHÃ •

---

**CARGO:**  
**AUXILIAR DE SERVIÇOS GERAIS**

---

**INSTRUÇÕES**

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 07 de Língua Portuguesa, 07 de Matemática, 06 de Conhecimentos Gerais e 10 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
  - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
  - b) assine no local indicado;
  - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
  - d) não a amasse nem dobre.

**ATENÇÃO:**

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:**

# LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para as questões 01 a 07.

## **Abelhas, abelhinhas, abelhudas...**

Quem nunca levou uma ferroadada? O que é a ferroadada se comparada à doçura do mel. E mel supõe abelhas.

5 As abelhas mais comuns no Brasil são as africanizadas, resultantes do cruzamento das abelhas europeias com as africanas, ambas trazidas para as américas visando a maior produção  
10 de mel. Com as africanizadas, é preciso esperteza, pois ferream mesmo e injetam um veneno capaz de provocar reações alérgicas severas.

Mas é possível ter mel sem ter de se  
15 sujeitar às ferroadadas. As abelhas sem ferrão são naturais das regiões tropicais, como é o caso do Brasil. O inconveniente é que produzem menos mel.

20 Há espécies de abelhas que colhem o pólen de qualquer tipo de flor, e outras, de apenas um tipo de flor. As abelhas precisam das flores e estas das abelhas. Em razão da polinização  
25 realizada pelas abelhas, as colmeias artificiais são normalmente mantidas próximas a pomares. Assim, além do mel, os produtores garantem também maior produção de frutas.

30 Ultimamente, há criadores investindo na criação de abelhas sem ferrão, pois há plantas que só esse tipo de abelha consegue polinizar.

As abelhas produzem o mel, a cera e a  
35 geleia real (alimento de abelhas

rainhas) e ainda concorrem para a produção de frutas.

Do modo de vida das abelhas, podem-se extrair máximas para a existência  
40 humana. Como afirmou o Barão de Montesquieu<sup>1</sup>, “O que não for bom para a colmeia também não é bom para a abelha.”

Texto elaborado para esta prova.

1. Político, filósofo e escritor francês (1689-1755).

**Questão 01)** Marque a alternativa que explica adequadamente o trecho “O que não for bom para a colmeia também não é bom para a abelha.” (Linhas 41-43)

- A) O que acontece com o grupo não atinge o indivíduo que faz parte dele.
- B) Para não ser atingido pelo que acontece com o grupo, o indivíduo deve se desligar dele.
- C) Como o indivíduo é parte do coletivo, o que for ruim para o grupo será ruim para ele também.
- D) Se o indivíduo estiver bem, o que acontece com o grupo não o atinge.
- E) Neste mundo, é cada um por si e Deus por todos.

**Questão 02)** No trecho “O **inconveniente** é que produzem menos mel” (linhas 17-19), a palavra em negrito significa

- A) desvantagem.
- B) garantia.
- C) exagero.
- D) engraçado.
- E) calamidade.

**Questão 03)** O antônimo da palavra em negrito no trecho “[...] as colmeias **artificiais** são normalmente mantidas próximas a pomares” (linhas 25-27) é:

- A) falsificadas.
- B) naturais.
- C) irreais.
- D) forçadas.
- E) imaginárias.

**Questão 04)** No trecho “As **abelhas** mais comuns no Brasil são as **africanizadas** [...]” (linhas 05-06), as palavras em negrito são, respectivamente,

- A) substantivo, substantivo.
- B) adjetivo, adjetivo.
- C) pronome, substantivo.
- D) substantivo, adjetivo.
- E) adjetivo, substantivo.

**Questão 05)** Identifique a alternativa em que a frase reescrita **NÃO** está de acordo com a norma culta da língua portuguesa escrita.

- A) Se comparada à doçura do mel, a ferroadada pouco significa.
- B) As africanizadas são as abelhas mais comuns no Brasil.
- C) As flores precisam das abelhas e estas das flores.
- D) Assim os produtores garantem maior produção de frutas, além do mel.
- E) Existem plantas que só as abelhas sem ferrão consegue polinizar.

**Questão 06)** Marque a alternativa em que a frase reescrita foi pontuada de acordo com as normas da língua portuguesa.

- A) As abelhas concorrem para a produção de frutas e ainda produzem o mel, a cera, e a geleia real.
- B) As abelhas que, concorrem para a produção de frutas, produzem o mel, a cera e a geleia real.
- C) Concorrem para a produção de frutas e ainda produzem, o mel, a cera e a geleia real as abelhas.
- D) As abelhas, que concorrem para a produção de frutas, produzem o mel, a cera e a geleia real.
- E) As abelhas concorrem, para a produção de frutas, e ainda produzem o mel, a cera e a geleia real.

**Questão 07)** Marque a alternativa em que ambas as palavras são acentuadas pela mesma razão.

- A) Além e também.
- B) Américas e espécies.
- C) Máximas e existência.
- D) Pólen e também.
- E) Possível e alérgicas.

## **MATEMÁTICA**

**Questão 08)** João comprou para sua noiva um buquê de rosas que contém uma dúzia e meia de rosas. No buquê, duas rosas murcharam e foram retiradas, quantas rosas sobraram?

- A) 12 rosas
- B) 13 rosas
- C) 14 rosas
- D) 15 rosas
- E) 16 rosas

**Questão 09)** Sabendo que um dia tem 24 horas, então uma semana possui quantas horas?

- A) 164 horas.
- B) 165 horas.
- C) 166 horas.
- D) 167 horas.
- E) 168 horas.

**Questão 10)** Guilherme comprou duas pizzas, uma de muçarela e outra de frango. Cada uma delas veio cortada em oito pedaços iguais. Guilherme comeu dois pedaços da pizza de muçarela e três pedaços da pizza de frango. Que fração de cada pizza Guilherme comeu?

- A)  $\frac{2}{8}$  da pizza de muçarela e  $\frac{2}{8}$  da pizza de frango
- B)  $\frac{3}{8}$  da pizza de muçarela e  $\frac{2}{8}$  da pizza de frango
- C)  $\frac{1}{8}$  da pizza de muçarela e  $\frac{3}{8}$  da pizza de frango
- D)  $\frac{1}{8}$  da pizza de muçarela e  $\frac{3}{4}$  da pizza de frango
- E)  $\frac{2}{8}$  da pizza de muçarela e  $\frac{3}{8}$  da pizza de frango

**Questão 11)** Maria verificou na terça-feira que pesava 71,200 quilos. Conferiu novamente na sexta-feira e percebeu que havia engordado 500 gramas. Com quantos quilos Maria estava na sexta-feira?

- A) 69,500 quilos.
- B) 69,700 quilos.
- C) 70,100 quilos.
- D) 70,700 quilos.
- E) 71,100 quilos.

**Questão 12)** Antônio foi ao supermercado comprar laranjas e, ao escolher, confundiu-se na quantidade colocando 20 laranjas no saco. Depois retirou 5 laranjas. Novamente colocou mais 6 e por fim retirou dez. Com quantas laranjas ele ficou?

- A) 11 laranjas.
- B) 12 laranjas.
- C) 14 laranjas.
- D) 16 laranjas.
- E) 17 laranjas.

**Questão 13)** Quais dos números 20, 21, 22, 23, 33, 38, 45, 50 são pares?

- A) 20, 22, 38, 50
- B) 21, 23, 38, 50
- C) 20, 22, 45, 50
- D) 21, 23, 33, 45
- E) 20, 22, 33, 50

**Questão 14)** Uma hora e dez minutos corresponde a quantos minutos?

- A) Vinte minutos.
- B) Trinta minutos.
- C) Quarenta minutos.
- D) Sessenta minutos.
- E) Setenta minutos.

## CONHECIMENTOS GERAIS

**Questão 15)** O maior aeroporto do Paraná é um dos maiores do Brasil e está sediado em São José dos Pinhais. Com uma história muito rica, o único terminal internacional do Estado já passou por uma série de adequações, em virtude do grande fluxo de passageiros. Assinale a alternativa que indica que aeroporto é esse.

- A) Aeroporto Santos Dumont.
- B) Aeroporto Afonso Pena.
- C) Aeroporto do Galeão.
- D) Aeroporto Salgado Filho.
- E) Aeroporto de Guararapes.

**Questão 16)** Com uma produção agrícola diversificada, graças às diferentes características climáticas e físicas, os índices de produtividade do estado do Paraná estão entre os mais altos do País. Entre os principais produtos da agricultura paranaense estão, **EXCETO**:

- A) a cana-de-açúcar.
- B) a soja.
- C) o cacau.
- D) o milho.
- E) o trigo.

**Questão 17)** O Paraná representa um dos mais completos destinos turísticos do Brasil. Em todas as regiões, a estrutura hoteleira e de serviços é excelente, com destaque para Foz do Iguaçu e para a capital Curitiba. Entre os principais pontos turísticos do Estado estão, **EXCETO**:

- A) Cataratas do Iguaçu
- B) Usina de Itaipu
- C) Ópera de Arame
- D) Estrada de ferro da Serra do Mar
- E) Praia Farol da Barra

**Questão 18)** Descoberta em 2007, a camada pré-sal compreende uma faixa de 800 km entre os estados do Espírito Santo e Santa Catarina, afastada de 100 a 300 km da costa. Sobre a camada pré-sal, assinale a alternativa correta.

- A) Trata-se de uma reserva de água potável localizada abaixo do nível do mar.
- B) Trata-se de uma reserva de minério localizada abaixo do nível do mar
- C) Representa uma mina de ouro localizada abaixo do leito do mar.
- D) Representa uma jazida de pedras preciosas abaixo do leito do mar.
- E) Trata-se de uma grande jazida de petróleo localizada abaixo do leito do mar.

**Questão 19)** O movimento conhecido como Outubro Rosa nasceu nos Estados Unidos, na década de 1990, com o objetivo de compartilhar informações e promover a conscientização sobre a importância da detecção precoce de que doença?

- A) Câncer de mama.
- B) Osteoporose.
- C) Endometriose.
- D) Esclerose múltipla.
- E) Mal de Alzheimer.

**Questão 20)** Ataques com tiros e explosões deixaram centenas de mortos em Paris, na pior violência que atingiu a França desde a Segunda Guerra Mundial. Assinale a alternativa que indica o grupo extremista responsável pelos ataques.

- A) Grupo Radical ETA.
- B) Estado Islâmico.
- C) Hezbollah.
- D) Exército Republicano Irlandês.
- E) Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Questão 21)** Das atividades descritas abaixo, qual **NÃO** faz parte das atribuições do Auxiliar de Serviços Gerais?

- A) Conservar os ambientes limpos e arejados.
- B) Manter todos os equipamentos sob a sua responsabilidade limpos e sem condições de uso.
- C) Antes de manusear qualquer produto, ler atentamente as instruções contidas no Manual.
- D) Utilizar Equipamentos de Proteção Individual - EPI, nas atividades que o requerem.
- E) Comunicar as irregularidades do seu trabalho ao seu superior.

**Questão 22)** Qual o procedimento correto ao utilizar e manusear produtos químicos durante as atividades desenvolvidas no ambiente de trabalho?

- A) Obter informações do produto, se achar necessário.
- B) Utilizar o produto químico sempre em grandes quantidades para garantir um trabalho eficiente.
- C) Após utilizar o produto químico, armazenar a sobra nos armários da copa cozinha juntamente com os alimentos.
- D) Ao utilizar o produto químico, misturar com outras substâncias químicas, pois somente assim terá um efeito melhor e mais seguro.
- E) Utilizar Equipamentos de Proteção Individual - EPI específico para o tipo de produto químico utilizado.

**Questão 23)** Quanto à limpeza e à utilização de placas de sinalização de higiene e limpeza, marque as afirmativas a seguir com (V) para verdadeiro e com (F) para falso.

- Os utensílios devem estar sempre limpos.
- O ambiente de trabalho limpo torna-se mais agradável e eficaz.
- A utilização das placas de sinalização de higiene e limpeza durante a limpeza serve para evitar acidentes.
- Os panos destinados à limpeza devem ser identificados para cada tipo de limpeza.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) V - V - F - F
- B) V - V - V - V
- C) F - V - V - F
- D) F - F - F - V
- E) V - F - V - F

**Questão 24)** Para a retirada do lixo, este deve ser acondicionado em

- A) latas comuns sem tampa.
- B) sacos resistentes e sempre com furos para ventilação.
- C) qualquer tipo de recipiente, pois a qualidade do saco de lixo não importa.
- D) em sacos específicos para lixo, bem fechados e separados para a coleta seletiva.
- E) em sacos ou latas com todo lixo misturado, sem a preocupação com a coleta seletiva.

**Questão 25)** Durante a realização dos trabalhos do Auxiliar de Serviços Gerais, alguns cuidados devem ser tomados. A utilização dos equipamentos de proteção individual - EPIs é um desses cuidados. Quanto aos EPIs, é correto afirmar:

- A) A utilização dos EPIs é necessária para o bom desenvolvimento do trabalho e para evitar acidentes no ambiente de trabalho.
- B) Devem ser utilizados apenas para não atrapalhar o serviço.
- C) Devem ser utilizados em todas as atividades que requerem seu uso, conforme a vontade de cada um.
- D) O uso dos EPIs é necessário quando há ordem do chefe superior.
- E) O uso dos EPIs não é necessário.

**Questão 26)** Quanto ao relacionamento interpessoal no trabalho:

- I. O trabalho individual e centralizado favorece o relacionamento com os demais servidores e com a comunidade externa.
- II. Realizar um bom atendimento denigre a imagem da instituição em que trabalha.
- III. O servidor público deve realizar um bom atendimento aos colegas de trabalho e à comunidade externa, melhorando assim o ambiente de trabalho e a qualidade do serviço prestado.

Assinale a alternativa correta

- A) Somente I e II estão corretas.
- B) Somente II está incorreta.
- C) Somente a III está correta.
- D) Somente I e III estão incorretas.
- E) Somente II está correta.

**Questão 27)** Leia atentamente as afirmativas abaixo.

- I. Cuidar do patrimônio público é também responsabilidade do Auxiliar de Serviços Gerais.
- II. As ausências no trabalho nem sempre devem ser justificadas.
- III. Quando sair durante o horário de trabalho para tratar de assuntos pessoais, não precisa justificar.
- IV. Os trabalhos de limpeza de vias, logradouros, prédios públicos também são atribuições do Auxiliar de Serviços Gerais.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente I está correta.
- B) Somente I e III estão corretas.
- C) Apenas I e IV estão corretas
- D) Apenas a IV está correta
- E) Apenas I, II, e III estão corretas.

**Questão 28)** Das ferramentas abaixo, qual **NÃO** é utilizada na execução do serviço de capina?

- A) Pá
- B) Martelo
- C) Ancinho
- D) Garfo
- E) Enxada

**Questão 29)** Ao utilizar o sanitário, alguns cuidados devem ser tomados. Assinale a alternativa correta.

- A) Lavar as mãos somente antes de utilizar o sanitário.
- B) Se o sanitário for distante do prédio, é dispensável acionar a descarga.
- C) Após utilizar o sanitário, lave bem as mãos somente se for manusear alimentos.
- D) Lavar as mãos após utilizar o sanitário é indispensável.
- E) Dar descarga somente antes de utilizar o sanitário.

**Questão 30)** Quanto às atividades no exercício de suas funções, ao Auxiliar de Serviços Gerais **NÃO** cabe

- A) preparar e servir o café.
- B) preparar refeições e servir grandes eventos.
- C) colaborar nos programas alimentares desenvolvidos pela prefeitura.
- D) preocupar-se com a limpeza da copa cozinha.
- E) aplicar substância antiparasitárias com pulverizador apropriado.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA  
ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2015**  
• PROVA OBJETIVA - 13 / 12 / 2015 - MANHÃ •

---

**CARGO:  
COVEIRO**

---

**INSTRUÇÕES**

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 07 de Língua Portuguesa, 07 de Matemática, 06 de Conhecimentos Gerais e 10 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
  - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
  - b) assine no local indicado;
  - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
  - d) não a amasse nem dobre.

**ATENÇÃO:**

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:** ■

# LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para as questões 01 a 07.

## **Abelhas, abelhinhas, abelhudas...**

Quem nunca levou uma ferroadada? O que é a ferroadada se comparada à doçura do mel. E mel supõe abelhas.

5 As abelhas mais comuns no Brasil são as africanizadas, resultantes do cruzamento das abelhas europeias com as africanas, ambas trazidas para as américas visando a maior produção  
10 de mel. Com as africanizadas, é preciso esperteza, pois ferream mesmo e injetam um veneno capaz de provocar reações alérgicas severas.

Mas é possível ter mel sem ter de se  
15 sujeitar às ferroadadas. As abelhas sem ferrão são naturais das regiões tropicais, como é o caso do Brasil. O inconveniente é que produzem menos mel.

20 Há espécies de abelhas que colhem o pólen de qualquer tipo de flor, e outras, de apenas um tipo de flor. As abelhas precisam das flores e estas das abelhas. Em razão da polinização  
25 realizada pelas abelhas, as colmeias artificiais são normalmente mantidas próximas a pomares. Assim, além do mel, os produtores garantem também maior produção de frutas.

30 Ultimamente, há criadores investindo na criação de abelhas sem ferrão, pois há plantas que só esse tipo de abelha consegue polinizar.

As abelhas produzem o mel, a cera e a  
35 geleia real (alimento de abelhas

rainhas) e ainda concorrem para a produção de frutas.

Do modo de vida das abelhas, podem-se extrair máximas para a existência  
40 humana. Como afirmou o Barão de Montesquieu<sup>1</sup>, "O que não for bom para a colmeia também não é bom para a abelha."

Texto elaborado para esta prova.

1. Político, filósofo e escritor francês (1689-1755).

**Questão 01)** Marque a alternativa que explica adequadamente o trecho "O que não for bom para a colmeia também não é bom para a abelha." (Linhas 41-43)

- A) O que acontece com o grupo não atinge o indivíduo que faz parte dele.
- B) Para não ser atingido pelo que acontece com o grupo, o indivíduo deve se desligar dele.
- C) Como o indivíduo é parte do coletivo, o que for ruim para o grupo será ruim para ele também.
- D) Se o indivíduo estiver bem, o que acontece com o grupo não o atinge.
- E) Neste mundo, é cada um por si e Deus por todos.

**Questão 02)** No trecho "O **inconveniente** é que produzem menos mel" (linhas 17-19), a palavra em negrito significa

- A) desvantagem.
- B) garantia.
- C) exagero.
- D) engraçado.
- E) calamidade.

**Questão 03)** O antônimo da palavra em negrito no trecho “[...] as colmeias **artificiais** são normalmente mantidas próximas a pomares” (linhas 25-27) é:

- A) falsificadas.
- B) naturais.
- C) irreais.
- D) forçadas.
- E) imaginárias.

**Questão 04)** No trecho “As **abelhas** mais comuns no Brasil são as **africanizadas** [...]” (linhas 05-06), as palavras em negrito são, respectivamente,

- A) substantivo, substantivo.
- B) adjetivo, adjetivo.
- C) pronome, substantivo.
- D) substantivo, adjetivo.
- E) adjetivo, substantivo.

**Questão 05)** Identifique a alternativa em que a frase reescrita **NÃO** está de acordo com a norma culta da língua portuguesa escrita.

- A) Se comparada à doçura do mel, a ferroadada pouco significa.
- B) As africanizadas são as abelhas mais comuns no Brasil.
- C) As flores precisam das abelhas e estas das flores.
- D) Assim os produtores garantem maior produção de frutas, além do mel.
- E) Existem plantas que só as abelhas sem ferrão consegue polinizar.

**Questão 06)** Marque a alternativa em que a frase reescrita foi pontuada de acordo com as normas da língua portuguesa.

- A) As abelhas concorrem para a produção de frutas e ainda produzem o mel, a cera, e a geleia real.
- B) As abelhas que, concorrem para a produção de frutas, produzem o mel, a cera e a geleia real.
- C) Concorrem para a produção de frutas e ainda produzem, o mel, a cera e a geleia real as abelhas.
- D) As abelhas, que concorrem para a produção de frutas, produzem o mel, a cera e a geleia real.
- E) As abelhas concorrem, para a produção de frutas, e ainda produzem o mel, a cera e a geleia real.

**Questão 07)** Marque a alternativa em que ambas as palavras são acentuadas pela mesma razão.

- A) Além e também.
- B) Américas e espécies.
- C) Máximas e existência.
- D) Pólen e também.
- E) Possível e alérgicas.

## **MATEMÁTICA**

**Questão 08)** João comprou para sua noiva um buquê de rosas que contém uma dúzia e meia de rosas. No buquê, duas rosas murcharam e foram retiradas, quantas rosas sobraram?

- A) 12 rosas
- B) 13 rosas
- C) 14 rosas
- D) 15 rosas
- E) 16 rosas

**Questão 09)** Sabendo que um dia tem 24 horas, então uma semana possui quantas horas?

- A) 164 horas.
- B) 165 horas.
- C) 166 horas.
- D) 167 horas.
- E) 168 horas.

**Questão 10)** Guilherme comprou duas pizzas, uma de muçarela e outra de frango. Cada uma delas veio cortada em oito pedaços iguais. Guilherme comeu dois pedaços da pizza de muçarela e três pedaços da pizza de frango. Que fração de cada pizza Guilherme comeu?

- A)  $\frac{2}{8}$  da pizza de muçarela e  $\frac{2}{8}$  da pizza de frango
- B)  $\frac{3}{8}$  da pizza de muçarela e  $\frac{2}{8}$  da pizza de frango
- C)  $\frac{1}{8}$  da pizza de muçarela e  $\frac{3}{8}$  da pizza de frango
- D)  $\frac{1}{8}$  da pizza de muçarela e  $\frac{3}{4}$  da pizza de frango
- E)  $\frac{2}{8}$  da pizza de muçarela e  $\frac{3}{8}$  da pizza de frango

**Questão 11)** Maria verificou na terça-feira que pesava 71,200 quilos. Conferiu novamente na sexta-feira e percebeu que havia engordado 500 gramas. Com quantos quilos Maria estava na sexta-feira?

- A) 69,500 quilos.
- B) 69,700 quilos.
- C) 70,100 quilos.
- D) 70,700 quilos.
- E) 71,100 quilos.

**Questão 12)** Antônio foi ao supermercado comprar laranjas e, ao escolher, confundiu-se na quantidade colocando 20 laranjas no saco. Depois retirou 5 laranjas. Novamente colocou mais 6 e por fim retirou dez. Com quantas laranjas ele ficou?

- A) 11 laranjas.
- B) 12 laranjas.
- C) 14 laranjas.
- D) 16 laranjas.
- E) 17 laranjas.

**Questão 13)** Quais dos números 20, 21, 22, 23, 33, 38, 45, 50 são pares?

- A) 20, 22, 38, 50
- B) 21, 23, 38, 50
- C) 20, 22, 45, 50
- D) 21, 23, 33, 45
- E) 20, 22, 33, 50

**Questão 14)** Uma hora e dez minutos corresponde a quantos minutos?

- A) Vinte minutos.
- B) Trinta minutos.
- C) Quarenta minutos.
- D) Sessenta minutos.
- E) Setenta minutos.

## CONHECIMENTOS GERAIS

**Questão 15)** O maior aeroporto do Paraná é um dos maiores do Brasil e está sediado em São José dos Pinhais. Com uma história muito rica, o único terminal internacional do Estado já passou por uma série de adequações, em virtude do grande fluxo de passageiros. Assinale a alternativa que indica que aeroporto é esse.

- A) Aeroporto Santos Dumont.
- B) Aeroporto Afonso Pena.
- C) Aeroporto do Galeão.
- D) Aeroporto Salgado Filho.
- E) Aeroporto de Guararapes.

**Questão 16)** Com uma produção agrícola diversificada, graças às diferentes características climáticas e físicas, os índices de produtividade do estado do Paraná estão entre os mais altos do País. Entre os principais produtos da agricultura paranaense estão, **EXCETO**:

- A) a cana-de-açúcar.
- B) a soja.
- C) o cacau.
- D) o milho.
- E) o trigo.

**Questão 17)** O Paraná representa um dos mais completos destinos turísticos do Brasil. Em todas as regiões, a estrutura hoteleira e de serviços é excelente, com destaque para Foz do Iguaçu e para a capital Curitiba. Entre os principais pontos turísticos do Estado estão, **EXCETO**:

- A) Cataratas do Iguaçu
- B) Usina de Itaipu
- C) Ópera de Arame
- D) Estrada de ferro da Serra do Mar
- E) Praia Farol da Barra

**Questão 18)** Descoberta em 2007, a camada pré-sal compreende uma faixa de 800 km entre os estados do Espírito Santo e Santa Catarina, afastada de 100 a 300 km da costa. Sobre a camada pré-sal, assinale a alternativa correta.

- A) Trata-se de uma reserva de água potável localizada abaixo do nível do mar.
- B) Trata-se de uma reserva de minério localizada abaixo do nível do mar
- C) Representa uma mina de ouro localizada abaixo do leito do mar.
- D) Representa uma jazida de pedras preciosas abaixo do leito do mar.
- E) Trata-se de uma grande jazida de petróleo localizada abaixo do leito do mar.

**Questão 19)** O movimento conhecido como Outubro Rosa nasceu nos Estados Unidos, na década de 1990, com o objetivo de compartilhar informações e promover a conscientização sobre a importância da detecção precoce de que doença?

- A) Câncer de mama.
- B) Osteoporose.
- C) Endometriose.
- D) Esclerose múltipla.
- E) Mal de Alzheimer.

**Questão 20)** Ataques com tiros e explosões deixaram centenas de mortos em Paris, na pior violência que atingiu a França desde a Segunda Guerra Mundial. Assinale a alternativa que indica o grupo extremista responsável pelos ataques.

- A) Grupo Radical ETA.
- B) Estado Islâmico.
- C) Hezbollah.
- D) Exército Republicano Irlandês.
- E) Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Questão 21)** Os EPIs – Equipamentos Proteção Individual têm a principal finalidade de evitar acidentes de trabalho. Assinale a alternativa correta.

- A) O uso de EPI não é obrigatório em serviços de risco.
- B) EPIs só são necessários para serviços em locais altos, e não em locais térreos.
- C) Os EPIs são de uso pessoal e necessitam serem trocados regularmente.
- D) As luvas de borracha não evitam contaminação das mãos.
- E) O uso de botas de borracha em locais de alta umidade é dispensável.

**Questão 22)** As alvenarias em blocos cerâmicos são executadas com argamassa de cal, areia, cimento e água, sendo a finalidade da argamassa

ligar os blocos. Assinale a alternativa correta.

- A) O uso de areia em argamassa nem sempre é necessário.
- B) A quantidade de água influenciará diretamente na resistência e qualidade da argamassa.
- C) O cimento tem a função de dar a cor esverdeada da argamassa.
- D) O uso de areia fina dá resistência à argamassa.
- E) A cal tem a função de dar cor branca à argamassa.

**Questão 23)** A Resolução nº 002/2009 – SEMA – Secretaria Estadual do Meio Ambiente dispõe sobre o licenciamento ambiental de cemitérios, estabelece condições e critérios. Sobre o assunto, julgue as afirmações a seguir.

- I. A Resolução define cemitério como a área destinada a sepultamentos de cadáveres humanos ou não.
- II. A Resolução define sepultura como espaço unitário, destinado a sepultamentos.
- III. Não é necessário tomar cuidados especiais quanto à contaminação do solo e da água por corpos em decomposição.
- IV. A Resolução permite a implantação de cemitérios em área de solo úmido.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente a I está correta.
- B) Somente II e III estão corretas.
- C) Somente II, III e IV estão corretas.
- D) Somente I e II estão corretas.
- E) I, II, III e IV estão corretas.

**Questão 24)** A abertura de valas requer cuidados especiais, dependendo do tipo de solo. Em relação a esse assunto, marque a alternativa correta.

- A) Em solos arenosos, é necessário o escoramento imediato de valas para evitar seu desmoronamento.
- B) Não há necessidade do uso de EPIs para execução de valas.
- C) Em caso de chuva, as escoras das valas devem ser retiradas.
- D) O uso de ferramentas não é necessário para se abrirem valas, pois estas só podem ser abertas por meio de escavação mecânica.
- E) Após aberta e realizados os serviços, uma vala pode ser aterrada com material do tipo entulho da construção civil.

**Questão 25)** O revestimento de alvenarias deve seguir a sequência de chapisco de emboço. É correto afirmar:

- A) O chapisco é usado para dar uma aplicação direta de revestimento cerâmico, sem a necessidade do emboço.
- B) Para a execução do chapisco e emboço, não é necessário o uso de EPIs, como óculos e luvas de borracha.
- C) O principal componente de um chapisco é a cal, dispensando o uso de areia.
- D) No emboço, não deve ser usada a cal.
- E) A principal função do chapisco é a de ligar a alvenaria ao emboço.

**Questão 26)** Uma estrutura usada em sepulturas é a laje, sobre as quais é correto afirmar:

- A) A afirmação do enunciado está incorreta, pois lajes são estruturas muito pesadas para serem usadas em sepulturas.
- B) As lajes podem ser moldadas no local, o que resulta em lajes maciças, ou podem ser pré-moldadas por fabricante habilitado.
- C) As lajes pré-moldadas com vigotas e capas cerâmicas não necessitam de concretagem.
- D) As lajes devem ser preenchidas com argamassa somente de cal e areia.
- E) As lajes não são indicadas para esse tipo de construção.

**Questão 27)** As ferramentas são utensílios criados para facilitar diversos serviços. Assinale a alternativa correta.

- A) As ferramentas podem ser deixadas no local do serviço, pois brevemente serão usadas novamente.
- B) As ferramentas não necessitam serem limpas, já que seu uso é contínuo.
- C) Ferramentas cortantes não devem ser afiadas, pois assim a segurança do uso é maior.
- D) Ferramentas cortantes necessitam ser afiadas constantemente com a finalidade de se obter melhor desempenho e segurança.
- E) Ferramentas devem ser deixadas no local da obra para que qualquer pessoa possa usar.

**Questão 28)** O uso de revestimento cerâmico em piso é amplamente adotado para revestimento em sepulturas e requer vários cuidados em seu assentamento. Julgue as afirmações a seguir.

- I. As cerâmicas devem ser assentadas com argamassa própria para áreas externas.
- II. As cerâmicas devem ser assentadas sobre superfície plana e isenta de impurezas.
- III. As cerâmicas devem ser rejuntadas com rejunte apropriado para áreas externas.
- IV. As cerâmicas são usadas para revestimentos externos devido à alta resistência às agressões naturais.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente a I está correta.
- B) Somente I, III e IV estão corretas.
- C) Somente II, III e IV estão corretas.
- D) Somente I e II estão corretas.
- E) I, II, III e IV estão corretas.

**Questão 29)** O concreto armado é a mistura de brita, cimento e água. Assinale a alternativa correta.

- A) O concreto não deverá ser executado em betoneira, pois nessa ferramenta sua resistência diminui.
- B) O concreto deve ser com traço definido por profissional habilitado, levando-se em conta a quantidade de cada elemento.
- C) O concreto seca rapidamente, devendo qualquer serviço ser executado em menos de 10 minutos.

- D) A quantidade de água acrescentada na mistura não influencia sua resistência.
- E) O concreto deve a sua resistência à grande quantidade de cal usada.

**Questão 30)** Ao se executar alvenaria de blocos cerâmicos, várias práticas devem ser observadas. Assinale a alternativa correta.

- A) A alvenaria deve ser executada com o uso de nível e prumo como ferramentas, para a boa qualidade do serviço.
- B) Não é necessário o uso de prumo, uma vez que o emboço corrige grande diferenças.
- C) Não é necessário o uso de argamassa em todas as fiadas da alvenaria.
- D) As alvenarias devem usar de todos os tipos de blocos cerâmicos, mesmo que tortos ou defeituosos.
- E) O nível e a linha são desnecessários para executar alvenaria.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA  
ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2015**  
• PROVA OBJETIVA - 13 / 12 / 2015 - MANHÃ •

---

**CARGO:  
MOTORISTA**

---

**INSTRUÇÕES**

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 07 de Língua Portuguesa, 07 de Matemática, 06 de Conhecimentos Gerais e 10 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
  - a) verifique se os dados pré-impessos estão corretos;
  - b) assine no local indicado;
  - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
  - d) não a amasse nem dobre.

**ATENÇÃO:**

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:**

# LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para as questões 01 a 07.

## **Abelhas, abelhinhas, abelhudas...**

Quem nunca levou uma ferroadada? O que é a ferroadada se comparada à doçura do mel. E mel supõe abelhas.

5 As abelhas mais comuns no Brasil são as africanizadas, resultantes do cruzamento das abelhas europeias com as africanas, ambas trazidas para as américas visando a maior produção  
10 de mel. Com as africanizadas, é preciso esperteza, pois ferream mesmo e injetam um veneno capaz de provocar reações alérgicas severas.

Mas é possível ter mel sem ter de se  
15 sujeitar às ferroadadas. As abelhas sem ferrão são naturais das regiões tropicais, como é o caso do Brasil. O inconveniente é que produzem menos mel.

20 Há espécies de abelhas que colhem o pólen de qualquer tipo de flor, e outras, de apenas um tipo de flor. As abelhas precisam das flores e estas das abelhas. Em razão da polinização  
25 realizada pelas abelhas, as colmeias artificiais são normalmente mantidas próximas a pomares. Assim, além do mel, os produtores garantem também maior produção de frutas.

30 Ultimamente, há criadores investindo na criação de abelhas sem ferrão, pois há plantas que só esse tipo de abelha consegue polinizar.

As abelhas produzem o mel, a cera e a  
35 geleia real (alimento de abelhas

rainhas) e ainda concorrem para a produção de frutas.

Do modo de vida das abelhas, podem-se extrair máximas para a existência  
40 humana. Como afirmou o Barão de Montesquieu<sup>1</sup>, “O que não for bom para a colmeia também não é bom para a abelha.”

Texto elaborado para esta prova.

1. Político, filósofo e escritor francês (1689-1755).

**Questão 01)** Marque a alternativa que explica adequadamente o trecho “O que não for bom para a colmeia também não é bom para a abelha.” (Linhas 41-43)

- A) O que acontece com o grupo não atinge o indivíduo que faz parte dele.
- B) Para não ser atingido pelo que acontece com o grupo, o indivíduo deve se desligar dele.
- C) Como o indivíduo é parte do coletivo, o que for ruim para o grupo será ruim para ele também.
- D) Se o indivíduo estiver bem, o que acontece com o grupo não o atinge.
- E) Neste mundo, é cada um por si e Deus por todos.

**Questão 02)** No trecho “O **inconveniente** é que produzem menos mel” (linhas 17-19), a palavra em negrito significa

- A) desvantagem.
- B) garantia.
- C) exagero.
- D) engraçado.
- E) calamidade.

**Questão 03)** O antônimo da palavra em negrito no trecho “[...] as colmeias **artificiais** são normalmente mantidas próximas a pomares” (linhas 25-27) é:

- A) falsificadas.
- B) naturais.
- C) irreais.
- D) forçadas.
- E) imaginárias.

**Questão 04)** No trecho “As **abelhas** mais comuns no Brasil são as **africanizadas** [...]” (linhas 05-06), as palavras em negrito são, respectivamente,

- A) substantivo, substantivo.
- B) adjetivo, adjetivo.
- C) pronome, substantivo.
- D) substantivo, adjetivo.
- E) adjetivo, substantivo.

**Questão 05)** Identifique a alternativa em que a frase reescrita **NÃO** está de acordo com a norma culta da língua portuguesa escrita.

- A) Se comparada à doçura do mel, a ferroadada pouco significa.
- B) As africanizadas são as abelhas mais comuns no Brasil.
- C) As flores precisam das abelhas e estas das flores.
- D) Assim os produtores garantem maior produção de frutas, além do mel.
- E) Existem plantas que só as abelhas sem ferrão consegue polinizar.

**Questão 06)** Marque a alternativa em que a frase reescrita foi pontuada de acordo com as normas da língua portuguesa.

- A) As abelhas concorrem para a produção de frutas e ainda produzem o mel, a cera, e a geleia real.
- B) As abelhas que, concorrem para a produção de frutas, produzem o mel, a cera e a geleia real.
- C) Concorrem para a produção de frutas e ainda produzem, o mel, a cera e a geleia real as abelhas.
- D) As abelhas, que concorrem para a produção de frutas, produzem o mel, a cera e a geleia real.
- E) As abelhas concorrem, para a produção de frutas, e ainda produzem o mel, a cera e a geleia real.

**Questão 07)** Marque a alternativa em que ambas as palavras são acentuadas pela mesma razão.

- A) Além e também.
- B) Américas e espécies.
- C) Máximas e existência.
- D) Pólen e também.
- E) Possível e alérgicas.

## MATEMÁTICA

**Questão 08)** João comprou para sua noiva um buquê de rosas que contém uma dúzia e meia de rosas. No buquê, duas rosas murcharam e foram retiradas, quantas rosas sobraram?

- A) 12 rosas
- B) 13 rosas
- C) 14 rosas
- D) 15 rosas
- E) 16 rosas

**Questão 09)** Sabendo que um dia tem 24 horas, então uma semana possui quantas horas?

- A) 164 horas.
- B) 165 horas.
- C) 166 horas.
- D) 167 horas.
- E) 168 horas.

**Questão 10)** Guilherme comprou duas pizzas, uma de muçarela e outra de frango. Cada uma delas veio cortada em oito pedaços iguais. Guilherme comeu dois pedaços da pizza de muçarela e três pedaços da pizza de frango. Que fração de cada pizza Guilherme comeu?

- A)  $\frac{2}{8}$  da pizza de muçarela e  $\frac{2}{8}$  da pizza de frango
- B)  $\frac{3}{8}$  da pizza de muçarela e  $\frac{2}{8}$  da pizza de frango
- C)  $\frac{1}{8}$  da pizza de muçarela e  $\frac{3}{8}$  da pizza de frango
- D)  $\frac{1}{8}$  da pizza de muçarela e  $\frac{3}{4}$  da pizza de frango
- E)  $\frac{2}{8}$  da pizza de muçarela e  $\frac{3}{8}$  da pizza de frango

**Questão 11)** Maria verificou na terça-feira que pesava 71,200 quilos. Conferiu novamente na sexta-feira e percebeu que havia engordado 500 gramas. Com quantos quilos Maria estava na sexta-feira?

- A) 69,500 quilos.
- B) 69,700 quilos.
- C) 70,100 quilos.
- D) 70,700 quilos.
- E) 71,100 quilos.

**Questão 12)** Antônio foi ao supermercado comprar laranjas e, ao escolher, confundiu-se na quantidade colocando 20 laranjas no saco. Depois retirou 5 laranjas. Novamente colocou mais 6 e por fim retirou dez. Com quantas laranjas ele ficou?

- A) 11 laranjas.
- B) 12 laranjas.
- C) 14 laranjas.
- D) 16 laranjas.
- E) 17 laranjas.

**Questão 13)** Quais dos números 20, 21, 22, 23, 33, 38, 45, 50 são pares?

- A) 20, 22, 38, 50
- B) 21, 23, 38, 50
- C) 20, 22, 45, 50
- D) 21, 23, 33, 45
- E) 20, 22, 33, 50

**Questão 14)** Uma hora e dez minutos corresponde a quantos minutos?

- A) Vinte minutos.
- B) Trinta minutos.
- C) Quarenta minutos.
- D) Sessenta minutos.
- E) Setenta minutos.

## CONHECIMENTOS GERAIS

**Questão 15)** O maior aeroporto do Paraná é um dos maiores do Brasil e está sediado em São José dos Pinhais. Com uma história muito rica, o único terminal internacional do Estado já passou por uma série de adequações, em virtude do grande fluxo de passageiros. Assinale a alternativa que indica que aeroporto é esse.

- A) Aeroporto Santos Dumont.
- B) Aeroporto Afonso Pena.
- C) Aeroporto do Galeão.
- D) Aeroporto Salgado Filho.
- E) Aeroporto de Guararapes.

**Questão 16)** Com uma produção agrícola diversificada, graças às diferentes características climáticas e físicas, os índices de produtividade do estado do Paraná estão entre os mais altos do País. Entre os principais produtos da agricultura paranaense estão, **EXCETO**:

- A) a cana-de-açúcar.
- B) a soja.
- C) o cacau.
- D) o milho.
- E) o trigo.

**Questão 17)** O Paraná representa um dos mais completos destinos turísticos do Brasil. Em todas as regiões, a estrutura hoteleira e de serviços é excelente, com destaque para Foz do Iguaçu e para a capital Curitiba. Entre os principais pontos turísticos do Estado estão, **EXCETO**:

- A) Cataratas do Iguaçu
- B) Usina de Itaipu
- C) Ópera de Arame
- D) Estrada de ferro da Serra do Mar
- E) Praia Farol da Barra

**Questão 18)** Descoberta em 2007, a camada pré-sal compreende uma faixa de 800 km entre os estados do Espírito Santo e Santa Catarina, afastada de 100 a 300 km da costa. Sobre a camada pré-sal, assinale a alternativa correta.

- A) Trata-se de uma reserva de água potável localizada abaixo do nível do mar.
- B) Trata-se de uma reserva de minério localizada abaixo do nível do mar
- C) Representa uma mina de ouro localizada abaixo do leito do mar.
- D) Representa uma jazida de pedras preciosas abaixo do leito do mar.
- E) Trata-se de uma grande jazida de petróleo localizada abaixo do leito do mar.

**Questão 19)** O movimento conhecido como Outubro Rosa nasceu nos Estados Unidos, na década de 1990, com o objetivo de compartilhar informações e promover a conscientização sobre a importância da detecção precoce de que doença?

- A) Câncer de mama.
- B) Osteoporose.
- C) Endometriose.
- D) Esclerose múltipla.
- E) Mal de Alzheimer.

**Questão 20)** Ataques com tiros e explosões deixaram centenas de mortos em Paris, na pior violência que atingiu a França desde a Segunda Guerra Mundial. Assinale a alternativa que indica o grupo extremista responsável pelos ataques.

- A) Grupo Radical ETA.
- B) Estado Islâmico.
- C) Hezbollah.
- D) Exército Republicano Irlandês.
- E) Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Questão 21)** Está especificado no art. 181, inciso III do Código de Trânsito Brasileiro – CTB que quando o condutor do veículo estaciona afastado mais de um metro da guia da calçada ou meio fio comete

- A) Infração - leve  
Penalidade - multa  
Medida administrativa - remoção do veículo
- B) Infração - média  
Penalidade - multa  
Medida administrativa - remoção do veículo
- C) Infração - grave  
Penalidade - multa  
Medida administrativa - remoção do veículo
- D) Infração - gravíssima  
Penalidade - multa  
Medida administrativa - remoção do veículo
- E) Advertência por escrito

**Questão 22)** Em caso de atendimento de primeiros socorros a uma vítima que teve convulsão, qual o número do telefone do Serviço de Atendimento Móvel de Urgência - SAMU?

- A) 194.
- B) 193.
- C) 192.
- D) 191.
- E) 199.

**Questão 23)** Observe a placa de trânsito abaixo, e assinale a alternativa que indica a sua classificação e o seu respectivo significado.

A-48 CTB



(Fundo amarelo)

- A) Placa de regulamentação, comprimento máximo.
- B) Placa de atrativo turístico, largura excedente.
- C) Placa de indicação, comprimento limitado.
- D) Placa educativa, largura limitada.
- E) Placa de serviços auxiliares, comprimento mínimo.

**Questão 24)** As infrações de trânsito são classificadas em:

- A) moderada, média, grave, gravíssima.
- B) gravíssima, grave, média, leve.
- C) moderada, grave, média, leve.
- D) gravíssima, moderada, grave, leve.
- E) gravíssima, grave, moderada, leve.

**Questão 25)** Relacione as placas de trânsito abaixo com seus respectivos nomes. (Obs.: Vermelhas: 1, 2 e 4; fundo amarelo: 3 e 5.)

(1)      (2)      (3)      (4)      (5)



- ( ) Ciclista à esquerda e pedestre à direita.  
 ( ) Pista sinuosa à direita.  
 ( ) Passagem obrigatória.  
 ( ) Pista sinuosa à esquerda.  
 ( ) Pedestre ande pela esquerda.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) 2, 5, 4, 3, 1.  
 B) 1, 3, 5, 4, 2.  
 C) 4, 3, 5, 1, 2.  
 D) 3, 1, 4, 5, 2.  
 E) 2, 1, 3, 4, 5.

**Questão 26)** Quando um veículo de transporte de escolares circula por uma rua ou avenida de sentido único e o condutor estaciona do lado esquerdo para efetuar a descarga de alunos, qual o procedimento correto para essa ocasião?

- A) A descarga dos alunos do lado da rua deverá ser efetuada quando o semáforo estiver no vermelho.  
 B) A descarga dos alunos do lado da rua deverá ser efetuada sobre a faixa de pedestre.  
 C) A descarga dos alunos do lado da rua deverá ser efetuada somente com autorização dos pais ou responsáveis.

D) A descarga dos alunos do lado da rua só deverá ser efetuada com o acompanhamento de um(a) monitor(a).

E) A descarga dos alunos do lado da rua deverá ser efetuada somente nos horários de entrada e saída das aulas.

**Questão 27)** Conforme as medidas de segurança do trabalho, especificadas nas Normas Regulamentadoras - NR, do Ministério do Trabalho e Emprego - MTE, todos os motoristas que forem efetuar carregamento ou descarregamento devem adotar os procedimentos de segurança da referida empresa, sendo necessário, na entrada, passar pelo processo de

- A) entrevista.  
 B) exame médico.  
 C) integração.  
 D) avaliação psicológica.  
 E) conhecimentos gerais.

**Questão 28)** Quando o condutor comete uma infração gravíssima e tem a sua carteira nacional de habilitação - CNH cassada, a partir de quanto tempo o condutor infrator poderá requerer sua reabilitação, submetendo-se a todos os exames necessários estabelecidos nas normas do CONTRAN?

- A) 03 meses.  
 B) 12 meses.  
 C) 18 meses.  
 D) 24 meses.  
 E) 06 meses.

**Questão 29)** No art. 7º do Código de trânsito Brasileiro – CTB está especificado que o Sistema Nacional de Trânsito é composto por órgãos e entidades. Qual o órgão máximo normativo e consultivo?

- I. CONTRAN.
- II. DENATRAN.
- III. CETRAN.
- IV. DETRAN.

Marque a alternativa correta.

- A) Somente a I está correta.
- B) Somente II e III estão corretas.
- C) Somente I, II e IV estão corretas.
- D) Somente II, III e IV estão corretas.
- E) I, II, III e IV estão corretas.

**Questão 30)** No Código de Trânsito Brasileiro – CTB, está especificado que as vias são classificadas em:

- A) rodovias, avenidas, calçadas, ciclovias.
- B) ruas, ciclofaixas, estradas.
- C) estradas, ruas.
- D) urbanas e rurais.
- E) ruas, ciclovias, passeios.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA  
ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2015**  
• PROVA OBJETIVA - 13 / 12 / 2015 - MANHÃ •

---

**CARGO:**  
**OPERADOR DE MÁQUINAS RODOVIÁRIAS E AGRÍCOLAS**

---

**INSTRUÇÕES**

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 07 de Língua Portuguesa, 07 de Matemática, 06 de Conhecimentos Gerais e 10 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
  - a) verifique se os dados pré-impresos estão corretos;
  - b) assine no local indicado;
  - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
  - d) não a amasse nem dobre.

**ATENÇÃO:**

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:** ■

## LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para as questões 01 a 07.

### **Abelhas, abelhinhas, abelhudas...**

Quem nunca levou uma ferroadada? O que é a ferroadada se comparada à doçura do mel. E mel supõe abelhas.

5 As abelhas mais comuns no Brasil são as africanizadas, resultantes do cruzamento das abelhas europeias com as africanas, ambas trazidas para as américas visando a maior produção  
10 de mel. Com as africanizadas, é preciso esperteza, pois ferream mesmo e injetam um veneno capaz de provocar reações alérgicas severas.

Mas é possível ter mel sem ter de se  
15 sujeitar às ferroadadas. As abelhas sem ferrão são naturais das regiões tropicais, como é o caso do Brasil. O inconveniente é que produzem menos mel.

20 Há espécies de abelhas que colhem o pólen de qualquer tipo de flor, e outras, de apenas um tipo de flor. As abelhas precisam das flores e estas das abelhas. Em razão da polinização  
25 realizada pelas abelhas, as colmeias artificiais são normalmente mantidas próximas a pomares. Assim, além do mel, os produtores garantem também maior produção de frutas.

30 Ultimamente, há criadores investindo na criação de abelhas sem ferrão, pois há plantas que só esse tipo de abelha consegue polinizar.

As abelhas produzem o mel, a cera e a  
35 geleia real (alimento de abelhas

rainhas) e ainda concorrem para a produção de frutas.

Do modo de vida das abelhas, podem-se extrair máximas para a existência  
40 humana. Como afirmou o Barão de Montesquieu<sup>1</sup>, “O que não for bom para a colmeia também não é bom para a abelha.”

Texto elaborado para esta prova.

1. Político, filósofo e escritor francês (1689-1755).

**Questão 01)** Marque a alternativa que explica adequadamente o trecho “O que não for bom para a colmeia também não é bom para a abelha.” (Linhas 41-43)

- A) O que acontece com o grupo não atinge o indivíduo que faz parte dele.
- B) Para não ser atingido pelo que acontece com o grupo, o indivíduo deve se desligar dele.
- C) Como o indivíduo é parte do coletivo, o que for ruim para o grupo será ruim para ele também.
- D) Se o indivíduo estiver bem, o que acontece com o grupo não o atinge.
- E) Neste mundo, é cada um por si e Deus por todos.

**Questão 02)** No trecho “O inconveniente é que produzem menos mel” (linhas 17-19), a palavra em negrito significa

- A) desvantagem.
- B) garantia.
- C) exagero.
- D) engraçado.
- E) calamidade.

**Questão 03)** O antônimo da palavra em negrito no trecho “[...] as colmeias **artificiais** são normalmente mantidas próximas a pomares” (linhas 25-27) é:

- A) falsificadas.
- B) naturais.
- C) irreais.
- D) forçadas.
- E) imaginárias.

**Questão 04)** No trecho “As **abelhas** mais comuns no Brasil são as **africanizadas** [...]” (linhas 05-06), as palavras em negrito são, respectivamente,

- A) substantivo, substantivo.
- B) adjetivo, adjetivo.
- C) pronome, substantivo.
- D) substantivo, adjetivo.
- E) adjetivo, substantivo.

**Questão 05)** Identifique a alternativa em que a frase reescrita **NÃO** está de acordo com a norma culta da língua portuguesa escrita.

- A) Se comparada à doçura do mel, a ferroadada pouco significa.
- B) As africanizadas são as abelhas mais comuns no Brasil.
- C) As flores precisam das abelhas e estas das flores.
- D) Assim os produtores garantem maior produção de frutas, além do mel.
- E) Existem plantas que só as abelhas sem ferrão consegue polinizar.

**Questão 06)** Marque a alternativa em que a frase reescrita foi pontuada de acordo com as normas da língua portuguesa.

- A) As abelhas concorrem para a produção de frutas e ainda produzem o mel, a cera, e a geleia real.
- B) As abelhas que, concorrem para a produção de frutas, produzem o mel, a cera e a geleia real.
- C) Concorrem para a produção de frutas e ainda produzem, o mel, a cera e a geleia real as abelhas.
- D) As abelhas, que concorrem para a produção de frutas, produzem o mel, a cera e a geleia real.
- E) As abelhas concorrem, para a produção de frutas, e ainda produzem o mel, a cera e a geleia real.

**Questão 07)** Marque a alternativa em que ambas as palavras são acentuadas pela mesma razão.

- A) Além e também.
- B) Américas e espécies.
- C) Máximas e existência.
- D) Pólen e também.
- E) Possível e alérgicas.

## **MATEMÁTICA**

**Questão 08)** João comprou para sua noiva um buquê de rosas que contém uma dúzia e meia de rosas. No buquê, duas rosas murcharam e foram retiradas, quantas rosas sobraram?

- A) 12 rosas
- B) 13 rosas
- C) 14 rosas
- D) 15 rosas
- E) 16 rosas

**Questão 09)** Sabendo que um dia tem 24 horas, então uma semana possui quantas horas?

- A) 164 horas.
- B) 165 horas.
- C) 166 horas.
- D) 167 horas.
- E) 168 horas.

**Questão 10)** Guilherme comprou duas pizzas, uma de muçarela e outra de frango. Cada uma delas veio cortada em oito pedaços iguais. Guilherme comeu dois pedaços da pizza de muçarela e três pedaços da pizza de frango. Que fração de cada pizza Guilherme comeu?

- A)  $\frac{2}{8}$  da pizza de muçarela e  $\frac{2}{8}$  da pizza de frango
- B)  $\frac{3}{8}$  da pizza de muçarela e  $\frac{2}{8}$  da pizza de frango
- C)  $\frac{1}{8}$  da pizza de muçarela e  $\frac{3}{8}$  da pizza de frango
- D)  $\frac{1}{8}$  da pizza de muçarela e  $\frac{3}{4}$  da pizza de frango
- E)  $\frac{2}{8}$  da pizza de muçarela e  $\frac{3}{8}$  da pizza de frango

**Questão 11)** Maria verificou na terça-feira que pesava 71,200 quilos. Conferiu novamente na sexta-feira e percebeu que havia engordado 500 gramas. Com quantos quilos Maria estava na sexta-feira?

- A) 69,500 quilos.
- B) 69,700 quilos.
- C) 70,100 quilos.
- D) 70,700 quilos.
- E) 71,100 quilos.

**Questão 12)** Antônio foi ao supermercado comprar laranjas e, ao escolher, confundiu-se na quantidade colocando 20 laranjas no saco. Depois retirou 5 laranjas. Novamente colocou mais 6 e por fim retirou dez. Com quantas laranjas ele ficou?

- A) 11 laranjas.
- B) 12 laranjas.
- C) 14 laranjas.
- D) 16 laranjas.
- E) 17 laranjas.

**Questão 13)** Quais dos números 20, 21, 22, 23, 33, 38, 45, 50 são pares?

- A) 20, 22, 38, 50
- B) 21, 23, 38, 50
- C) 20, 22, 45, 50
- D) 21, 23, 33, 45
- E) 20, 22, 33, 50

**Questão 14)** Uma hora e dez minutos corresponde a quantos minutos?

- A) Vinte minutos.
- B) Trinta minutos.
- C) Quarenta minutos.
- D) Sessenta minutos.
- E) Setenta minutos.

## CONHECIMENTOS GERAIS

**Questão 15)** O maior aeroporto do Paraná é um dos maiores do Brasil e está sediado em São José dos Pinhais. Com uma história muito rica, o único terminal internacional do Estado já passou por uma série de adequações, em virtude do grande fluxo de passageiros. Assinale a alternativa que indica que aeroporto é esse.

- A) Aeroporto Santos Dumont.
- B) Aeroporto Afonso Pena.
- C) Aeroporto do Galeão.
- D) Aeroporto Salgado Filho.
- E) Aeroporto de Guararapes.

**Questão 16)** Com uma produção agrícola diversificada, graças às diferentes características climáticas e físicas, os índices de produtividade do estado do Paraná estão entre os mais altos do País. Entre os principais produtos da agricultura paranaense estão, **EXCETO**:

- A) a cana-de-açúcar.
- B) a soja.
- C) o cacau.
- D) o milho.
- E) o trigo.

**Questão 17)** O Paraná representa um dos mais completos destinos turísticos do Brasil. Em todas as regiões, a estrutura hoteleira e de serviços é excelente, com destaque para Foz do Iguaçu e para a capital Curitiba. Entre os principais pontos turísticos do Estado estão, **EXCETO**:

- A) Cataratas do Iguaçu
- B) Usina de Itaipu
- C) Ópera de Arame
- D) Estrada de ferro da Serra do Mar
- E) Praia Farol da Barra

**Questão 18)** Descoberta em 2007, a camada pré-sal compreende uma faixa de 800 km entre os estados do Espírito Santo e Santa Catarina, afastada de 100 a 300 km da costa. Sobre a camada pré-sal, assinale a alternativa correta.

- A) Trata-se de uma reserva de água potável localizada abaixo do nível do mar.
- B) Trata-se de uma reserva de minério localizada abaixo do nível do mar
- C) Representa uma mina de ouro localizada abaixo do leito do mar.
- D) Representa uma jazida de pedras preciosas abaixo do leito do mar.
- E) Trata-se de uma grande jazida de petróleo localizada abaixo do leito do mar.

**Questão 19)** O movimento conhecido como Outubro Rosa nasceu nos Estados Unidos, na década de 1990, com o objetivo de compartilhar informações e promover a conscientização sobre a importância da detecção precoce de que doença?

- A) Câncer de mama.
- B) Osteoporose.
- C) Endometriose.
- D) Esclerose múltipla.
- E) Mal de Alzheimer.

**Questão 20)** Ataques com tiros e explosões deixaram centenas de mortos em Paris, na pior violência que atingiu a França desde a Segunda Guerra Mundial. Assinale a alternativa que indica o grupo extremista responsável pelos ataques.

- A) Grupo Radical ETA.
- B) Estado Islâmico.
- C) Hezbollah.
- D) Exército Republicano Irlandês.
- E) Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

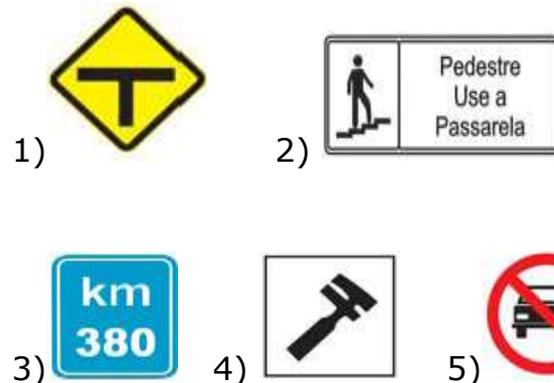
**Questão 21)** Está especificado no art. 181 do Código de Trânsito Brasileiro – CTB, que o condutor poderá estacionar seu veículo na via, sem cometer infração de trânsito, até quantos centímetros da guia ou meio fio?

- A) 30 centímetros.
- B) 40 centímetros.
- C) 50 centímetros.
- D) 60 centímetros.
- E) 70 centímetros.

**Questão 22)** No Código de Trânsito Brasileiro – CTB, está especificado que as vias são classificadas em:

- A) rodovias, avenidas, calçadas, ciclovias.
- B) ruas, ciclofaixas, estradas.
- C) estradas, ruas.
- D) urbanas e rurais.
- E) ruas, ciclovias, passeios.

**Questão 23)** Observe as placas de sinalização abaixo.



Assinale a alternativa que apresenta a classificação correta de cada placa, respectivamente.

- A) Placa de regulamentação, placa educativa, placa de indicação, placa de serviços auxiliares e placa de advertência.
- B) Placa de advertência, placa educativa, placa de indicação, placa de serviços auxiliares e placa de regulamentação.
- C) Placa educativa, placa de advertência, placa de indicação, placa de serviços auxiliares e placa de regulamentação.
- D) Placa de advertência, placa educativa, placa de regulamentação, placa de serviços auxiliares e placa de indicação.
- E) Placa de serviços auxiliares, placa de advertência, placa educativa, placa de indicação e placa de regulamentação.

**Questão 24)** Quando o condutor comete uma infração gravíssima e tem a sua carteira nacional de habilitação – CNH cassada, a partir de quanto tempo o condutor infrator poderá requerer sua reabilitação, submetendo-se a todos os exames necessários estabelecidos nas normas do CONTRAN?

- A) 03 meses.
- B) 12 meses.
- C) 18 meses.
- D) 24 meses.
- E) 06 meses.

**Questão 25)** Assinale a alternativa correta. Em caso de atendimento de primeiros socorros a um acidente rodoviário com vítima encarcerada entre as ferragens de um veículo, para qual número de telefone de emergência o condutor socorrista deverá ligar?

- A) 194.
- B) 193.
- C) 192.
- D) 191.
- E) 199.

**Questão 26)** Avaliando possibilitar a maior segurança e a prevenção de acidentes, é terminantemente proibido que o operador de máquina adote o procedimento de:

- I. Efetuar a aferição da máquina antes de sair para o trabalho.
- II. Efetuar a lubrificação dos mancais e verificar se o combustível é suficiente para efetuar o trabalho.

III. Transportar pessoas nas máquinas no trajeto quando for efetuar o trabalho.

IV. Sinalizar devidamente o local de trabalho.

Marque a alternativa correta.

- A) Somente a I está correta.
- B) Somente a II está correta.
- C) Somente a III está correta.
- D) Somente a IV está correta.
- E) I, II, III e IV estão corretas.

**Questão 27)** Avaliando que para todas as \_\_\_\_\_ leves e pesadas, mesmo que não possuam \_\_\_\_\_ na transmissão, nas caixas de redução, no sistema de hidráulica e de óleo de motor, existe a necessidade, dependendo do número de \_\_\_\_\_ trabalhadas e pela \_\_\_\_\_ que seus componentes atingem, de se fazer a \_\_\_\_\_ do nível de óleo para, caso seja necessário, completá-lo, obedecendo às especificações corretas indicadas pelo fabricante no \_\_\_\_\_ da máquina em questão.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- A) temperatura, vazamentos, horas, máquinas, verificação, manual.
- B) horas, vazamentos, máquinas, temperatura, manual, verificação.
- C) máquinas, manual, horas, temperatura, verificação, vazamentos.
- D) máquinas, vazamentos, horas, temperatura, verificação, manual.
- E) manual, verificação, temperatura, horas, vazamento, máquinas.

**Questão 28)** No art. 7º do Código de trânsito Brasileiro – CTB está especificado que o Sistema Nacional de Trânsito é composto por órgãos e entidades. Qual o órgão máximo normativo e consultivo?

- I. CONTRAN.
- II. DENATRAN.
- III. CETRAN.
- IV. DETRAN.

Marque a alternativa correta.

- A) Somente a I está correta.
- B) Somente II e III estão corretas.
- C) Somente I, II e IV estão corretas.
- D) Somente II, III e IV estão corretas.
- E) I, II, III e IV estão corretas.

**Questão 29)** Nas Normas Regulamentadoras – NRs do Ministério do Trabalho e Emprego – MTE, estão especificadas as responsabilidades sobre a prevenção de acidentes dentro dos ambientes de trabalho e também nos ambientes externos das empresas, por parte dos empregadores e por parte dos funcionários, havendo a obrigatoriedade de obediência às normas de acordo com cada tipo de risco existente. Qual a medida de segurança que o operador de máquina agrícola deverá obedecer quando, em local com declive (descida) ou aclive (subida) acentuados, for necessário acoplar uma carreta de 01 (um) eixo no trator para efetuar uma tarefa de transportar insumos?

- A) Acoplar a carreta no trator, conferir a calibragem dos pneus, verificar se o combustível é suficiente, utilizar 02 (dois) cones de sinalização e dois (dois) calços e se deslocar para efetuar a tarefa com segurança.
- B) Acoplar a carreta no trator, travar o pino de acoplamento, conferir a calibragem dos pneus, verificar se o combustível é suficiente, utilizar 02 (dois) cones de sinalização e dois (dois) calços e se deslocar para efetuar a tarefa com segurança.
- C) Acoplar a carreta no trator, conferir a calibragem dos pneus, utilizar 02 (dois) cones de sinalização e se deslocar para efetuar a tarefa com segurança.
- D) Acoplar a carreta no trator, conferir a calibragem dos pneus, utilizar 02 (dois) cones de sinalização e dois (dois) calços e se deslocar para efetuar a tarefa com segurança.
- E) Acoplar a carreta no trator, utilizar 02 (dois) cones de sinalização e se deslocar para efetuar a tarefa com segurança.

CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE.

**Questão 30)** Analise as placas abaixo de sinalização preventiva de manutenção de pista, e enumere a sequência correta desde o início até o término das obras.



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )



( )

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) 2, 6, 7, 1, 4, 5, 8, 3.
- B) 4, 5, 2, 6, 8, 3, 7, 1.
- C) 2, 6, 8, 3, 4, 5, 7, 1.
- D) 1, 7, 4, 5, 8, 3, 2, 6.
- E) 4, 5, 8, 3, 2, 7, 6, 1.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA  
ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2015**  
• PROVA OBJETIVA - 13 / 12 / 2015 - MANHÃ •

---

**CARGO:**  
**PEDREIRO**

---

**INSTRUÇÕES**

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 07 de Língua Portuguesa, 07 de Matemática, 06 de Conhecimentos Gerais e 10 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
  - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
  - b) assine no local indicado;
  - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
  - d) não a amasse nem dobre.

**ATENÇÃO:**

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:**

# LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para as questões 01 a 07.

## **Abelhas, abelhinhas, abelhudas...**

Quem nunca levou uma ferroadada? O que é a ferroadada se comparada à doçura do mel. E mel supõe abelhas.

5 As abelhas mais comuns no Brasil são as africanizadas, resultantes do cruzamento das abelhas europeias com as africanas, ambas trazidas para as américas visando a maior produção  
10 de mel. Com as africanizadas, é preciso esperteza, pois ferream mesmo e injetam um veneno capaz de provocar reações alérgicas severas.

Mas é possível ter mel sem ter de se  
15 sujeitar às ferroadadas. As abelhas sem ferrão são naturais das regiões tropicais, como é o caso do Brasil. O inconveniente é que produzem menos mel.

20 Há espécies de abelhas que colhem o pólen de qualquer tipo de flor, e outras, de apenas um tipo de flor. As abelhas precisam das flores e estas das abelhas. Em razão da polinização  
25 realizada pelas abelhas, as colmeias artificiais são normalmente mantidas próximas a pomares. Assim, além do mel, os produtores garantem também maior produção de frutas.

30 Ultimamente, há criadores investindo na criação de abelhas sem ferrão, pois há plantas que só esse tipo de abelha consegue polinizar.

As abelhas produzem o mel, a cera e a  
35 geleia real (alimento de abelhas

rainhas) e ainda concorrem para a produção de frutas.

Do modo de vida das abelhas, podem-se extrair máximas para a existência  
40 humana. Como afirmou o Barão de Montesquieu<sup>1</sup>, “O que não for bom para a colmeia também não é bom para a abelha.”

Texto elaborado para esta prova.

1. Político, filósofo e escritor francês (1689-1755).

**Questão 01)** Marque a alternativa que explica adequadamente o trecho “O que não for bom para a colmeia também não é bom para a abelha.” (Linhas 41-43)

- A) O que acontece com o grupo não atinge o indivíduo que faz parte dele.
- B) Para não ser atingido pelo que acontece com o grupo, o indivíduo deve se desligar dele.
- C) Como o indivíduo é parte do coletivo, o que for ruim para o grupo será ruim para ele também.
- D) Se o indivíduo estiver bem, o que acontece com o grupo não o atinge.
- E) Neste mundo, é cada um por si e Deus por todos.

**Questão 02)** No trecho “O **inconveniente** é que produzem menos mel” (linhas 17-19), a palavra em negrito significa

- A) desvantagem.
- B) garantia.
- C) exagero.
- D) engraçado.
- E) calamidade.

**Questão 03)** O antônimo da palavra em negrito no trecho “[...] as colmeias **artificiais** são normalmente mantidas próximas a pomares” (linhas 25-27) é:

- A) falsificadas.
- B) naturais.
- C) irreais.
- D) forçadas.
- E) imaginárias.

**Questão 04)** No trecho “As **abelhas** mais comuns no Brasil são as **africanizadas** [...]” (linhas 05-06), as palavras em negrito são, respectivamente,

- A) substantivo, substantivo.
- B) adjetivo, adjetivo.
- C) pronome, substantivo.
- D) substantivo, adjetivo.
- E) adjetivo, substantivo.

**Questão 05)** Identifique a alternativa em que a frase reescrita **NÃO** está de acordo com a norma culta da língua portuguesa escrita.

- A) Se comparada à doçura do mel, a ferroadada pouco significa.
- B) As africanizadas são as abelhas mais comuns no Brasil.
- C) As flores precisam das abelhas e estas das flores.
- D) Assim os produtores garantem maior produção de frutas, além do mel.
- E) Existem plantas que só as abelhas sem ferrão consegue polinizar.

**Questão 06)** Marque a alternativa em que a frase reescrita foi pontuada de acordo com as normas da língua portuguesa.

- A) As abelhas concorrem para a produção de frutas e ainda produzem o mel, a cera, e a geleia real.
- B) As abelhas que, concorrem para a produção de frutas, produzem o mel, a cera e a geleia real.
- C) Concorrem para a produção de frutas e ainda produzem, o mel, a cera e a geleia real as abelhas.
- D) As abelhas, que concorrem para a produção de frutas, produzem o mel, a cera e a geleia real.
- E) As abelhas concorrem, para a produção de frutas, e ainda produzem o mel, a cera e a geleia real.

**Questão 07)** Marque a alternativa em que ambas as palavras são acentuadas pela mesma razão.

- A) Além e também.
- B) Américas e espécies.
- C) Máximas e existência.
- D) Pólen e também.
- E) Possível e alérgicas.

## **MATEMÁTICA**

**Questão 08)** João comprou para sua noiva um buquê de rosas que contém uma dúzia e meia de rosas. No buquê, duas rosas murcharam e foram retiradas, quantas rosas sobraram?

- A) 12 rosas
- B) 13 rosas
- C) 14 rosas
- D) 15 rosas
- E) 16 rosas

**Questão 09)** Sabendo que um dia tem 24 horas, então uma semana possui quantas horas?

- A) 164 horas.
- B) 165 horas.
- C) 166 horas.
- D) 167 horas.
- E) 168 horas.

**Questão 10)** Guilherme comprou duas pizzas, uma de muçarela e outra de frango. Cada uma delas veio cortada em oito pedaços iguais. Guilherme comeu dois pedaços da pizza de muçarela e três pedaços da pizza de frango. Que fração de cada pizza Guilherme comeu?

- A)  $\frac{2}{8}$  da pizza de muçarela e  $\frac{2}{8}$  da pizza de frango
- B)  $\frac{3}{8}$  da pizza de muçarela e  $\frac{2}{8}$  da pizza de frango
- C)  $\frac{1}{8}$  da pizza de muçarela e  $\frac{3}{8}$  da pizza de frango
- D)  $\frac{1}{8}$  da pizza de muçarela e  $\frac{3}{4}$  da pizza de frango
- E)  $\frac{2}{8}$  da pizza de muçarela e  $\frac{3}{8}$  da pizza de frango

**Questão 11)** Maria verificou na terça-feira que pesava 71,200 quilos. Conferiu novamente na sexta-feira e percebeu que havia engordado 500 gramas. Com quantos quilos Maria estava na sexta-feira?

- A) 69,500 quilos.
- B) 69,700 quilos.
- C) 70,100 quilos.
- D) 70,700 quilos.
- E) 71,100 quilos.

**Questão 12)** Antônio foi ao supermercado comprar laranjas e, ao escolher, confundiu-se na quantidade colocando 20 laranjas no saco. Depois retirou 5 laranjas. Novamente colocou mais 6 e por fim retirou dez. Com quantas laranjas ele ficou?

- A) 11 laranjas.
- B) 12 laranjas.
- C) 14 laranjas.
- D) 16 laranjas.
- E) 17 laranjas.

**Questão 13)** Quais dos números 20, 21, 22, 23, 33, 38, 45, 50 são pares?

- A) 20, 22, 38, 50
- B) 21, 23, 38, 50
- C) 20, 22, 45, 50
- D) 21, 23, 33, 45
- E) 20, 22, 33, 50

**Questão 14)** Uma hora e dez minutos corresponde a quantos minutos?

- A) Vinte minutos.
- B) Trinta minutos.
- C) Quarenta minutos.
- D) Sessenta minutos.
- E) Setenta minutos.

## CONHECIMENTOS GERAIS

**Questão 15)** O maior aeroporto do Paraná é um dos maiores do Brasil e está sediado em São José dos Pinhais. Com uma história muito rica, o único terminal internacional do Estado já passou por uma série de adequações, em virtude do grande fluxo de passageiros. Assinale a alternativa que indica que aeroporto é esse.

- A) Aeroporto Santos Dumont.
- B) Aeroporto Afonso Pena.
- C) Aeroporto do Galeão.
- D) Aeroporto Salgado Filho.
- E) Aeroporto de Guararapes.

**Questão 16)** Com uma produção agrícola diversificada, graças às diferentes características climáticas e físicas, os índices de produtividade do estado do Paraná estão entre os mais altos do País. Entre os principais produtos da agricultura paranaense estão, **EXCETO**:

- A) a cana-de-açúcar.
- B) a soja.
- C) o cacau.
- D) o milho.
- E) o trigo.

**Questão 17)** O Paraná representa um dos mais completos destinos turísticos do Brasil. Em todas as regiões, a estrutura hoteleira e de serviços é excelente, com destaque para Foz do Iguaçu e para a capital Curitiba. Entre os principais pontos turísticos do Estado estão, **EXCETO**:

- A) Cataratas do Iguaçu
- B) Usina de Itaipu
- C) Ópera de Arame
- D) Estrada de ferro da Serra do Mar
- E) Praia Farol da Barra

**Questão 18)** Descoberta em 2007, a camada pré-sal compreende uma faixa de 800 km entre os estados do Espírito Santo e Santa Catarina, afastada de 100 a 300 km da costa. Sobre a camada pré-sal, assinale a alternativa correta.

- A) Trata-se de uma reserva de água potável localizada abaixo do nível do mar.
- B) Trata-se de uma reserva de minério localizada abaixo do nível do mar
- C) Representa uma mina de ouro localizada abaixo do leito do mar.
- D) Representa uma jazida de pedras preciosas abaixo do leito do mar.
- E) Trata-se de uma grande jazida de petróleo localizada abaixo do leito do mar.

**Questão 19)** O movimento conhecido como Outubro Rosa nasceu nos Estados Unidos, na década de 1990, com o objetivo de compartilhar informações e promover a conscientização sobre a importância da detecção precoce de que doença?

- A) Câncer de mama.
- B) Osteoporose.
- C) Endometriose.
- D) Esclerose múltipla.
- E) Mal de Alzheimer.

**Questão 20)** Ataques com tiros e explosões deixaram centenas de mortos em Paris, na pior violência que atingiu a França desde a Segunda Guerra Mundial. Assinale a alternativa que indica o grupo extremista responsável pelos ataques.

- A) Grupo Radical ETA.
- B) Estado Islâmico.
- C) Hezbollah.
- D) Exército Republicano Irlandês.
- E) Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Questão 21)** O preparo da argamassa consiste na mistura homogênea de um agregado miúdo (areia), aglomerantes (cimento e cal) e água. Julgue as afirmações a seguir.

- I. A argamassa deve ser preparada observando o traço correto, ou seja a quantidade de cada material em relação à quantidade de água.
- II. A quantidade de água influencia diretamente na resistência e trabalhabilidade da argamassa.
- III. O cimento tem a função de ligante entre os elementos da argamassa.
- IV. A umidade presente naturalmente na areia deve ser levada em conta na adição final da água, ou seja, quanto mais úmida a areia menos água deve ser adicionada no preparo da argamassa.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente I e IV estão corretas.
- B) Somente II e III estão corretas.
- C) Somente II, III e IV estão corretas.
- D) Somente I e II estão corretas.
- E) I, II, III e IV estão corretas.

**Questão 22)** A fundação é uma estrutura usada em qualquer tipo de edificação, com a finalidade de transmitir as cargas da edificação para o solo. Em geral o tipo de fundação é definido em fase de projeto e determinado pelo tipo de solo. Quanto às fundações, é correto afirmar:

- A) Em solo rochoso, devemos executar fundações tipo estaca escavada.
- B) Em solo argiloso, podemos executar estacas tipo broca, sem que seja necessária a limpeza dos furos, de eventuais partículas do solo que caem das paredes do furo durante a perfuração.
- C) Em terrenos de solos alagados e pouco homogêneos, podemos usar fundações do tipo radier.
- D) As estacas brocas devem ser executadas de acordo com o projeto, observando a limpeza do furo de eventual material e correto posicionamento da ferragem.
- E) As fundações não necessitam em nenhum caso do uso de ferragem armada.

**Questão 23)** Na execução de uma obra, a utilização de equipamentos de proteção individual – EPIs é necessária para se evitarem acidentes. O uso de EPIs é obrigatório, segundo as Normas do Ministério do Trabalho. Assinale a alternativa correta.

- A) A guarda e conservação dos EPIs devem ser efetuadas por pessoa devidamente treinada, não sendo de responsabilidade de cada trabalhador.
- B) Cabe ao colaborador a guarda, a conservação e uso dos EPIs.
- C) O uso do EPIs se dá somente quando o técnico de segurança do trabalho está presente.
- D) Caso um EPI esteja danificado, deve o colaborador usá-lo sem o procedimento da troca.
- E) Em caso de serviços em altura, o uso do cinto de segurança será obrigatório somente se o serviço for executado a mais de 3 metros.

**Questão 24)** A locação de uma obra no terreno é fundamental para que haja o correto posicionamento da construção no lote, obedecendo ao projeto arquitetônico. Assim sendo, é recomendado o uso de gabaritos executados com o método da tábua corrida. Assinale a alternativa correta.

- A) Para cômodos de pequenas dimensões, não é necessário esquadrear o gabarito.
- B) Não é necessário que os gabaritos sejam executados obedecendo aos nivelamentos e esquadros do projeto.

- C) Para uma correta locação do gabarito, é necessário que esteja no esquadro e nível.
- D) As medidas de projeto não influenciam na execução de um gabarito.
- E) Uma residência pode ser executada sem a sua locação prévia com gabarito, pois qualquer diferença de medida não vai ser percebida.

**Questão 25)** A alvenaria de vedação não tem função estrutural, sendo geralmente executada em blocos cerâmicos. A correta execução dessa alvenaria é fundamental para a qualidade final da obra. É correto afirmar:

- A) As alvenarias devem ser executadas obedecendo ao nível e prumo de cada fiada, descartando os blocos defeituosos.
- B) A necessidade do uso do prumo poderá ser descartada, pois no emboço é possível corrigir qualquer erro.
- C) Blocos cerâmicos defeituosos também devem ser utilizados na alvenaria de vedação.
- D) A necessidade do uso do nível poderá ser descartada, pois no emboço é possível corrigir qualquer erro.
- E) Em alvenaria de vedação, pode ser dispensado o uso de argamassa para o assentamento de blocos, já que estes podem ser somente empilhados a partir da terceira fiada.

**Questão 26)** As ferramentas manuais de trabalho são concebidas para facilitar a execução de determinados trabalhos. É correto afirmar:

- A) Ao término de cada trabalho, não há necessidade de limpeza das ferramentas utilizadas, pois logo serão usadas novamente.
- B) As ferramentas manuais não necessitam ser guardadas ao término de cada serviço, e podem permanecer no local da obra até ser usadas novamente.
- C) As ferramentas manuais devem ser limpas e guardadas ao término de cada serviço executado.
- D) As ferramentas com defeitos devem ser usadas da mesma maneira, até que vença o prazo estabelecido para a troca de todas as ferramentas.
- E) As ferramentas de mão, como martelo, não necessitam de manutenção.

**Questão 27)** O uso de revestimento cerâmico em piso é amplo no país por ser um revestimento ideal para nosso clima. Conhecido como “piso frio”, requer vários cuidados em seu assentamento. Julgue as afirmações a seguir.

- I. A argamassa deve ser preparada com a quantidade correta de água, observando-se o tipo de cerâmica e sua espessura para nivelamento.
- II. Não devemos, ao assentar um piso cerâmico, observar a resistência e regularidade do contrapiso, pois a argamassa de assentamento regulariza as diferenças.

III. Ao assentar um piso cerâmico, é fundamental observar seu alinhamento e espaçamento entre as peças.

IV. Para o assentamento, todas as superfícies devem estar limpas, secas, livre de óleos ou tintas.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente a I está correta.
- B) Somente I, III e IV estão corretas.
- C) Somente II, III e IV estão corretas.
- D) Somente I e II estão corretas.
- E) I, II, III e IV estão corretas.

**Questão 28)** Nas partes com alvenaria não estrutural, são utilizados elementos geralmente em concreto armado para sustentar a edificação. Em vãos de janelas, são usados elementos de concreto, a fim de evitar sobrecarga nas esquadrias e trincos, sendo correto afirmar:

- A) Esses elementos são chamados de contraverga na parte inferior do vão e verga na parte superior do vão.
- B) Esses elementos são chamados de contraverga na parte inferior do vão e não são necessários na parte superior do vão.
- C) Esses elementos são totalmente desnecessários em vão de janelas.
- D) Esses elementos são chamados de verga na parte superior do vão e contraverga na parte inferior do vão.
- E) Esses elementos são chamados de verga na parte inferior do vão e não são necessários na parte superior do vão.

**Questão 29)** Assinale a alternativa correta. O concreto armado é a combinação de uma argamassa com a presença de pedra britada e aço armado. Na confecção de estrutura de concreto, é necessária a confecção de caixaria geralmente em madeira. Cabe ao profissional da construção civil observar que

- A) as caixarias devem ser executadas somente em formas metálicas, pois a madeira não resultará em um bom acabamento.
- B) devem ser observados, entre outros, o escoramento da caixaria e seu travamento, vedação para reter perda de concreto, alinhamento, prumo e nível.
- C) qualquer qualidade de madeira poderá ser usada, pois todas serão descartadas ao final do serviço, mesmo que estejam empenadas.
- D) não é necessário o nivelamento das caixarias, pois o emboço cobrirá qualquer defeito.
- E) o concreto deve ser lançado de mais de 2 metros de altura, principalmente para caixaria de grande altura.

**Questão 30)** Ao se nivelar um terreno ou aterrar o interior de fundação, vários preceitos devem ser observados. Assinale a alternativa correta.

- A) O aterro deve ser feito com material isento de restos orgânicos, como madeira, e executado em camadas de no máximo 20cm, compactadas uma a uma.
- B) Em um aterro ao ar livre, não é necessário compactar, pois a compactação se dará de forma natural com o peso do próprio material utilizado.
- C) Materiais, como entulho e restos de madeiras, são ideais para um aterro, pois assim esses materiais estarão recebendo o destino adequado.
- D) Os aterros não devem ser executados de forma manual.
- E) Não é possível acompanhar a execução de aterros realizada de forma correta.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA  
ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2015**  
• PROVA OBJETIVA - 13 / 12 / 2015 - MANHÃ •

---

**CARGO:  
AUXILIAR ADMINISTRATIVO**

---

**INSTRUÇÕES**

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 07 de Língua Portuguesa, 06 de Matemática, 05 de Conhecimentos Gerais, 02 de Informática e 10 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
  - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
  - b) assine no local indicado;
  - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
  - d) não a amasse nem dobre.

**ATENÇÃO:**

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:**

# LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para as questões 01 a 07.

## **Serviço público é coisa séria.**

O que leva um indivíduo a procurar uma vaga no serviço público? Não é necessário grande esforço para responder a essa pergunta. A maioria dos candidatos a uma vaga no serviço público são motivados pelas garantias e vantagens que supõem obter como servidor público, por exemplo, a estabilidade. Infelizmente, muitos que postulam o serviço público sequer têm consciência da natureza do trabalho que deverão realizar ou da importância de se exercer um cargo público.

Entre os principais aspectos que deveriam ser considerados pelos que buscam um cargo público, encontra-se o de que o serviço público existe em função da coletividade, devendo, portanto, realizar ações de interesse público, o que requer do funcionário um compromisso ético. Assim, ele deve agir por critérios de justiça social, pautando-se pelos princípios da dignidade humana, dos bons costumes e da boa-fé, ciente de que é via de acesso dos cidadãos aos direitos que lhes são devidos.

O fato de que muitos, ao entrarem no serviço público, não têm a devida compreensão do que isso significa e, ainda, trazem consigo os vícios do meio social de sua origem, não justifica, mas explica, o comprometimento da eficiência de

seus serviços. Essas, entre outras, são razões para as longas filas de espera, a morosidade no andamento dos processos, o mau atendimento, a má conservação e deterioração dos espaços públicos, os desvios de recursos, entre outros.

Objetivando a serviços públicos eficientes, as leis punitivas, que podem inclusive conduzir à demissão por justa causa, seriam aplicadas com mais frequência se a ética sobrepujasse os interesses de quem as deve acionar, seja este outro servidor público ou político na função de governante.

Torcemos para que você, candidato(a), se entrar no serviço público, não seja apenas mais um(a) dos(as) que fazem só o suficiente para evitar problemas. Lembre-se de que você será contratado(a) para servir bem à coletividade, sendo, portanto, via de acesso dos(as) cidadãos(ãs) aos direitos que lhes são devidos.

Texto elaborado para esta prova.

**Questão 01) NÃO** ocorre regência nominal ou verbal no trecho que está na alternativa:

- A) “Não é necessário grande esforço para responder a essa pergunta” (linhas 3-4).
- B) “Objetivando a serviços públicos eficientes...” (linhas 44-45).
- C) “...pautando-se pelos princípios da dignidade humana...” (linhas 25-26).
- D) “...que podem inclusive conduzir à demissão por justa causa...” (linhas 45-46)
- E) “...Infelizmente, muitos que postulam o serviço público...” (linhas 10-11).

**Questão 02)** Em relação ao texto acima, seguem algumas afirmações. Julgue-as e assinale (V) para verdadeiras e (F) para falsas.

- ( ) O texto **Serviço público é coisa séria** é dissertativo-argumentativo, pois discorre sobre determinado assunto, buscando fundamentar um ponto de vista.
- ( ) Uma das principais motivações dos candidatos em concursos para a busca por cargos públicos é a estabilidade.
- ( ) Os que procuram o serviço público o fazem sem ter consciência da natureza do trabalho que deverão realizar ou da importância de se exercer um cargo público.
- ( ) “Realizar ações de interesse público” (linhas 21-22) significa que o servidor público deverá agir de forma que os interesses de cada indivíduo que precisar de seus serviços sejam atendidos.
- ( ) Se as leis punitivas, que podem inclusive conduzir o servidor à demissão por justa causa, fossem aplicadas com mais frequência, os serviços públicos poderiam ser mais eficientes.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) V - F - V - F - F
- B) V - V - F - F - V
- C) F - F - F - V - V
- D) F - V - F - V - F
- E) V - V - V - F - V

**Questão 03)** Em uma das alternativas abaixo, há um fragmento do texto para o qual existe outra forma de concordância verbal, também de acordo com a norma culta da língua portuguesa escrita. Identifique essa alternativa.

- A) “A maioria dos candidatos a uma vaga no serviço público são motivados pelas garantias e vantagens [...]” (linhas 5-7).
- B) “[...] muitos que postulam o serviço público sequer têm consciência da natureza do trabalho [...]” (linhas 10-12).
- C) “Entre os principais aspectos que deveriam ser considerados pelos que buscam um cargo público [...]” (linhas 16-18).
- D) “[...] muitos [...] trazem consigo os vícios do meio social de sua origem [...]” (linhas 30-34).
- E) “Lembre-se de que você será contratado(a) para servir bem à coletividade [...]” (linhas 57-59).

**Questão 04)** “Torcemos para que **você**, candidato(a), se entrar no serviço **público**, não seja apenas mais um dos(as) que fazem **só** o suficiente para evitar problemas” (linhas 53-57). Quanto à classe gramatical, as palavras destacadas nesse trecho são, respectivamente:

- A) Substantivo, adjetivo e adjetivo.
- B) Pronome pessoal de tratamento, substantivo e advérbio.
- C) Pronome possessivo, adjetivo e conjunção.
- D) Interjeição, substantivo e pronome relativo.
- E) Pronome pessoal de tratamento, adjetivo e advérbio.

**Questão 05)** Em cada proposição, analise a correspondência entre a acentuação gráfica das palavras e a regra que a justifica.

- I. Público e ético: palavras proparoxítonas.
- II. Fé e má: monossílabos tônicos terminados em “e” e “a”.
- III. Necessário e vícios: paroxítonas terminadas em ditongos.
- IV. Você e têm: oxítonas terminadas em “e” e “em”.

Marque a alternativa correta.

- A) I, II, III e IV estão corretas.
- B) Apenas II, III e IV estão corretas.
- C) Apenas I e II estão corretas.
- D) Apenas I, II e III estão corretas.
- E) Apenas a III está incorreta.

**Questão 06)** Sobre as palavras em negrito no trecho: “...se a ética sobrepujasse os interesses de quem as deve acionar, seja **este outro** servidor público ou político na função de governante” (linhas 45-53), marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) A primeira palavra classifica-se como um pronome demonstrativo.
- B) A função da primeira palavra nesse trecho é fazer referência a um termo já mencionado.
- C) A segunda palavra classifica-se como um pronome indefinido.
- D) Ambas as palavras são variáveis em gênero e número.
- E) A função da segunda palavra é se referir ao termo “servidor público” conferindo-lhe um sentido preciso e específico.

**Questão 07)** Considere os seguintes trechos:

- 1) “Assim, ele deve agir por critérios de justiça social, pautando-se pelos princípios da dignidade humana ...” (linhas 23-26).
- 2) “...se a ética sobrepujasse os interesses de quem as deve acionar...” (linhas 48-50).
- 3) “Lembre-se de que você será contratado/a para servir bem à coletividade...” (linhas 57-59).

Sobre a colocação pronominal nos trechos acima, julgue as proposições a seguir.

- I. Trecho 1: ênclise; justificativa: tem pausa antes do verbo e este está no gerúndio.
- II. Trecho 2: próclise; justificativa: antes da locução verbal há uma palavra atrativa (o pronome indefinido **quem**).
- III. Trecho 3: ênclise; justificativa: não tem palavra atrativa para justificar próclise e o verbo está iniciando a frase.
- IV. Trecho 2: próclise, mas estando o verbo principal no infinitivo, poderia ser usada também a ênclise: “[..] de quem deve acioná-las [...]”.

Marque a alternativa correta.

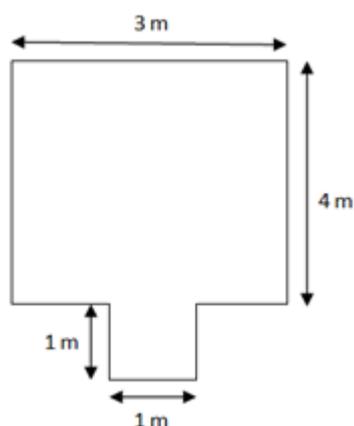
- A) Apenas I, II e III estão corretas.
- B) I, II, III e IV estão corretas.
- C) Apenas II e IV estão corretas.
- D) Apenas II e III estão corretas.
- E) Apenas I e III estão corretas.

## MATEMÁTICA

**Questão 08)** Em uma progressão aritmética, o quarto termo é vinte e quatro. Sabendo que o primeiro termo é três, então a razão é:

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 7

**Questão 09)** A área da figura abaixo é:



- A)  $10 \text{ m}^2$
- B)  $11 \text{ m}^2$
- C)  $12 \text{ m}^2$
- D)  $13 \text{ m}^2$
- E)  $14 \text{ m}^2$

**Questão 10)** Os ângulos internos de um triângulo em graus são:  $x-30$ ,  $x-15$  e  $x$ . Quanto vale  $x$ ?

- A) 45 graus
- B) 48 graus
- C) 50 graus
- D) 60 graus
- E) 70 graus

**Questão 11)** Qual é o perímetro de uma região circular cujo raio é cinco?

- A)  $9\pi$
- B)  $10\pi$
- C)  $11\pi$
- D)  $12\pi$
- E)  $13\pi$

**Questão 12)** O preço do vidro de azeitona era de R\$12,50. Em uma promoção, o supermercado anunciou que se o cliente levasse dois vidros pagaria R\$20,00. Qual foi o desconto concedido no vidro?

- A) 20 %
- B) 25%
- C) 30%
- D) 35%
- E) 40%

**Questão 13)** A equação  $-2x^2+10x-12 = 0$  admite como solução:

- A)  $x=3$  e  $x=2$
- B)  $x=3$  e  $x=3$
- C)  $x=4$  e  $x=2$
- D)  $x=5$  e  $x=2$
- E)  $x=6$  e  $x=4$

## CONHECIMENTOS GERAIS

**Questão 14)** Visando a facilitar a coleta seletiva e a reciclagem, convencionou-se uma cor para representar cada material. Com base nos conhecimentos sobre reciclagem e coleta seletiva, associe corretamente cores e materiais.

- |             |     |                       |
|-------------|-----|-----------------------|
| 1) Verde    | ( ) | Papel e               |
| 2) Vermelho |     | papelão               |
| 3) Azul     | ( ) | Metal                 |
| 4) Amarelo  | ( ) | Vidro                 |
| 5) Marrom   | ( ) | Plástico              |
|             | ( ) | Resíduos<br>Orgânicos |

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) 3, 4, 2, 5 e 1.
- B) 4, 1, 2, 5 e 3.
- C) 2, 1, 4, 3 e 5.
- D) 3, 1, 4, 5 e 3.
- E) 3, 4, 1, 2 e 5.

**Questão 15)** O rompimento da barragem de Fundão, dia 5 de novembro, na unidade industrial de Germano, provocou uma onda de lama que devastou distritos próximos. Assinale a alternativa que indica o rio mais atingido pelo incidente.

- A) Rio Amazonas.
- B) Rio Doce.
- C) Rio Japurá.
- D) Rio Araguaia.
- E) Rio São Francisco.

**Questão 16)** A onda de lama, resultado do rompimento da barragem de Fundão, percorreu 650km de rio

desde o rompimento das barragens de Mariana (MG) e chegou à costa capixaba justamente no pico da época de desova das tartarugas. Essa lama é resultante do rejeito da produção de que minério?

- A) Carvão vegetal.
- B) Minério de bauxita.
- C) Diamante.
- D) Minério de ferro.
- E) Ouro.

**Questão 17)** Em 24/11 deste ano, segundo a Secretaria Estadual de Educação de São Paulo, 110 escolas continuavam ocupadas por estudantes. E em mais uma tentativa de ocupação, oito estudantes foram apreendidos pela Polícia Militar na zona leste. Sobre a ocupação de escolas em São Paulo:

- I. Os estudantes pediam a melhoria da merenda escolar.
- II. Estudantes ligados ao EPL (Estudantes pela Liberdade) compunham o movimento em sua totalidade.
- III. As escolas foram ocupadas por estudantes em movimento contra a reestruturação do ensino proposta pelo governo.
- IV. A ocupação das escolas foi realizada por movimentos sociais que pediam a melhoria das condições de ensino.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas I e II estão corretas.
- B) Apenas I, III e IV estão corretas.
- C) Apenas III está correta.
- D) Apenas I e IV estão corretas.
- E) Apenas a I está correta.

**Questão 18)** Recentemente o Ministério da Saúde informou a notificação de 739 casos suspeitos de microcefalia, em 160 cidades de nove estados do País. O maior número de ocorrências foi constatado na região Nordeste. A causa que vem sendo apontada como mais provável para o aumento dos casos de microcefalia é:

- A) a exposição excessiva ao sol.
- B) a ingestão de água contaminada por rejeitos minerais.
- C) o estado de subnutrição das grávidas.
- D) a infecção pelo zika vírus, transmitido pelo mosquito *Aedes aegypti*.
- E) a intoxicação por produtos utilizados nas lavouras da região.

## INFORMÁTICA

**Questão 19)** Considere a criação de pastas (diretórios) no Microsoft Windows 10. Das alternativas de nomes de pastas listadas abaixo, qual **NÃO** seria possível criar?

- A) arquivos#
- B) arquivos\$
- C) arquivos()
- D) arquivos?
- E) arquivos%

**Questão 20)** Das alternativas abaixo, qual apresenta o dispositivo de armazenamento externo com o maior espaço para dados?

- A) Pen drive 500MB
- B) Micro SD 64GB
- C) HD externo 2TB
- D) Micro SD 1024MB
- E) Pen drive 16GB

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 21)** Quando houver compatibilidade de horários, a acumulação remunerada de cargos públicos é permitida em alguns casos. Analise as proposições de cargos a seguir.

- I. A de dois cargos de professor.
- II. A de um cargo de professor com outro técnico ou científico.
- III. A de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.

Em relação à exceção da vedação de acumular, marque a alternativa que indica apenas as proposições de cargos que podem ser acumulados.

- A) Somente I e III.
- B) Somente I e II.
- C) I, II e III.
- D) Somente II e III.
- E) Somente a I.

**Questão 22)** Assinale a alternativa que apresenta somente características das redações técnicas.

- A) Ficção, obediência às normas gramaticais e conotação.
- B) Clareza, uso de metáforas e objetividade.
- C) Conotação, obediência às normas gramaticais e subjetividade.
- D) Clareza, obediência às normas gramaticais e objetividade.
- E) Coerência, obediência às normas gramaticais e subjetividade.

**Questão 23)** São estáveis após três anos de efetivo exercício os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público. Assinale a alternativa que configura uma das situações em que o servidor público estável pode perder o cargo.

- A) Em virtude de sentença judicial transitada em julgado.
- B) Depois de finalizado processo de sindicância.
- C) Depois de finalizado processo administrativo sigiloso, sem conhecimento do servidor investigado.
- D) Mediante avaliação de desempenho efetuada pelos cidadãos.
- E) Mediante avaliação de desempenho efetuada pela autoridade máxima do órgão.

**Questão 24)** Em relação aos conceitos de eficácia e eficiência, assinale a opção **INCORRETA**.

- A) Eficácia é entendida como uma medida normativa do alcance dos resultados.
- B) Eficiência é contextualizada como uma medida normativa da utilização dos recursos.
- C) Eficácia diz respeito a método, a modo certo de fazer as coisas e é uma relação entre custos e benefícios.
- D) Eficiência está voltada para a melhor maneira pela qual as coisas devem ser feitas ou executadas (métodos), a fim de que os recursos sejam aplicados da forma mais racional possível.

E) Eficácia diz respeito a resultados, a produtos decorrentes de uma atividade qualquer.

**Questão 25)** Com base nos conceitos relacionados às ferramentas de planejamento, relacione corretamente as colunas.

- 1) Missão
- 2) Visão
- 3) Valores

- ( ) São os princípios, os padrões de comportamento, as atitudes que as pessoas consideram naturalmente válidos e de máxima importância.
- ( ) É o propósito central para o qual a organização é criada. Deve ser resumida num enunciado claro, conciso e encorajador, que chame a atenção para uma direção, enfatizando o propósito da singularidade da instituição.
- ( ) É aquilo que a pessoa, o grupo ou a empresa quer criar em sua melhor hipótese de futuro.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) 3 – 1 – 2
- B) 3 – 2 – 1
- C) 2 – 1 – 3
- D) 2 – 3 – 1
- E) 1 – 2 – 3

**Questão 26)** Assinale a alternativa correta em relação às características e modelos de comunicações oficiais.

- A) O memorando é a modalidade de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão.
- B) O memorando tem como finalidade o tratamento de assuntos oficiais pelos órgãos da Administração Pública entre si e com particulares.
- C) O ofício é a modalidade de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão.
- D) A ata é a modalidade de comunicação entre unidades administrativas de um mesmo órgão.
- E) A ata tem como finalidade o tratamento de assuntos oficiais pelos órgãos da Administração Pública entre si e com particulares.

**Questão 27)** Assinale a alternativa que corresponde à parte que deve iniciar os ofícios e os memorandos.

- A) Assunto: resumo do teor do documento.
- B) Destinatário: o nome e o cargo da pessoa a quem é dirigida a comunicação.
- C) Local e data em que foi assinado, por extenso, com alinhamento à direita.
- D) Tipo e número do expediente, seguido da sigla do órgão que o expede.
- E) Identificação do signatário.

**Questão 28)** Em relação à arquivologia, os documentos podem ser classificados de algumas maneiras, dentre elas, por seus mantenedores. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a uma classificação por mantenedores.

- A) Institucionais: instituições educacionais, igrejas, corporações não lucrativas, sociedades e associações.
- B) Familiares ou pessoais.
- C) Civil ou criminal.
- D) Comerciais: empresas, corporações e companhias.
- E) Públicos: federal, estadual e municipal.

**Questão 29)** A Comunicação é a capacidade de \_\_\_\_\_ ou discutir ideias, de dialogar, de \_\_\_\_\_, com vista ao bom entendimento entre pessoas. A alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas é:

- A) divergir - ilidir
- B) trocar - divergir
- C) ilidir - convergir
- D) trocar - conversar
- E) convergir - divergir

**Questão 30)** Assinale a alternativa, cujo conceito significa a capacidade de se colocar e simular a perspectiva subjetiva do outro para compreender seus sentimentos e emoções. É uma resposta afetiva deflagrada pelo estado emocional do outro e uma compreensão dos estados mentais da outra pessoa.

- A) Indiferença.
- B) Empatia.
- C) Antipatia.
- D) Insensibilidade.
- E) Apatia.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA  
ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2015**  
• PROVA OBJETIVA - 13 / 12 / 2015 - TARDE •

---

**CARGO:  
AUXILIAR DE ENFERMAGEM**

---

**INSTRUÇÕES**

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 03 de Língua Portuguesa, 02 de Matemática, 02 de Conhecimentos Gerais, 02 de Informática e 21 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
  - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
  - b) assine no local indicado;
  - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
  - d) não a amasse nem dobre.

**ATENÇÃO:**

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para as questões 01 a 03.

### **Terra, água, vida ou morte.**

Não faz muito tempo que nem se imaginava a possibilidade de haver crise no abastecimento de água no 5 Brasil. No semiárido nordestino, o problema é antigo, mas era pouco evidenciado. Os livros didáticos ressaltavam a grandeza dos rios brasileiros e o País era visto como o 10 seleiro do mundo. Essa tranquilidade ficou para trás. O cenário hoje é de apreensão.

O fato é que do total de água que recobre 70% da Terra, 97,5% são de 15 água salgada e apenas 2,5% de água doce. Destes, 69% estão nas geleiras e solos congelados e em torno de 29,5% nos aquíferos. Destes, apenas 1,5% corresponde à água dos lagos, 20 rios, solo, plantas, animais e ar. No passado, essa água era suficiente para o abastecimento mundial, embora a distribuição irregular sempre tenha privilegiado alguns em detrimento de 25 outros. E o Brasil era e continua privilegiado nesse aspecto. Então, qual é a crise?

O crescimento demográfico, as mudanças climáticas, a contaminação 30 das fontes, o mau gerenciamento dos recursos hídricos, a degradação do meio ambiente, a derrubada das matas ciliares, a falta de proteção das nascentes, a erosão do solo, o 35 consumo irracional, todos esses fatores compõem o painel da crise.

Na responsabilização pela crise, cabe, sim, a cada cidadão situar-se em relação ao problema para identificar 40 qual é a sua fatia e o que é possível fazer. E o que se pode fazer transcende a dimensão pessoal. Por exemplo, o mau gerenciamento dos recursos hídricos tem a ver com 45 governo em suas diferentes instâncias, o que significa responsabilidade na hora do voto e, depois dele, acompanhando e cobrando o gerenciamento adequado 50 dos recursos. Os camaradas eleitos precisam ser monitorados.

Outro aspecto da questão diz respeito aos discursos disseminados na mídia sobre a responsabilização pela crise. 55 Dão a impressão de que o consumo doméstico é o vilão da história. Segundo pesquisas, apenas 10% da água consumida no mundo deve-se ao consumo doméstico, cabendo 20% à 60 indústria e 70% à agricultura. E sabe-se ainda que há desperdício em todas essas instâncias, sendo o setor que mais consome água, a agricultura, o que mais desperdiça. Estima-se que 65 entre 50 a 70% da água consumida por este setor é desperdiçada. E é fato também que o maior consumo de água na agricultura se dá nos latifúndios, em produções para exportação. Some- 70 se a isso o fato de que os maiores problemas referentes aos mananciais estão nas áreas rurais.

Como se nota, até em uma questão vital como esta da crise hídrica os 75 discursos pautam-se por interesses. Nós, cidadãos comuns, somos responsáveis pela crise? Sim, mas não somos os únicos nem os maiores.

Cada cidadão tem que fazer a sua parte, todavia o governo, os empresários e os produtores agrícolas ainda mais, por exemplo, gerenciando com mais ética e competência os recursos hídricos e investindo em tecnologia para corrigir o problema do desperdício.

Texto elaborado para esta prova.

**Questão 01)** Julgue as afirmações abaixo e assinale (V) para verdadeiras e (F) para falsas.

- ( ) Em: “Não faz  **muito tempo** ...” (linha 2), se substituirmos a expressão em negrito por “nem cinco anos”, o verbo deverá ser flexionado na 3ª pessoa do plural.
- ( ) Em: “...nem se imaginava a possibilidade de haver crise ...” (linhas 2-4), ocorre próclise porque antes do verbo há uma conjunção coordenativa.
- ( ) O texto permite inferir que o volume de água do planeta se mantém, mas a distribuição das águas e a qualidade de parte delas vêm sofrendo alterações e a demanda aumentou.
- ( ) O texto **Terra, água, vida ou morte** é dissertativo-argumentativo, pois discorre sobre um tema, defendendo pontos de vista.
- ( ) Em: “**E** o que se pode fazer **transcende** a dimensão **pessoal**” (linhas 41-42), as palavras em negrito são, respectivamente, conjunção, verbo e adjetivo.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) F - V - V - V - V
- B) V - V - V - F - F
- C) F - F - V - V - V
- D) F - V - V - F - V
- E) V - F - V - F - V

**Questão 02)** A frase abaixo foi reescrita. Marque a alternativa em que a nova escrita **NÃO** está de acordo com a norma culta da língua portuguesa escrita.

- A) Essa água era suficiente para o abastecimento mundial no passado, ainda que a distribuição irregular sempre tenha privilegiado alguns em detrimento de outros.
- B) Embora a distribuição irregular sempre tenha privilegiado alguns em detrimento de outros, no passado, essa água era suficiente para o abastecimento mundial.
- C) Essa água, no passado, era suficiente para o abastecimento mundial, mesmo que a distribuição irregular sempre tenha privilegiado alguns em detrimento de outros.
- D) No passado, embora a distribuição irregular sempre tenha privilegiado alguns em detrimento de outros, essa água era suficiente para o abastecimento mundial.
- E) Essa água era suficiente para o abastecimento mundial, uma vez que, no passado, a distribuição irregular sempre tenha privilegiado alguns em detrimento de outros.

**Questão 03)** Analise a correspondência entre a acentuação gráfica das palavras e a regra que a justifica.

- I. Desperdício e aquífero: acentuam-se todas as proparoxítonas.
- II. Trás e até: acentuam-se as oxítonas terminadas em "a", "e", "o", "em", seguidas ou não de "s".
- III. País: "i" e "u", quando hiatos tônicos, seguidos ou não de "s", são acentuados graficamente.
- IV. Áreas e latifúndios: acentuam-se as paroxítonas terminadas em ditongos.

Marque a alternativa correta.

- A) I, II, III e IV estão corretas.
- B) Apenas III e IV estão corretas.
- C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- D) Apenas I e II estão corretas.
- E) Apenas a III está incorreta.

## MATEMÁTICA

**Questão 04)** Qual o quinto termo da sequência onde  $a_1 = 2$  e  $a_{n+1} = 2a_n$  para  $n \geq 1$ ?

- A) 32
- B) 64
- C) 84
- D) 108
- E) 134

**Questão 05)** Considere a seguinte equação:

$$\frac{1}{\frac{x-1}{x+1}} = 2$$

A solução dessa equação é:

- A)  $x = -\sqrt{\frac{3}{2}}$  e  $x = +\sqrt{\frac{3}{2}}$
- B)  $x = -\sqrt{\frac{3}{2}}$  e  $x = +\sqrt{\frac{1}{2}}$
- C)  $x = -\sqrt{\frac{5}{2}}$  e  $x = +\sqrt{\frac{3}{2}}$
- D)  $x = -\sqrt{\frac{1}{2}}$  e  $x = +\sqrt{\frac{1}{2}}$
- E)  $x = -\sqrt{\frac{7}{2}}$  e  $x = +\sqrt{\frac{3}{2}}$

## CONHECIMENTOS GERAIS

**Questão 06)** Com a eleição de Mauricio Macri para a presidência da Argentina, teve fim uma era de 12 anos, em que o poder ficou restrito a uma única família. Marcado por uma mistura de controle estatal interno maciço e isolamento externo, o modelo político adotado nesses 12 anos ficou conhecido como:

- A) Franquismo
- B) Fascismo
- C) Kirchnerismo
- D) Salazarismo
- E) Regime Pinochet

**Questão 07)** Pacientes de câncer e seus familiares têm entrado na justiça para ter acesso a uma cápsula de fosfoetanolamina sintética, produzida pelo Instituto de Química de São Carlos, por acreditarem que ela age com eficácia contra o câncer. O medicamento não poderia ser produzido porque não possui registro na Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Considerando as notícias veiculadas e seu conhecimento sobre o assunto, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Mesmo sem registro na ANVISA, o medicamento continua sendo produzido pelo instituto em função de demandas judiciais.
- B) Se o medicamento não tem registro na ANVISA é porque ainda não passou pelas etapas de pesquisa necessárias.
- C) Embora o medicamento possa realmente ser eficaz, só terá aprovação para ser produzido após comprovação documentada de seus efeitos, inclusive os colaterais.
- D) Pessoas que se beneficiaram com o uso experimental do medicamento falaram para outras, que também passaram a procurar pelo produto e, para obtê-lo, tiveram que entrar na justiça.
- E) O resultado positivo na cura contra o câncer em pessoas que tiveram acesso ao medicamento após entrar na justiça será suficiente para o registro do produto na ANVISA.

## **INFORMÁTICA**

**Questão 08)** Considere o Microsoft Windows. Das alternativas abaixo, qual a combinação de teclas necessárias para recortar (mover) um arquivo e colá-lo em outra pasta, respectivamente?

- A) Ctrl + x e Ctrl + v
- B) Ctrl + c e Ctrl + v
- C) Ctrl + x e Ctrl + p
- D) Ctrl + c e Ctrl + p
- E) Ctrl + x e Ctrl + c

**Questão 09)** Considere o fragmento abaixo de uma planilha do Microsoft Excel 2010 em sua configuração padrão. Das alternativas abaixo, qual é a fórmula correta para somar as células A1, A2 e A3?

- A) =SOMAR(A1:A3)
- B) =SOMA(A1-A3)
- C) =SOMA(A1+A3)
- D) =SOMAR(A1/A3)
- E) =SOMA(A1:A3)

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Questão 10)** Para administração de insulina via cutânea, é recomendável

- A) alternar locais de aplicação.
- B) não alternar os locais de aplicação.
- C) aplicar a insulina somente na perna.
- D) aplicar a insulina somente na barriga.
- E) aplicar a insulina de preferência no braço.

**Questão 11)** A faixa considerada dentro da normalidade para temperatura axilar do recém-nascido a termo é

- A) 35,5°C a 37,5°C.
- B) 35,8°C a 37,2°C.
- C) 36,2°C a 38,5°C.
- D) 35,9°C a 36,7°C.
- E) 35,5°C a 37,5°C.

**Questão 12)** São sinais de comprometimento respiratório:

- A) cianose, inquietação, dispneia e sons respiratórios anormais.
- B) vômitos, suor frio, fraqueza, palpitações e falta de ar.
- C) fadiga, sonolência, suor frio, dispneia, tonturas ou vertigens.
- D) cianose, sonolência, dispneia e sons respiratórios anormais.
- E) cianose, fadiga, suor frio, dispneia e sons respiratórios.

**Questão 13)** As infecções transmitidas por via respiratória são muito frequentes e ocorrem em todos países do mundo. São consideradas doenças transmitidas por via aérea:

- A) caxumba, difteria, gripe, hantavirose, peste, toxoplasmose, meningites, pneumonias, sarampo, rubéola, tuberculose, varicela.
- B) caxumba, difteria, gripe, hantavirose, peste, histoplasmose, meningites, hepatites, sarampo, rubéola, tuberculose, varicela.
- C) caxumba, diarreia, gripe, hantavirose, peste, histoplasmose, meningites, pneumonias, sarampo, rubéola, tuberculose, varicela.

D) caxumba, difteria, gripe, hantavirose, HIV, histoplasmose, meningites, pneumonias, sarampo, rubéola, tuberculose, varicela.

E) caxumba, difteria, gripe, hantavirose, dengue, meningites, peste, pneumonias, sarampo, rubéola, tuberculose, varicela.

**Questão 14)** Com base nos conceitos relacionados à disfagia, é correto afirmar:

- A) A dificuldade para engolir, conhecida como disfagia, pode ser consequência de inúmeras doenças que podem acometer qualquer parte do sistema digestivo, desde a boca até o intestino.
- B) A disfagia não é uma doença, mas sim um sinal de algum mau funcionamento do esôfago (canal que leva a comida da boca até o estômago). Ela pode ser causada por distúrbios de ordem neurológicas, mecânicas, psicológicas e também pode decorrer do envelhecimento natural.
- C) Quando a pessoa tem disfagia, normalmente ela perde a satisfação em comer pela dificuldade de mastigação.
- D) Para evitar a disfagia, os alimentos não devem ser modificados, devem ser sólidos, duros e consistentes.
- E) O diagnóstico da disfagia é, em geral, realizado pelo cardiologista, através da avaliação funcional da deglutição.

**Questão 15)** A respeito de parto normal:

- I. Quando o colo do útero estiver dilatado por completo e as contrações tornarem-se muito fortes, as paredes do útero farão pressão sobre o bebê e, em conjunto com o esforço da mãe, impulsionarão a criança para fora.
- II. Após o alívio da expulsão do bebê, há a saída da placenta, quando o útero se contrai mais uma vez para expulsá-la.
- III. A indução consiste em acelerar o trabalho de parto e pode ser feita através do rompimento precoce da bolsa ou com medicamentos.
- IV. Quando as contrações começam com um ritmo constante e regular, inicia-se o trabalho de parto.
- V. Durante o trabalho de parto, o médico pode optar por fazer uma pequena incisão no períneo (região entre a vagina e o ânus), chamada de episiotomia.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente a I está correta.
- B) Somente I, II, III e IV estão corretas.
- C) Somente II, III, IV, e V estão corretas.
- D) Somente I, III, IV, e V estão corretas.
- E) I, II, III, IV e V estão corretas.

**Questão 16)** É correto afirmar que as hemorragias externas dividem-se em:

- A) arterial, venosa e capilar.
- B) venosa, pulmonar e subclávia.
- C) arterial, venosa e subclávia.
- D) carodial, pulmonar e subclávia.
- E) arterial, carodial e capilar.

**Questão 17)** A artéria sobre a qual a campânula do estetoscópio deve estar posicionada, na fossa antecubital, para aferição da pressão arterial, é denominada artéria

- A) femoral.
- B) braquial.
- C) poplítea.
- D) carótida.
- E) radial.

**Questão 18)** Trata-se de uma parasitose intestinal que pode ser adquirida pelo consumo de carne crua ou mal cozida contaminada:

- A) *Ancylostoma duodenal*.
- B) *Necator americanus*.
- C) *Ascaris lumbricoides*.
- D) *Entamoeba histolytica*.
- E) *Taenia solium*.

**Questão 19)** Esterilização é o processo que promove completa eliminação ou destruição de todas as formas de micro-organismos presentes: vírus, bactérias, fungos, protozoários, esporos, para um aceitável nível de segurança. De acordo com o Ministério da Saúde, o processo mais indicado para esterilização de produtos médicos hospitalares passíveis de reprocessamento é:

- A) autoclave.
- B) ebulição.
- C) estufa.
- D) radiações.
- E) raios ultravioleta.

**Questão 20)** Há muitas justificativas possíveis para se colocar um paciente em uma posição terapêutica. De acordo com o Manual Técnico de Auxiliar de Enfermagem, a posição usada para exames de coluna vertebral é denominada posição:

- A) decúbito ventral ou prona.
- B) decúbito horizontal, dorsal ou supina.
- C) decúbito lateral esquerdo ou direito.
- D) Posição de SIMS.
- E) Posição de Fowler / semi Fowler.

**Questão 21)** Constitui um método de introdução de alimentos líquidos no estômago através de um tubo de polivinil colocado pelo nariz ou boca:

- A) gavagem.
- B) cateterismo vesical.
- C) sondagem gastrointestinal.
- D) sondagem nasogástrica.
- E) drenagem de sucção.

**Questão 22)** Com base nos conceitos relacionados com hemorragias, relacione corretamente as colunas.

- (1) O sangue é vermelho vivo, rico em oxigênio, e sua perda é pulsátil, obedecendo às contrações sistólicas do coração. Esse tipo de hemorragia é particularmente grave pela rapidez com que a perda de sangue se processa.
- (2) São reconhecidas pelo sangue vermelho escuro, pobre em oxigênio, e a perda é de forma contínua e com pouca pressão. São menos graves que as

hemorragias arteriais, porém, a demora no tratamento pode ocasionar sérias complicações.

- (3) São pequenas perdas de sangue, em vasos de pequeno calibre que recobrem a superfície do corpo.
- (4) São mais difíceis de serem reconhecidas porque o sangue se acumula nas cavidades do corpo, tais como: estômago, pulmões, bexiga, cavidades craniana, torácica e abdominal.
- (5) Dividem-se em: arterial, venosa e capilar.

- Hemorragias venosas.
- Hemorragias arteriais.
- Hemorragias capilares.
- Hemorragias externas.
- Hemorragias internas.



Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) 1 - 2 - 3 - 4 - 5
- B) 5 - 4 - 2 - 1 - 3
- C) 1 - 3 - 2 - 4 - 5
- D) 3 - 2 - 1 - 4 - 5
- E) 2 - 1 - 3 - 5 - 4

**Questão 23)** Doenças consideradas entre as prioridades nas instâncias do SUS. Em ambas as doenças, a perda de sensibilidade tem papel importante no aparecimento e na evolução de lesões, fissuras, úlceras e infecções. São elas:

- A) diabetes mellitus e hipertensão arterial.
- B) diabetes mellitus e hanseníase.
- C) hanseníase e dermatoses.
- D) doença de chagas e hanseníase.
- E) diabetes mellitus e dermatoses.

**Questão 24)** Uma fratura óssea é a perda da continuidade de um osso que pode segmentar-se em dois ou mais fragmentos. As fraturas ósseas são acontecimentos muito frequentes. Os sinais e sintomas de uma fratura óssea, com suas queixas mais comuns são:



- A) Dores, inchaço, incapacidade total ou parcial de movimentos, deformidades e posturas anormais, sinais do traumatismo, como hematomas e lesões cutâneas.
- B) A pele fica vermelha e quente, podem surgir hematomas provocados por lesões vasculares e pelas consequentes hemorragias originadas por lesões dos ligamentos.
- C) Dores, inchaço, dificuldade para respirar, sinais de traumatismo, suor excessivo.
- D) Dores, inchaço, incapacidade total de movimentos, deformidades e posturas anormais, pele vermelha e quente.
- E) Deformidades, pele vermelha e quente, lesões vasculares e dificuldade de respirar.

**Questão 25)** A respeito de queimaduras, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Uma queimadura é uma lesão na pele e pode ser causada por calor, eletricidade, substâncias químicas, atrito ou radiação.

- B) Podem ser classificadas em três tipos, sendo eles: térmica, elétrica e química.
- C) As queimaduras recebem classificação também quanto ao grau de profundidade do dano causado à pele lesada, podendo ser: queimadura de primeiro grau, queimadura de segundo grau e queimadura de terceiro grau.
- D) Queimadura de primeiro grau é aquela que atinge a camada superficial da pele, causando uma vermelhidão e uma ardência no local. Normalmente, são causadas por exposição prolongada ao sol, ou contato rápido com alguma chama ou objeto aquecido.
- E) Queimadura de segundo grau caracteriza-se por atingir uma área profunda da pele, podendo incluir até o tecido ósseo, e costuma apresentar uma necrose no local afetado. É o tipo de queimadura mais profundo e mais grave.

**Questão 26)** Tipo de infecção provocada por bactérias que pode atingir os órgãos sexuais da mulher e do homem. A doença é bastante comum entre jovens e alguns dos seus sintomas são dor ao urinar, aumento de corrimento vaginal, sangramento fora da época da menstruação, e dor durante a relação sexual. Em muitos casos, a doença é completamente assintomática.

- A) HPV (papilomavírus humano).
- B) Sífilis.
- C) Clamídia.
- D) Gonorreia.
- E) Herpes genital.

**Questão 27)** Sobre o Plano Estadual de Atendimento às Urgências e Emergências, é **INCORRETO** afirmar:

- A) A Regulação Médica das Urgências, baseada na implantação de suas Centrais de Regulação, é o elemento ordenador e orientador dos Sistemas Estaduais de Urgência e Emergência.
- B) As centrais, estruturadas nos níveis estadual, regional e/ou municipal, organizam a relação entre os vários serviços, qualificando o fluxo dos pacientes no Sistema, e geram uma porta de comunicação aberta ao público em geral, através da qual os pedidos de socorro são recebidos, avaliados e hierarquizados.
- C) As centrais, obrigatoriamente interligadas entre si, constituem um verdadeiro complexo regulador da assistência, ordenador dos fluxos gerais de necessidade / resposta, que garante ao usuário do SUS a multiplicidade de respostas necessárias à satisfação de suas necessidades.
- D) Ao médico responsável, devem ser oferecidos os meios necessários, tanto de recursos humanos, como de equipamentos, para o bom exercício de sua função, incluída toda a gama de respostas pré hospitalares previstas neste Regulamento e portas de entrada de urgências com hierarquia resolutiva previamente definida e pactuada, com atribuição informal de responsabilidades.
- E) A competência técnica do médico regulador se sintetiza em sua capacidade de “julgar”, discernindo

o grau presumido de urgência e prioridade de cada caso, segundo as informações disponíveis, fazendo ainda o enlace entre os diversos níveis assistenciais do sistema, visando dar a melhor resposta possível para as necessidades dos pacientes.

**Questão 28)** A regulamentação do planejamento familiar no Brasil, por meio da Lei n.º 9.263/96, foi conquista importante para mulheres e homens no que diz respeito à afirmação dos direitos reprodutivos.

Conforme consta na referida Lei, é correto afirmar que o planejamento familiar é entendido como:

- A) “...o conjunto de ações de regulação da fecundidade que garanta direitos iguais de constituição, limitação, ou aumento da prole pela mulher, pelo homem, ou pelo casal”.
- B) Medidas educativas, como orientações para registro sistemático das datas das menstruações e estímulo para aumento do intervalo interpartal (mínimo de dois anos).
- C) Orientações quanto ao uso de medicamentos e, se necessário mantê-los, realizar substituição para drogas com menores efeitos sobre o feto.
- D) Orientações sobre os riscos do tabagismo e do uso rotineiro de bebidas alcóolicas e outras drogas.
- E) Orientação nutricional visando à promoção do estado nutricional materno e do recém-nascido e das condições para o parto.

**Questão 29)** As doenças sexualmente transmissíveis (DSTs) são muitas e podem ser causadas por diferentes agentes. Apesar disso, elas podem ter sintomas parecidos. Correlacione corretamente sintomas e DSTs.

### SINTOMAS

- 1) Corrimento pelo colo do útero e/ou vagina (branco, cinza ou amarelado), pode causar coceira, dor ao urinar e/ou dor durante a relação sexual, cheiro ruim na região.
- 2) Corrimento pelo canal de onde sai a urina, que pode ser amarelo purulento ou mais claro - às vezes, com cheiro ruim, além de poder apresentar coceira e sintomas urinários, como dor ao urinar e vontade de urinar constante.
- 3) Presença de feridas na região genital (pode ser uma ou várias), dolorosas ou não, antecedidas ou não por bolhas pequenas, acompanhadas ou não de "íngua" na virilha.
- 4) Dor na parte baixa da barriga (conhecido como baixo ventre ou "pé da barriga") e durante a relação sexual.
- 5) Verrugas genitais ou "crista de galo" (uma ou várias), que são pequenas no início e podem crescer rapidamente e se parecer como uma couve-flor.

### DSTs

- ( ) Infecção pelo papilomavírus humano (HPV).
- ( ) Gonorreia, clamídia, infecção por outras bactérias.

- ( ) Sífilis, cancro mole, herpes genital, donovanose, linfogranuloma venéreo.
- ( ) Gonorreia, clamídia, tricomoníase, micoplasma, ureoplasma.
- ( ) Tricomoníase, gonorreia, clamídia.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) 3 – 4 – 1 – 5 – 2
- B) 1 – 5 – 3 – 4 – 2
- C) 1 – 4 – 3 – 2 – 5
- D) 5 – 4 – 3 – 2 – 1
- E) 2 – 1 – 3 – 5 – 4

**Questão 30)** A Portaria Nº 2.048, de 5 de novembro de 2002, resolve aprovar em seu artigo 1º:

- A) O Regulamento Técnico dos Sistemas Estaduais de Urgência e Emergência.
- B) O processo de cadastramento.
- C) Classificação e inclusão dos hospitais nos Sistemas Estaduais de Referência Hospitalar em Atendimento de Urgências e Emergência.
- D) Estabelecimento do prazo de 2 (dois) anos para a adaptação dos serviços de atendimento às urgências e emergências já existentes e em funcionamento, em todas as modalidades assistenciais, às normas e critérios estabelecidos pelo Regulamento Técnico aprovado por esta Portaria.
- E) Art. 4º - Determinar à Secretaria de Assistência à Saúde, dentro de seus respectivos limites de competência, a adoção das providências necessárias à plena aplicação das recomendações contidas no texto ora aprovado.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA  
ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2015**  
• PROVA OBJETIVA - 13 / 12 / 2015 - TARDE •

---

**CARGO:  
AUXILIAR DE FARMÁCIA**

---

**INSTRUÇÕES**

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 03 de Língua Portuguesa, 02 de Matemática, 02 de Conhecimentos Gerais, 02 de Informática e 21 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
  - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
  - b) assine no local indicado;
  - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
  - d) não a amasse nem dobre.

**ATENÇÃO:**

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:**

# LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para as questões 01 a 03.

## **Terra, água, vida ou morte.**

Não faz muito tempo que nem se imaginava a possibilidade de haver crise no abastecimento de água no 5 Brasil. No semiárido nordestino, o problema é antigo, mas era pouco evidenciado. Os livros didáticos ressaltavam a grandeza dos rios brasileiros e o País era visto como o 10 seleiro do mundo. Essa tranquilidade ficou para trás. O cenário hoje é de apreensão.

O fato é que do total de água que recobre 70% da Terra, 97,5% são de 15 água salgada e apenas 2,5% de água doce. Destes, 69% estão nas geleiras e solos congelados e em torno de 29,5% nos aquíferos. Destes, apenas 1,5% corresponde à água dos lagos, 20 rios, solo, plantas, animais e ar. No passado, essa água era suficiente para o abastecimento mundial, embora a distribuição irregular sempre tenha privilegiado alguns em detrimento de 25 outros. E o Brasil era e continua privilegiado nesse aspecto. Então, qual é a crise?

O crescimento demográfico, as mudanças climáticas, a contaminação 30 das fontes, o mau gerenciamento dos recursos hídricos, a degradação do meio ambiente, a derrubada das matas ciliares, a falta de proteção das nascentes, a erosão do solo, o 35 consumo irracional, todos esses fatores compõem o painel da crise.

Na responsabilização pela crise, cabe, sim, a cada cidadão situar-se em relação ao problema para identificar 40 qual é a sua fatia e o que é possível fazer. E o que se pode fazer transcende a dimensão pessoal. Por exemplo, o mau gerenciamento dos recursos hídricos tem a ver com 45 governo em suas diferentes instâncias, o que significa responsabilidade na hora do voto e, depois dele, acompanhando e cobrando o gerenciamento adequado 50 dos recursos. Os camaradas eleitos precisam ser monitorados.

Outro aspecto da questão diz respeito aos discursos disseminados na mídia sobre a responsabilização pela crise. 55 Dão a impressão de que o consumo doméstico é o vilão da história. Segundo pesquisas, apenas 10% da água consumida no mundo deve-se ao consumo doméstico, cabendo 20% à 60 indústria e 70% à agricultura. E sabe-se ainda que há desperdício em todas essas instâncias, sendo o setor que mais consome água, a agricultura, o que mais desperdiça. Estima-se que 65 entre 50 a 70% da água consumida por este setor é desperdiçada. E é fato também que o maior consumo de água na agricultura se dá nos latifúndios, em produções para exportação. Some- 70 se a isso o fato de que os maiores problemas referentes aos mananciais estão nas áreas rurais.

Como se nota, até em uma questão vital como esta da crise hídrica os 75 discursos pautam-se por interesses. Nós, cidadãos comuns, somos responsáveis pela crise? Sim, mas não somos os únicos nem os maiores.

Cada cidadão tem que fazer a sua parte, todavia o governo, os empresários e os produtores agrícolas ainda mais, por exemplo, gerenciando com mais ética e competência os recursos hídricos e investindo em tecnologia para corrigir o problema do desperdício.

Texto elaborado para esta prova.

**Questão 01)** Julgue as afirmações abaixo e assinale (V) para verdadeiras e (F) para falsas.

- ( ) Em: "Não faz  **muito tempo**  ..." (linha 2), se substituirmos a expressão em negrito por "nem cinco anos", o verbo deverá ser flexionado na 3ª pessoa do plural.
- ( ) Em: "...nem se imaginava a possibilidade de haver crise ..." (linhas 2-4), ocorre próclise porque antes do verbo há uma conjunção coordenativa.
- ( ) O texto permite inferir que o volume de água do planeta se mantém, mas a distribuição das águas e a qualidade de parte delas vêm sofrendo alterações e a demanda aumentou.
- ( ) O texto **Terra, água, vida ou morte** é dissertativo-argumentativo, pois discorre sobre um tema, defendendo pontos de vista.
- ( ) Em: "**E** o que se pode fazer **transcende** a dimensão **pessoal**" (linhas 41-42), as palavras em negrito são, respectivamente, conjunção, verbo e adjetivo.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) F - V - V - V - V
- B) V - V - V - F - F
- C) F - F - V - V - V
- D) F - V - V - F - V
- E) V - F - V - F - V

**Questão 02)** A frase abaixo foi reescrita. Marque a alternativa em que a nova escrita **NÃO** está de acordo com a norma culta da língua portuguesa escrita.

- A) Essa água era suficiente para o abastecimento mundial no passado, ainda que a distribuição irregular sempre tenha privilegiado alguns em detrimento de outros.
- B) Embora a distribuição irregular sempre tenha privilegiado alguns em detrimento de outros, no passado, essa água era suficiente para o abastecimento mundial.
- C) Essa água, no passado, era suficiente para o abastecimento mundial, mesmo que a distribuição irregular sempre tenha privilegiado alguns em detrimento de outros.
- D) No passado, embora a distribuição irregular sempre tenha privilegiado alguns em detrimento de outros, essa água era suficiente para o abastecimento mundial.
- E) Essa água era suficiente para o abastecimento mundial, uma vez que, no passado, a distribuição irregular sempre tenha privilegiado alguns em detrimento de outros.

**Questão 03)** Analise a correspondência entre a acentuação gráfica das palavras e a regra que a justifica.

- I. Desperdício e aquífero: acentuam-se todas as proparoxítonas.
- II. Trás e até: acentuam-se as oxítonas terminadas em "a", "e", "o", "em", seguidas ou não de "s".
- III. País: "i" e "u", quando hiatos tônicos, seguidos ou não de "s", são acentuados graficamente.
- IV. Áreas e latifúndios: acentuam-se as paroxítonas terminadas em ditongos.

Marque a alternativa correta.

- A) I, II, III e IV estão corretas.
- B) Apenas III e IV estão corretas.
- C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- D) Apenas I e II estão corretas.
- E) Apenas a III está incorreta.

## MATEMÁTICA

**Questão 04)** Qual o quinto termo da sequência onde  $a_1 = 2$  e  $a_{n+1} = 2a_n$  para  $n \geq 1$ ?

- A) 32
- B) 64
- C) 84
- D) 108
- E) 134

**Questão 05)** Considere a seguinte equação:

$$\frac{1}{\frac{x-1}{x+1}} = 2$$

A solução dessa equação é:

- A)  $x = -\sqrt{\frac{3}{2}}$  e  $x = +\sqrt{\frac{3}{2}}$
- B)  $x = -\sqrt{\frac{3}{2}}$  e  $x = +\sqrt{\frac{1}{2}}$
- C)  $x = -\sqrt{\frac{5}{2}}$  e  $x = +\sqrt{\frac{3}{2}}$
- D)  $x = -\sqrt{\frac{1}{2}}$  e  $x = +\sqrt{\frac{1}{2}}$
- E)  $x = -\sqrt{\frac{7}{2}}$  e  $x = +\sqrt{\frac{3}{2}}$

## CONHECIMENTOS GERAIS

**Questão 06)** Com a eleição de Mauricio Macri para a presidência da Argentina, teve fim uma era de 12 anos, em que o poder ficou restrito a uma única família. Marcado por uma mistura de controle estatal interno maciço e isolamento externo, o modelo político adotado nesses 12 anos ficou conhecido como:

- A) Franquismo
- B) Fascismo
- C) Kirchnerismo
- D) Salazarismo
- E) Regime Pinochet

**Questão 07)** Pacientes de câncer e seus familiares têm entrado na justiça para ter acesso a uma cápsula de fosfoetanolamina sintética, produzida pelo Instituto de Química de São Carlos, por acreditarem que ela age com eficácia contra o câncer. O medicamento não poderia ser produzido porque não possui registro na Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Considerando as notícias veiculadas e seu conhecimento sobre o assunto, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Mesmo sem registro na ANVISA, o medicamento continua sendo produzido pelo instituto em função de demandas judiciais.
- B) Se o medicamento não tem registro na ANVISA é porque ainda não passou pelas etapas de pesquisa necessárias.
- C) Embora o medicamento possa realmente ser eficaz, só terá aprovação para ser produzido após comprovação documentada de seus efeitos, inclusive os colaterais.
- D) Pessoas que se beneficiaram com o uso experimental do medicamento falaram para outras, que também passaram a procurar pelo produto e, para obtê-lo, tiveram que entrar na justiça.
- E) O resultado positivo na cura contra o câncer em pessoas que tiveram acesso ao medicamento após entrar na justiça será suficiente para o registro do produto na ANVISA.

## **INFORMÁTICA**

**Questão 08)** Considere o Microsoft Windows. Das alternativas abaixo, qual a combinação de teclas necessárias para recortar (mover) um arquivo e colá-lo em outra pasta, respectivamente?

- A) Ctrl + x e Ctrl + v
- B) Ctrl + c e Ctrl + v
- C) Ctrl + x e Ctrl + p
- D) Ctrl + c e Ctrl + p
- E) Ctrl + x e Ctrl + c

**Questão 09)** Considere o fragmento abaixo de uma planilha do Microsoft Excel 2010 em sua configuração padrão. Das alternativas abaixo, qual é a fórmula correta para somar as células A1, A2 e A3?

- A) =SOMAR(A1:A3)
- B) =SOMA(A1-A3)
- C) =SOMA(A1+A3)
- D) =SOMAR(A1/A3)
- E) =SOMA(A1:A3)

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Questão 10)** Numa embalagem cabem 250g de carbonato de cálcio. Foram embaladas 6 unidades dessas. Indique a quantidade de carbonato de cálcio utilizada, em kg.

- A) 2,0kg
- B) 1,0kg
- C) 0,5kg
- D) 1,5kg
- E) 2,5kg

**Questão 11)** De acordo com a Lei nº 5.991, de 17 de dezembro de 1973, a definição de droga é:

- A) produto farmacêutico, tecnicamente obtido ou elaborado, com finalidade profilática, curativa, paliativa ou para fins de diagnóstico.
- B) matéria-prima aditiva ou complementar de qualquer natureza, destinada a emprego em medicamentos, quando for o caso, e seus recipientes.
- C) substância ou matéria-prima que tenha a finalidade medicamentosa ou sanitária.
- D) a substância, produto, aparelho ou acessório, cujo uso ou aplicação esteja ligado à defesa e proteção da saúde individual ou coletiva, à higiene pessoal ou de ambientes, ou a fins diagnósticos e analíticos, como os cosméticos e perfumes, e, ainda, os produtos dietéticos, óticos, de acústica médica, odontológicos e veterinários.
- E) o aparelho ou acessório, cujo uso ou aplicação esteja ligado a fins diagnósticos e analíticos, os cosméticos e perfumes, os produtos dietéticos, óticos, de acústica médica, odontológicos e veterinários.

**Questão 12)** Qual artigo da Constituição Federal de 1988 – CF/88 diz: A saúde é direito de todos e dever do Estado, garantido mediante políticas sociais e econômicas que visem à redução do risco de doença e de outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e

serviços para sua promoção, proteção e recuperação?

- A) Artigo 121.
- B) Artigo 196.
- C) Artigo 200.
- D) Artigo 251.
- E) Artigo 123.

**Questão 13)** Conforme dispõe o art. 28 da Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, os cargos e funções de chefia, direção e assessoramento, no âmbito do Sistema Único de Saúde - SUS, só poderão ser exercidos em

- A) regime de tempo integral.
- B) regime de tempo parcial de 4 horas diárias.
- C) escala de 24 horas por 48 horas.
- D) regime de tempo parcial de 6 horas diárias.
- E) horário livre, por ser cargo de chefia.

**Questão 14)** Segundo a Organização Mundial de Saúde, \_\_\_\_\_ é qualquer efeito prejudicial ou indesejado que se apresente após a administração de doses de medicamentos normalmente utilizadas no homem para profilaxia, diagnóstico ou tratamento de uma enfermidade. Marque a alternativa que completa corretamente a lacuna acima.

- A) interação medicamentosa
- B) efeito colateral
- C) intoxicação
- D) reação adversa
- E) automedicação

**Questão 15)** Uma criança apresentando estado febril necessita de uma dose de 200mg de dipirona a cada 6 horas. Levando-se em conta que a dipirona apresenta uma concentração de 500mg/ml e que cada 20 gotas equivalem a 1ml, quantas gotas de dipirona essa criança terá que tomar diariamente?

- A) 80 gotas.
- B) 40 gotas.
- C) 32 gotas.
- D) 60 gotas.
- E) 24 gotas.

**Questão 16)** Um paciente deve fazer uso de 300mg de amoxicilina 3 (três) vezes ao dia por um período de 7 dias. Sabendo-se que a concentração da amoxicilina é de 250mg/5ml, de quantos ml de amoxicilina ele vai precisar para realizar o tratamento completo?

- A) 126ml
- B) 250ml
- C) 125ml
- D) 150ml
- E) 42ml

**Questão 17)** A composição em mg, presente em 1ml de uma solução, é feita da seguinte maneira: 5mg da substância A, 2,5mg da substância B e 3mg da substância C. Qual a quantidade de gramas contida em 100ml deste medicamento?

- A) 1,05g
- B) 1050g
- C) 10,5g
- D) 105g
- E) 1,50g

**Questão 18)** Antes da criação do SUS, a saúde não era considerada um direito social. O SUS foi institucionalizado no Brasil com a:

- A) Constituição Federal de 1988.
- B) Lei nº 9099/95.
- C) Lei nº 8142/90.
- D) Lei nº 8666/93.
- E) Lei nº 8080/90.

**Questão 19)** Os xaropes comuns são formas farmacêuticas contraindicadas a qual grupo de pacientes?

- A) Hipertensos.
- B) Com altos níveis de colesterol.
- C) Asmáticos.
- D) Diabéticos.
- E) Cardíacos.

**Questão 20)** Uma pasta contém 25% de óxido de zinco. Quantos gramas dessa pasta estarão contidos em 5g de óxido de zinco?

- A) 75g
- B) 30g
- C) 50g
- D) 25g
- E) 20g

**Questão 21)** Medicamentos e matérias-primas farmacêuticas termolábeis devem ser mantidos sob

- A) abrigo de umidade.
- B) abrigo de vento.
- C) abrigo de luz.
- D) refrigeração.
- E) abrigo do calor.

**Questão 22)** O sistema de dispensação de medicamentos por dose unitária é o sistema que melhor oferece oportunidade para se efetuar um adequado seguimento da terapia medicamentosa do paciente. Esse sistema de dispensação apresenta ainda diversas vantagens, com **EXCEÇÃO** de

- A) redução de estoques nas unidades assistenciais ao mínimo necessário.
- B) diminuição de erros de medicação.
- C) otimização da qualidade assistencial.
- D) controle mais efetivo sobre medicamentos.
- E) aumento das necessidades de recursos humanos, infraestrutura e investimentos financeiros na farmácia hospitalar.

**Questão 23)** Considerando medidas de massa, assinale a alternativa correta.

- A) 0,01 grama equivale a 1 miligrama.
- B) 0,001 grama equivale a 1 miligrama.
- C) 0,01 grama equivale a 10 miligrama.
- D) 0,001 grama equivale a 10 miligrama.
- E) 0,01 grama equivale a 0,1 miligrama.

**Questão 24)** O sistema de dispensação por dose coletiva apresenta algumas desvantagens. Julgue se as proposições a seguir demonstram isso.

- I. Falta de revisão da prescrição pelo farmacêutico.

- II. Maior incidência de erros na administração.
- III. Aumento dos estoques.
- IV. Perdas de medicamentos.

Marque a alternativa correta.

- A) I, II, III e IV estão corretas
- B) Apenas I e IV estão corretas.
- C) Apenas II e III estão corretas.
- D) Apenas II e IV estão corretas.
- E) Apenas I e III estão corretas.

**Questão 25)** Assinale a alternativa correspondente às seguintes classes, respectivamente: antibiótico, anti-hipertensivo e diurético.

- A) Amitriptilina, furosemida e enalapril.
- B) Fluoxetina, ampicilina e dipirona.
- C) Amoxicilina, captopril e hidroclorotiazida.
- D) Paracetamol, dipirona e albendazol.
- E) Metronidazol, atenolol e diazepam.

**Questão 26)** Na realização de uma coleta para exame sanguíneo, o profissional responsável fez uso do seguinte material: luva, jaleco e uma agulha descartável estéril. Após realizar o procedimento, o profissional reencapou a agulha e descartou na embalagem de descarte de perfurocortantes. Qual das ações realizadas aumenta o risco de acidentes?

- A) Realizar a coleta não utilizando máscaras.
- B) Realizar a coleta utilizando jaleco.
- C) Reencapar a agulha descartável.
- D) Descartar a agulha na embalagem de perfurocortantes.
- E) Realizar a coleta utilizando luvas.

**Questão 27)** Assinale a alternativa que apresenta somente formas farmacêuticas sólidas.

- A) Solução e emulsão.
- B) Óvulos e supositórios.
- C) Cápsulas e gel.
- D) Emplastro e emulsão.
- E) Supositório e elixir.

**Questão 28)** De acordo com o art. 199 da CF/88, a assistência à saúde é livre à iniciativa privada, de forma que

- I. as instituições privadas poderão participar de forma complementar do SUS, segundo diretrizes deste, mediante contrato de direito público ou convênio, tendo preferência as entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos;
- II. é permitida a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenções às instituições privadas com fins lucrativos;
- III. é vedada a participação direta ou indireta de empresas ou capitais estrangeiros na assistência à saúde no País, salvo nos casos previstos em lei.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente I e II estão corretas.
- B) Somente a I está incorreta.
- C) Somente a II está incorreta.
- D) Somente a II está correta.
- E) Somente II e III estão corretas.

**Questão 29)** Um paciente que apresente febre deverá ser medicado inicialmente, para que o quadro febril ceda, com qual classe de medicamento?

- A) Antialérgico.
- B) Antitérmico.
- C) Antibiótico.
- D) Anti-inflamatório.
- E) Diurético.

**Questão 30)** Ao SUS compete, além de outras atribuições, nos termos da lei:

- I. controlar e fiscalizar procedimentos, produtos e substâncias de interesse para a saúde e participar da produção de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos, hemoderivados e outros insumos;
- II. executar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador;
- III. ordenar a formação de recursos humanos na área de saúde;
- IV. participar da formulação da política e da execução das ações de saneamento básico.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas a I está correta.
- B) Apenas a II está correta.
- C) Apenas a III está correta.
- D) Apenas I e IV estão corretas.
- E) I, II, III e IV estão corretas.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA  
ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2015**  
• PROVA OBJETIVA - 13 / 12 / 2015 - MANHÃ •

---

**CARGO:  
ORIENTADOR SOCIAL**

---

**INSTRUÇÕES**

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 07 de Língua Portuguesa, 06 de Matemática, 05 de Conhecimentos Gerais, 02 de Informática e 10 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
  - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
  - b) assine no local indicado;
  - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
  - d) não a amasse nem dobre.

**ATENÇÃO:**

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:**

# LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para as questões 01 a 07.

## **Serviço público é coisa séria.**

O que leva um indivíduo a procurar uma vaga no serviço público? Não é necessário grande esforço para responder a essa pergunta. A maioria dos candidatos a uma vaga no serviço público são motivados pelas garantias e vantagens que supõem obter como servidor público, por exemplo, a estabilidade. Infelizmente, muitos que postulam o serviço público sequer têm consciência da natureza do trabalho que deverão realizar ou da importância de se exercer um cargo público.

Entre os principais aspectos que deveriam ser considerados pelos que buscam um cargo público, encontra-se o de que o serviço público existe em função da coletividade, devendo, portanto, realizar ações de interesse público, o que requer do funcionário um compromisso ético. Assim, ele deve agir por critérios de justiça social, pautando-se pelos princípios da dignidade humana, dos bons costumes e da boa-fé, ciente de que é via de acesso dos cidadãos aos direitos que lhes são devidos.

O fato de que muitos, ao entrarem no serviço público, não têm a devida compreensão do que isso significa e, ainda, trazem consigo os vícios do meio social de sua origem, não justifica, mas explica, o comprometimento da eficiência de

seus serviços. Essas, entre outras, são razões para as longas filas de espera, a morosidade no andamento dos processos, o mau atendimento, a má conservação e deterioração dos espaços públicos, os desvios de recursos, entre outros.

Objetivando a serviços públicos eficientes, as leis punitivas, que podem inclusive conduzir à demissão por justa causa, seriam aplicadas com mais frequência se a ética sobrepujasse os interesses de quem as deve acionar, seja este outro servidor público ou político na função de governante.

Torcemos para que você, candidato(a), se entrar no serviço público, não seja apenas mais um(a) dos(as) que fazem só o suficiente para evitar problemas. Lembre-se de que você será contratado(a) para servir bem à coletividade, sendo, portanto, via de acesso dos(as) cidadãos(ãs) aos direitos que lhes são devidos.

Texto elaborado para esta prova.

**Questão 01) NÃO** ocorre regência nominal ou verbal no trecho que está na alternativa:

- A) “Não é necessário grande esforço para responder a essa pergunta” (linhas 3-4).
- B) “Objetivando a serviços públicos eficientes...” (linhas 44-45).
- C) “...pautando-se pelos princípios da dignidade humana...” (linhas 25-26).
- D) “...que podem inclusive conduzir à demissão por justa causa...” (linhas 45-46)
- E) “...Infelizmente, muitos que postulam o serviço público...” (linhas 10-11).

**Questão 02)** Em relação ao texto acima, seguem algumas afirmações. Julgue-as e assinale (V) para verdadeiras e (F) para falsas.

- ( ) O texto **Serviço público é coisa séria** é dissertativo-argumentativo, pois discorre sobre determinado assunto, buscando fundamentar um ponto de vista.
- ( ) Uma das principais motivações dos candidatos em concursos para a busca por cargos públicos é a estabilidade.
- ( ) Os que procuram o serviço público o fazem sem ter consciência da natureza do trabalho que deverão realizar ou da importância de se exercer um cargo público.
- ( ) "Realizar ações de interesse público" (linhas 21-22) significa que o servidor público deverá agir de forma que os interesses de cada indivíduo que precisar de seus serviços sejam atendidos.
- ( ) Se as leis punitivas, que podem inclusive conduzir o servidor à demissão por justa causa, fossem aplicadas com mais frequência, os serviços públicos poderiam ser mais eficientes.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) V - F - V - F - F
- B) V - V - F - F - V
- C) F - F - F - V - V
- D) F - V - F - V - F
- E) V - V - V - F - V

**Questão 03)** Em uma das alternativas abaixo, há um fragmento do texto para o qual existe outra forma de concordância verbal, também de acordo com a norma culta da língua portuguesa escrita. Identifique essa alternativa.

- A) "A maioria dos candidatos a uma vaga no serviço público são motivados pelas garantias e vantagens [...]" (linhas 5-7).
- B) "[...] muitos que postulam o serviço público sequer têm consciência da natureza do trabalho [...]" (linhas 10-12).
- C) "Entre os principais aspectos que deveriam ser considerados pelos que buscam um cargo público [...]" (linhas 16-18).
- D) "[...] muitos [...] trazem consigo os vícios do meio social de sua origem [...]" (linhas 30-34).
- E) "Lembre-se de que você será contratado(a) para servir bem à coletividade [...]" (linhas 57-59).

**Questão 04)** "Torcemos para que **você**, candidato(a), se entrar no serviço **público**, não seja apenas mais um dos(as) que fazem **só** o suficiente para evitar problemas" (linhas 53-57). Quanto à classe gramatical, as palavras destacadas nesse trecho são, respectivamente:

- A) Substantivo, adjetivo e adjetivo.
- B) Pronome pessoal de tratamento, substantivo e advérbio.
- C) Pronome possessivo, adjetivo e conjunção.
- D) Interjeição, substantivo e pronome relativo.
- E) Pronome pessoal de tratamento, adjetivo e advérbio.

**Questão 05)** Em cada proposição, analise a correspondência entre a acentuação gráfica das palavras e a regra que a justifica.

- I. Público e ético: palavras proparoxítonas.
- II. Fé e má: monossílabos tônicos terminados em "e" e "a".
- III. Necessário e vícios: paroxítonas terminadas em ditongos.
- IV. Você e têm: oxítonas terminadas em "e" e "em".

Marque a alternativa correta.

- A) I, II, III e IV estão corretas.
- B) Apenas II, III e IV estão corretas.
- C) Apenas I e II estão corretas.
- D) Apenas I, II e III estão corretas.
- E) Apenas a III está incorreta.

**Questão 06)** Sobre as palavras em negrito no trecho: "...se a ética sobrepujasse os interesses de quem as deve acionar, seja **este outro** servidor público ou político na função de governante" (linhas 45-53), marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) A primeira palavra classifica-se como um pronome demonstrativo.
- B) A função da primeira palavra nesse trecho é fazer referência a um termo já mencionado.
- C) A segunda palavra classifica-se como um pronome indefinido.
- D) Ambas as palavras são variáveis em gênero e número.
- E) A função da segunda palavra é se referir ao termo "servidor público" conferindo-lhe um sentido preciso e específico.

**Questão 07)** Considere os seguintes trechos:

- 1) "Assim, ele deve agir por critérios de justiça social, pautando-se pelos princípios da dignidade humana ..." (linhas 23-26).
- 2) "...se a ética sobrepujasse os interesses de quem as deve acionar..." (linhas 48-50).
- 3) "Lembre-se de que você será contratado/a para servir bem à coletividade..." (linhas 57-59).

Sobre a colocação pronominal nos trechos acima, julgue as proposições a seguir.

- I. Trecho 1: ênclise; justificativa: tem pausa antes do verbo e este está no gerúndio.
- II. Trecho 2: próclise; justificativa: antes da locução verbal há uma palavra atrativa (o pronome indefinido **quem**).
- III. Trecho 3: ênclise; justificativa: não tem palavra atrativa para justificar próclise e o verbo está iniciando a frase.
- IV. Trecho 2: próclise, mas estando o verbo principal no infinitivo, poderia ser usada também a ênclise: "[..] de quem deve acioná-las [...]".

Marque a alternativa correta.

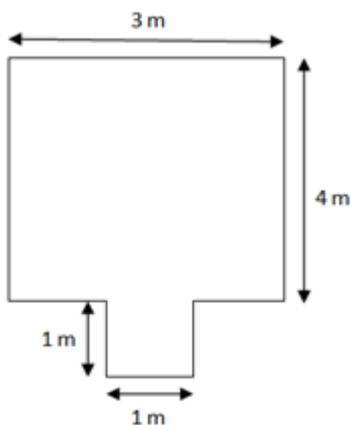
- A) Apenas I, II e III estão corretas.
- B) I, II, III e IV estão corretas.
- C) Apenas II e IV estão corretas.
- D) Apenas II e III estão corretas.
- E) Apenas I e III estão corretas.

# MATEMÁTICA

**Questão 08)** Em uma progressão aritmética, o quarto termo é vinte e quatro. Sabendo que o primeiro termo é três, então a razão é:

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 7

**Questão 09)** A área da figura abaixo é:



- A) 10 m<sup>2</sup>
- B) 11 m<sup>2</sup>
- C) 12 m<sup>2</sup>
- D) 13 m<sup>2</sup>
- E) 14 m<sup>2</sup>

**Questão 10)** Os ângulos internos de um triângulo em graus são:  $x-30$ ,  $x-15$  e  $x$ . Quanto vale  $x$ ?

- A) 45 graus
- B) 48 graus
- C) 50 graus
- D) 60 graus
- E) 70 graus

**Questão 11)** Qual é o perímetro de uma região circular cujo raio é cinco?

- A)  $9\pi$
- B)  $10\pi$
- C)  $11\pi$
- D)  $12\pi$
- E)  $13\pi$

**Questão 12)** O preço do vidro de azeitona era de R\$12,50. Em uma promoção, o supermercado anunciou que se o cliente levasse dois vidros pagaria R\$20,00. Qual foi o desconto concedido no vidro?

- A) 20 %
- B) 25%
- C) 30%
- D) 35%
- E) 40%

**Questão 13)** A equação  $-2x^2+10x-12 = 0$  admite como solução:

- A)  $x=3$  e  $x=2$
- B)  $x=3$  e  $x=3$
- C)  $x=4$  e  $x=2$
- D)  $x=5$  e  $x=2$
- E)  $x=6$  e  $x=4$

## CONHECIMENTOS GERAIS

**Questão 14)** Visando a facilitar a coleta seletiva e a reciclagem, convencionou-se uma cor para representar cada material. Com base nos conhecimentos sobre reciclagem e coleta seletiva, associe corretamente cores e materiais.

- |             |     |                       |
|-------------|-----|-----------------------|
| 1) Verde    | ( ) | Papel e               |
| 2) Vermelho |     | papelão               |
| 3) Azul     | ( ) | Metal                 |
| 4) Amarelo  | ( ) | Vidro                 |
| 5) Marrom   | ( ) | Plástico              |
|             | ( ) | Resíduos<br>Orgânicos |

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) 3, 4, 2, 5 e 1.
- B) 4, 1, 2, 5 e 3.
- C) 2, 1, 4, 3 e 5.
- D) 3, 1, 4, 5 e 3.
- E) 3, 4, 1, 2 e 5.

**Questão 15)** O rompimento da barragem de Fundão, dia 5 de novembro, na unidade industrial de Germano, provocou uma onda de lama que devastou distritos próximos. Assinale a alternativa que indica o rio mais atingido pelo incidente.

- A) Rio Amazonas.
- B) Rio Doce.
- C) Rio Japurá.
- D) Rio Araguaia.
- E) Rio São Francisco.

**Questão 16)** A onda de lama, resultado do rompimento da barragem de Fundão, percorreu 650 km de rio

desde o rompimento das barragens de Mariana (MG) e chegou à costa capixaba justamente no pico da época de desova das tartarugas. Essa lama é resultante do rejeito da produção de que minério?

- A) Carvão vegetal.
- B) Minério de bauxita.
- C) Diamante.
- D) Minério de ferro.
- E) Ouro.

**Questão 17)** Em 24/11 deste ano, segundo a Secretaria Estadual de Educação de São Paulo, 110 escolas continuavam ocupadas por estudantes. E em mais uma tentativa de ocupação, oito estudantes foram apreendidos pela Polícia Militar na zona leste. Sobre a ocupação de escolas em São Paulo:

- I. Os estudantes pediam a melhoria da merenda escolar.
- II. Estudantes ligados ao EPL (Estudantes pela Liberdade) compunham o movimento em sua totalidade.
- III. As escolas foram ocupadas por estudantes em movimento contra a reestruturação do ensino proposta pelo governo.
- IV. A ocupação das escolas foi realizada por movimentos sociais que pediam a melhoria das condições de ensino.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas I e II estão corretas.
- B) Apenas I, III e IV estão corretas.
- C) Apenas III está correta.
- D) Apenas I e IV estão corretas.
- E) Apenas a I está correta.

**Questão 18)** Recentemente o Ministério da Saúde informou a notificação de 739 casos suspeitos de microcefalia, em 160 cidades de nove estados do País. O maior número de ocorrências foi constatado na região Nordeste. A causa que vem sendo apontada como mais provável para o aumento dos casos de microcefalia é:

- A) a exposição excessiva ao sol.
- B) a ingestão de água contaminada por rejeitos minerais.
- C) o estado de subnutrição das grávidas.
- D) a infecção pelo zika vírus, transmitido pelo mosquito *Aedes aegypti*.
- E) a intoxicação por produtos utilizados nas lavouras da região.

## **INFORMÁTICA**

**Questão 19)** Considere a criação de pastas (diretórios) no Microsoft Windows 10. Das alternativas de nomes de pastas listadas abaixo, qual **NÃO** seria possível criar?

- A) arquivos#
- B) arquivos\$
- C) arquivos()
- D) arquivos?
- E) arquivos%

**Questão 20)** Das alternativas abaixo, qual apresenta o dispositivo de armazenamento externo com o maior espaço para dados?

- A) Pen drive 500MB
- B) Micro SD 64GB
- C) HD externo 2TB
- D) Micro SD 1024MB
- E) Pen drive 16GB

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Questão 21)** “São considerados serviços de proteção básica de assistência social aqueles que potencializam a família como unidade de referência, fortalecendo seus vínculos internos e externos de solidariedade, através do protagonismo de seus membros e da oferta de um conjunto de serviços locais que visam à convivência, à socialização e ao acolhimento, em famílias cujos vínculos familiar e comunitário não foram rompidos, bem como a promoção da integração ao mercado de trabalho.” PNAS, 2014

Qual das alternativas abaixo **NÃO** faz parte dos serviços prestados pela Proteção Básica?

- A) Programa de Atenção Integral às Famílias (PAIF).
- B) Programa de inclusão produtiva e projetos de enfrentamento da pobreza.
- C) Centros de convivência para idosos.
- D) Programas de incentivo ao protagonismo juvenil, e de fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.
- E) Serviço de proteção e atendimento especializado a famílias e indivíduos (PAEFI).

**Questão 22)** Em consonância com o disposto na LOAS, capítulo II, seção I, art. 4º, a Política Nacional de Assistência Social rege-se pelos seguintes princípios democráticos:

- I. Supremacia do atendimento às necessidades sociais sobre as exigências de rentabilidade econômica.
- II. Universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- III. Respeito à dignidade do cidadão, à sua autonomia e ao seu direito a benefícios e serviços de qualidade, bem como à convivência familiar e comunitária, vedando-se qualquer comprovação vexatória de necessidade.
- IV. Igualdade de direitos no acesso ao atendimento, sem discriminação de qualquer natureza, garantindo-se equivalência às populações urbanas e rurais.
- V. Divulgação ampla dos benefícios, serviços, programas e projetos assistenciais, bem como dos recursos oferecidos pelo Poder Público e dos critérios para sua concessão.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente a I está correta.
- B) Somente I e II estão corretas.
- C) Somente I, II e IV estão corretas.
- D) Somente II, III, IV e V estão corretas.
- E) I, II, III, IV e V estão corretas.

**Questão 23)** Em relação à Gestão do Trabalho no âmbito do SUAS, assinale a alternativa que **NÃO** corresponde aos princípios e diretrizes nacionais:

- A) Garantir a “desprecarização” dos vínculos dos trabalhadores do SUAS e o fim da terceirização.
- B) Garantir a educação permanente dos trabalhadores.
- C) Realizar planejamento estratégico.
- D) Garantir a gestão não participativa no controle social.
- E) Integrar e alimentar o sistema de informação.

**Questão 24)** Conforme a Lei nº 10.741/2003, que institui o Estatuto do Idoso, é correto afirmar assim como consta no seu art. 19, § 1º, que é considerada violência contra o idoso:

- A) Qualquer ação praticada em local público ou privado que lhe cause morte, dano ou sofrimento físico ou psicológico.
- B) Qualquer fatalidade ocorrida em local privado que lhe cause morte ou enfraquecimento físico ou psicológico.
- C) Qualquer evento ocorrido em local público que lhe cause risco ou aborrecimento físico ou psicológico.
- D) Qualquer ocorrência em local público ou privado que lhe cause acidente, dano ou sofrimento físico.
- E) Qualquer incidente em local público ou privado que lhe cause constrangimento, dano ou tremor físico.

**Questão 25)** A proteção especial de média complexidade envolve também o Centro de Referência Especializado da Assistência Social - CREAS, visando à orientação e ao convívio sociofamiliar e comunitário. Difere-se da proteção básica por se tratar de um atendimento dirigido a que tipo de situação?

- A) Garantia total de direitos.
- B) Garantia parcial dos direitos de idosos e crianças.
- C) Violação de direitos.
- D) Delinquência infanto-juvenil.
- E) Violação das normas que regulamentam o acesso à saúde.

**Questão 26)** A proteção social especial está dividida em média e alta complexidade, sendo que a primeira oferece atendimento a famílias e indivíduos com seus direitos violados, mas cujos vínculos familiares e comunitários ainda não foram rompidos. Já a alta complexidade oferece serviços que garantam a

- A) proteção integral.
- B) proteção parcial.
- C) acolhimento integral.
- D) acolhimento parcial.
- E) abrigo institucional.

**Questão 27)** Segundo o art. 4º - Das Disposições Preliminares do ECA, às crianças e aos adolescentes, "É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos

referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Parágrafo único. A garantia de prioridade compreende:" (ECA - Lei 8.069/90)

- Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- Preferência na participação de programas, projetos e serviços ofertados por entidades filantrópicas.
- Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) V - V - F - V - F
- B) V - F - V - F - F
- C) V - V - V - F - V
- D) F - V - F - V - F
- E) F - F - V - V - V

**Questão 28)** Segundo a Política Nacional de Assistência Social – PNAS, constitui público usuário da Política de Assistência Social, cidadãos e grupos que se encontram em situações de vulnerabilidade e riscos. Uma das alternativas abaixo **NÃO** corresponde à legislação vigente. Assinale-a.

- A) Famílias e indivíduos sem perda de vínculos de afetividade, pertencimento e sociabilidade.
- B) Identidades estigmatizadas em termos étnico, cultural e sexual.
- C) Desvantagem pessoal resultante de deficiências.
- D) Exclusão pela pobreza e, ou, no acesso às demais políticas públicas.
- E) Inserção precária ou não inserção no mercado de trabalho formal e informal.

**Questão 29)** Em relação ao Conselho Municipal de Assistência Social, qual das alternativas **NÃO** está correta?

- A) Acompanhar e controlar a execução da Política Municipal de Assistência Social.
- B) Aprovar o Plano Municipal de Assistência Social e suas adequações.
- C) Zelar pela efetivação do SUAS.
- D) Aprovar a proposta orçamentária dos recursos destinados às ações finalísticas de Assistência Social, alocados no Fundo Estadual de Assistência Social.
- E) Inscrever e fiscalizar as entidades e organizações de âmbito municipal.

**Questão 30)** “O financiamento da Seguridade Social está previsto no art. 195, da Constituição Federal de 1988, instituindo que, através de orçamento próprio, as fontes de custeio das políticas que compõem o tripé devem ser financiadas por toda a sociedade, mediante recursos provenientes dos orçamentos da União, dos Estados e do Distrito Federal.” (PNAS)

Diante do exposto, quais são as Políticas Públicas que formam o tripé ao qual se refere a Política Nacional de Assistência Social – PNAS?

- A) Segurança Pública, Educação e Cultura.
- B) Saúde, Educação e Assistência Social.
- C) Saúde, Educação e Obras.
- D) Assistência Social, Saúde e Segurança Pública.
- E) Educação, Assistência Social e Segurança Pública.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA  
ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2015**  
• PROVA OBJETIVA - 13 / 12 / 2015 - MANHÃ •

---

**CARGO:**  
**PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL I - PEF**

---

**INSTRUÇÕES**

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 03 de Língua Portuguesa, 02 de Matemática, 02 de Conhecimentos Gerais, 02 de Informática e 21 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
  - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
  - b) assine no local indicado;
  - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
  - d) não a amasse nem dobre.

**ATENÇÃO:**

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:**

# LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para as questões 01 a 03.

## **Serviço público é coisa séria.**

O que leva um indivíduo a procurar uma vaga no serviço público? Não é necessário grande esforço para responder a essa pergunta. A maioria dos candidatos a uma vaga no serviço público são motivados pelas garantias e vantagens que supõem obter como servidor público, por exemplo, a estabilidade. Infelizmente, muitos que postulam o serviço público sequer têm consciência da natureza do trabalho que deverão realizar ou da importância de se exercer um cargo público.

Entre os principais aspectos que deveriam ser considerados pelos que buscam um cargo público, encontra-se o de que o serviço público existe em função da coletividade, devendo, portanto, realizar ações de interesse público, o que requer do funcionário um compromisso ético. Assim, ele deve agir por critérios de justiça social, pautando-se pelos princípios da dignidade humana, dos bons costumes e da boa-fé, ciente de que é via de acesso dos cidadãos aos direitos que lhes são devidos.

O fato de que muitos, ao entrarem no serviço público, não têm a devida compreensão do que isso significa e, ainda, trazem consigo os vícios do meio social de sua origem, não justifica, mas explica, o comprometimento da eficiência de

seus serviços. Essas, entre outras, são razões para as longas filas de espera, a morosidade no andamento dos processos, o mau atendimento, a má conservação e deterioração dos espaços públicos, os desvios de recursos, entre outros.

Objetivando a serviços públicos eficientes, as leis punitivas, que podem inclusive conduzir à demissão por justa causa, seriam aplicadas com mais frequência se a ética sobrepujasse os interesses de quem as deve acionar, seja este outro servidor público ou político na função de governante.

Torcemos para que você, candidato(a), se entrar no serviço público, não seja apenas mais um(a) dos(as) que fazem só o suficiente para evitar problemas. Lembre-se de que você será contratado(a) para servir bem à coletividade, sendo, portanto, via de acesso dos(as) cidadãos(ãs) aos direitos que lhes são devidos.

Texto elaborado para esta prova.

**Questão 01) NÃO** ocorre regência nominal ou verbal no trecho que está na alternativa:

- A) "Não é necessário grande esforço para responder a essa pergunta" (linhas 3-4).
- B) "Objetivando a serviços públicos eficientes..." (linhas 44-45).
- C) "...pautando-se pelos princípios da dignidade humana..." (linhas 25-26).
- D) "...que podem inclusive conduzir à demissão por justa causa..." (linhas 45-46)
- E) "...Infelizmente, muitos que postulam o serviço público..." (linhas 10-11).

**Questão 02)** Em relação ao texto acima, seguem algumas afirmações. Julgue-as e assinale (V) para verdadeiras e (F) para falsas.

- ( ) O texto **Serviço público é coisa séria** é dissertativo-argumentativo, pois discorre sobre determinado assunto, buscando fundamentar um ponto de vista.
- ( ) Uma das principais motivações dos candidatos em concursos para a busca por cargos públicos é a estabilidade.
- ( ) Os que procuram o serviço público o fazem sem ter consciência da natureza do trabalho que deverão realizar ou da importância de se exercer um cargo público.
- ( ) "Realizar ações de interesse público" (linhas 21-22) significa que o servidor público deverá agir de forma que os interesses de cada indivíduo que precisar de seus serviços sejam atendidos.
- ( ) Se as leis punitivas, que podem inclusive conduzir o servidor à demissão por justa causa, fossem aplicadas com mais frequência, os serviços públicos poderiam ser mais eficientes.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) V - F - V - F - F
- B) V - V - F - F - V
- C) F - F - F - V - V
- D) F - V - F - V - F
- E) V - V - V - F - V

**Questão 03)** Considere os seguintes trechos:

- 1) "Assim, ele deve agir por critérios de justiça social, pautando-se pelos princípios da dignidade humana ..." (linhas 23-26).
- 2) "...se a ética sobrepujasse os interesses de quem as deve acionar..." (linhas 48-50).
- 3) "Lembre-se de que você será contratado/a para servir bem à coletividade..." (linhas 57-59).

Sobre a colocação pronominal nos trechos acima, julgue as proposições a seguir.

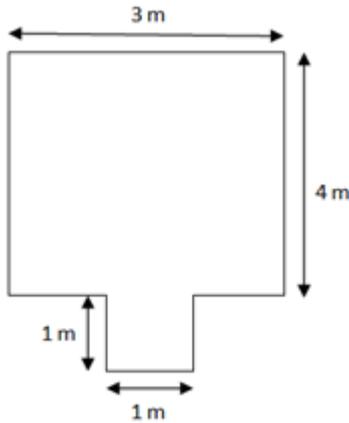
- I. Trecho 1: ênclise; justificativa: tem pausa antes do verbo e este está no gerúndio.
- II. Trecho 2: próclise; justificativa: antes da locução verbal há uma palavra atrativa (o pronome indefinido **quem**).
- III. Trecho 3: ênclise; justificativa: não tem palavra atrativa para justificar próclise e o verbo está iniciando a frase.
- IV. Trecho 2: próclise, mas estando o verbo principal no infinitivo, poderia ser usada também a ênclise: "[..] de quem deve acioná-las [...]".

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I, II e III estão corretas.
- B) I, II, III e IV estão corretas.
- C) Apenas II e IV estão corretas.
- D) Apenas II e III estão corretas.
- E) Apenas I e III estão corretas.

## MATEMÁTICA

**Questão 04)** A área da figura abaixo é:



- A) 10 m<sup>2</sup>
- B) 11 m<sup>2</sup>
- C) 12 m<sup>2</sup>
- D) 13 m<sup>2</sup>
- E) 14 m<sup>2</sup>

**Questão 05)** O preço do vidro de azeitona era de R\$ 12,50. Em uma promoção, o supermercado anunciou que se o cliente levasse dois vidros pagaria R\$ 20,00. Qual foi o desconto concedido no vidro?

- A) 20 %
- B) 25%
- C) 30%
- D) 35%
- E) 40%

## CONHECIMENTOS GERAIS

**Questão 06)** Visando a facilitar a coleta seletiva e a reciclagem, convencionou-se uma cor para representar cada material reciclável.

Com base nos conhecimentos sobre reciclagem e coleta seletiva, associe corretamente cores e materiais.

- |             |     |                    |
|-------------|-----|--------------------|
| 1) Verde    | ( ) | Papel e papelão    |
| 2) Vermelho | ( ) | Metal              |
| 3) Azul     | ( ) | Vidro              |
| 4) Amarelo  | ( ) | Plástico           |
| 5) Marrom   | ( ) | Resíduos Orgânicos |

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) 3, 4, 2, 5 e 1.
- B) 4, 1, 2, 5 e 3.
- C) 2, 1, 4, 3 e 5.
- D) 3, 1, 4, 5 e 3.
- E) 3, 4, 1, 2 e 5.

**Questão 07)** Recentemente o Ministério da Saúde informou a notificação de 739 casos suspeitos de microcefalia, em 160 cidades de nove estados do País. O maior número de ocorrências foi constatado na região Nordeste. A causa que vem sendo apontada como mais provável para o aumento dos casos de microcefalia é:

- A) a exposição excessiva ao sol.
- B) a ingestão de água contaminada por rejeitos minerais.
- C) o estado de subnutrição das grávidas.
- D) a infecção pelo zika vírus, transmitido pelo mosquito *Aedes aegypti*.
- E) a intoxicação por produtos utilizados nas lavouras da região.

## **INFORMÁTICA**

**Questão 08)** Considere a criação de pastas (diretórios) no Microsoft Windows 10. Das alternativas de nomes de pastas listadas abaixo, qual **NÃO** seria possível criar?

- A) arquivos#
- B) arquivos\$
- C) arquivos()
- D) arquivos?
- E) arquivos%

**Questão 09)** Das alternativas abaixo, qual apresenta o dispositivo de armazenamento externo com o maior espaço para dados?

- A) Pen drive 500MB
- B) Micro SD 64GB
- C) HD externo 2TB
- D) Micro SD 1024MB
- E) Pen drive 16GB

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Questão 10)** Relacione corretamente os conceitos de avaliação às respectivas abordagens do processo ensino-aprendizagem.

- 1) Abordagem tradicional
  - 2) Abordagem comportamental
  - 3) Abordagem cognitivista
- ( ) O rendimento poderá ser avaliado de acordo com a sua aproximação a uma norma qualitativa pretendida, pois o conhecimento é uma operação contínua.

- ( ) Visa à exatidão da reprodução do conteúdo comunicado em sala de aula. As notas obtidas funcionam na sociedade como níveis de aquisição do patrimônio cultural.
- ( ) Decorrente do pressuposto de que o aluno progride em seu ritmo próprio, em pequenos passos, sem cometer erros; a avaliação consiste, nesta abordagem, em se constatar se o aluno aprendeu e atingiu os objetivos propostos, quando o programa foi conduzido até o final de forma adequada. Utilização de pré-testagem.
- ( ) A avaliação terá de ser realizada a partir de parâmetros extraídos da própria teoria e implicará verificar se o aluno já adquiriu noções, conservações, realizou operações, relações, e outros.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) 1 - 3 - 2 - 1
- B) 3 - 1 - 2 - 3
- C) 3 - 1 - 3 - 2
- D) 2 - 3 - 1 - 2
- E) 3 - 2 - 1 - 3

**Questão 11)** De acordo com a Lei nº 8.069 - Estatuto da Criança e do Adolescente, é considerada criança a pessoa até

- A) 12 anos de idade incompletos.
- B) 7 anos de idade incompletos.
- C) 10 anos de idade incompletos.
- D) 6 anos de idade incompletos.
- E) 15 anos de idade incompletos.

**Questão 12)** Considerando as diferentes abordagens pedagógicas e como é entendido o processo ensino e aprendizagem correspondente a cada abordagem, correlacionando corretamente as colunas.

- 1) Abordagem tradicional
  - 2) Abordagem comportamental
  - 3) Abordagem cognitivista
  - 4) Abordagem humanista
  - 5) Abordagem sociocultural
- ( ) Aprender implica assimilar o objeto a esquemas mentais. Todo o ensino deverá assumir formas diversas no decurso do desenvolvimento, já que o "como" o aluno aprende depende da esquematização presente, do estágio atual, da forma de relacionamento atual com o meio.
- ( ) Ensino e aprendizagem assumem um significado amplo, tal qual o que é dado à educação. Não há restrições às situações formais de instrução. A verdadeira educação consiste na educação problematizadora.
- ( ) A ênfase é dada às situações de sala de aula, onde os alunos são instruídos e ensinados pelo professor. Os conteúdos e as informações têm de ser adquiridos e os modelos imitados.
- ( ) A educação objetiva o desenvolvimento da consciência crítica e a liberdade como meios de superar as contradições da humanidade.
- ( ) Ensinar consiste num arranjo e planejamento de contingência de reforço sob os quais os

estudantes aprendem e é responsabilidade do professor assegurar a aquisição do comportamento.

- ( ) Ensino centrado no aluno, utilizando o método da não diretividade. Consiste num modelo de educação no qual o indivíduo tem liberdade e responsabilidade na escolha de caminhos que possam subsidiar a construção do conhecimento.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) 1 - 3 - 2 - 4 - 5 - 4
- B) 4 - 5 - 1 - 5 - 2 - 3
- C) 3 - 5 - 1 - 5 - 2 - 4
- D) 2 - 5 - 1 - 2 - 4 - 3
- E) 5 - 3 - 2 - 5 - 1 - 4

**Questão 13)** Quando se fala em inclusão escolar ou escola inclusiva, está-se referindo a

- A) assegurar especificamente o direito da pessoa com deficiência ao acesso e permanência com sucesso na escola.
- B) assegurar o direito de todos a uma educação de qualidade: pessoas com ou sem deficiência, minorias étnicas, mulheres, entre outros.
- C) um direito das pessoas afrodescendentes e da população LGBT, especificamente, a frequentarem os mesmos espaços que todos sem sofrer discriminação.
- D) a garantia de atendimento educacional especializado ao aluno que apresenta deficiência.
- E) a promoção da acessibilidade na escola (banheiros adaptados, rampas, entre outros).

**Questão 14)** Analise as afirmações abaixo e indique (1) para o que está relacionado ao conceito de planejamento de ensino e (2) para o que se relaciona ao conceito de projeto político-pedagógico.

- ( ) Envolve a atuação do professor no cotidiano de seu trabalho pedagógico, as situações, ações, interações entre os educadores e educandos.
- ( ) Processo democrático, onde são organizados os trabalhos pedagógicos, um processo de melhoria contínua da realidade.
- ( ) Processo contínuo que se preocupa com o "para onde ir" e "quais as maneiras adequadas para chegar lá", tendo em vista a situação presente e possibilidades futuras, para que o desenvolvimento da educação atenda tanto as necessidades do desenvolvimento da sociedade, quanto as do indivíduo.
- ( ) Define e coloca em ação as situações de ensino e aprendizagem.
- ( ) Construído por todos os interessados, sejam eles: equipe administrativa, equipe pedagógica, funcionários e alunos, pais, comunidade em geral.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) 1 - 2 - 1 - 2 - 1
- B) 2 - 1 - 2 - 1 - 1
- C) 2 - 2 - 1 - 1 - 2
- D) 1 - 2 - 1 - 1 - 2
- E) 1 - 1 - 2 - 2 - 1

**Questão 15)** Na elaboração do planejamento de ensino, o professor deve assegurar a unidade e a coerência do trabalho pedagógico, de forma a

- A) listar os objetivos e conteúdos que serão trabalhados com os alunos durante o ano letivo, atendendo as orientações da equipe pedagógica.
- B) inter-relacionar, num plano, os elementos que compõem o processo de ensino: os objetivos, os conteúdos, os alunos e suas possibilidades, os métodos e técnicas e avaliação, que está intimamente relacionada aos demais.
- C) levantar as estratégias de ensino potencializadoras da aprendizagem e motivação dos alunos.
- D) indicar os instrumentos de avaliação que serão utilizados para verificação do alcance dos objetivos.
- E) articular o que ensinar, como ensinar e para que ensinar.

**Questão 16)** Considerando a Resolução CNE/CEB nº 7, de 14 de dezembro de 2010, do Conselho Nacional de Educação, que fixa diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental de 9 (nove) anos, qual dos conteúdos/componente curricular, listados abaixo pode ser facultativo ao aluno?

- A) Educação Física.
- B) A história e culturas indígenas e afro-brasileira.
- C) Ensino religioso.
- D) Música.
- E) Arte.

**Questão 17)** As relações humanas, embora complexas, são peças fundamentais na realização comportamental e profissional de um indivíduo. Analisando a afirmação de Paulo Freire “o professor autoritário, o professor licenciado, o professor competente, sério, o professor incompetente, irresponsável, o professor amoroso da vida e das gentes, o professor mal-amado, sempre com raiva do mundo e das pessoas, frio, burocrático, racionalista, nenhum deles passa pelos alunos sem deixar sua marca”, indique quais seriam as posturas corretas do professor que pretende estabelecer uma boa relação com os alunos.

- I. Buscar educar para as mudanças, para a autonomia, para a liberdade possível numa abordagem global.
- II. Trabalhar o lado positivo dos alunos, visando à formação de um cidadão consciente de seus deveres e de suas responsabilidades sociais.
- III. Estabelecer a necessária separação de papéis: ao professor cabe ensinar, ao aluno estudar e aprender, apenas.
- IV. Estabelecer uma relação empática com os alunos, desenvolver sua capacidade de ouvir, refletir e discutir o nível de compreensão dos alunos.
- V. Organizar material didático com recursos tecnológicos modernos e deixar que o aluno busque o conhecimento por si, auxiliando apenas quando o aluno solicitar.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I, II e V estão corretas.
- B) Apenas I e II estão corretas.
- C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- D) Apenas I, II e IV estão corretas.
- E) I, II, III, IV e V estão corretas.

**Questão 18)** A Lei 10.639/03 propõe novas diretrizes curriculares para o estudo da história e cultura afro-brasileira e africana. Analise as afirmações abaixo e indique a que **NÃO** está de acordo com a lei.

- A) Os professores devem ressaltar em sala de aula a cultura afro-brasileira como constituinte e formadora da sociedade brasileira.
- B) Valorizar os negros como sujeitos históricos, valorizando-se, portanto, o pensamento e as ideias de importantes intelectuais negros brasileiros, a cultura (música, culinária, dança) e as religiões de matrizes africanas.
- C) Trabalhar a lei da abolição da escravidão, evidenciando os méritos da Princesa Isabel na sua incansável luta pelos direitos do negro.
- D) Os conceitos de escravo e negro devem ser ressignificados.
- E) A temática história e cultura afro-brasileira e africana deve ser trabalhada em especial nas áreas de educação artística, literatura e história.

**Questão 19)** A partir da década de 90, expande-se pelo mundo todo o movimento pela educação inclusiva, garantindo o direito da pessoa com deficiência à educação de qualidade. Esse movimento provocou uma mudança no conceito de educação especial, que a partir da Lei nº 9.394/96, passa a ser entendida como

- A) atendimento especializado em salas de recursos multifuncionais.
- B) uma modalidade da educação escolar que deve permear todo sistema educacional, da educação infantil ao ensino superior.
- C) organização de uma escola especial para cada tipo de deficiência.
- D) atendimento especializado em sala especial no contexto da escola regular.
- E) modalidade de atendimento educacional especializado com utilização de tecnologia assistiva no ensino.

**Questão 20)** A abordagem do projeto político-pedagógico - PPP, como organização do trabalho da escola como um todo está fundada nos princípios que deverão nortear a escola democrática, pública e gratuita. São princípios norteadores do PPP, **EXCETO:**

- A) liberdade.
- B) igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
- C) qualidade que não pode ser privilégio de minorias econômicas e sociais.
- D) garantia de hegemonia no contexto escolar.
- E) gestão democrática.

**Questão 21)** A aprovação da Lei 11.645 de março de 2008 teve como principal objetivo:

- A) incluir no currículo da educação básica o estudo da cultura e identidade dos povos indígenas.
- B) estabelecer mecanismos para o combate à homofobia.
- C) orientar como deve ser trabalhado nas escolas o tema homossexualidade.
- D) incluir no currículo da educação básica a disciplina Educação Sexual.
- E) definir as normas para recuperação paralela e atendimento dos alunos com deficiência.

**Questão 22)** São alguns dos deveres do servidor público municipal, **EXCETO:**

- A) Ser probo, reto, leal e justo, escolhendo sempre a melhor e a mais vantajosa opção para o bem comum.
- B) Participar de movimentos da classe docente.
- C) Ter consciência de que seu trabalho é regido por princípios éticos que se materializam na adequada prestação dos serviços públicos.
- D) Ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político, opção sexual e posição social, abstendo-se, dessa forma, de causar-lhes dano moral.
- E) Ter respeito à hierarquia.

**Questão 23)** De acordo com o art. 13, da Lei nº 9.394/96, faz parte das atribuições do professor:

- I. Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- II. Estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento e, se necessário, fazer encaminhamento dos alunos com dificuldades de aprendizagem para avaliação psicológica.
- III. Elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.
- IV. Zelar pela aprendizagem dos alunos e fazer avaliação psicopedagógica com a finalidade de diagnosticar os alunos que necessitam de atendimento educacional especializado.
- V. Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I, II e V estão corretas.
- B) Apenas III, IV e V estão corretas.
- C) Apenas I, III e V estão corretas.
- D) Apenas II e IV estão corretas.
- E) I, II, III, IV e V estão corretas.

**Questão 24)** Julgue as proposições, atribuindo (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

A resolução de problemas é uma estratégia bastante usada no ensino de matemática. De acordo com os

parâmetros curriculares, o que é problema para um aluno pode não ser para outro, em função do seu nível de desenvolvimento intelectual e dos conhecimentos de que dispõe. Nesse contexto, resolver um problema pressupõe que o aluno:

- Elabore um ou vários procedimentos de resolução (como, por exemplo, realizar simulações, fazer tentativas, formular hipóteses).
- Consulte a tabuada ou outra fonte de consulta.
- Compare seus resultados com os de outros alunos.
- Valide seus procedimentos.
- Peça ajuda ao professor.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) V - V - F - V - V
- B) V - F - V - V - V
- C) V - F - V - F - V
- D) F - V - V - F - F
- E) V - V - F - F - V

**Questão 25)** Os Parâmetros Curriculares da área de Ciências orientam que os conteúdos devem ser trabalhados em três blocos, sendo eles:

- A) Corpo humano; Hábitos de higiene; Meio ambiente.
- B) Saúde; Meio Ambiente; Corpo Humano.
- C) Saúde e tecnologia; Educação sexual; Ambiente.
- D) Ambiente; Ser humano e saúde; Recursos tecnológicos.
- E) Ser humano e saúde; Higiene; Ambiente.

**Questão 26)** Um dos grandes desafios do ensino de língua portuguesa é o trabalho com a produção de textos. O texto é definido como

- A) registro escrito de ideias que compõem uma redação, com início, meio e fim.
- B) conjunto de orações e frases que compõem uma história.
- C) composição escrita ou oral com orientação do professor.
- D) produto da atividade discursiva oral ou escrita que forma um todo significativo e acabado, qualquer que seja sua extensão.
- E) atividade principal do estudo de língua portuguesa.

**Questão 27)** As práticas pedagógicas recomendadas atualmente para o ensino de Geografia envolvem

- A) demonstração dos fenômenos da natureza *in loco*.
- B) metodologia de resolução de problemas.
- C) procedimentos de problematização, observação, registro, descrição, documentação, representação e pesquisa dos fenômenos sociais, culturais ou naturais.
- D) realização de experimentos práticos e excursões para observação dos fenômenos geográficos.
- E) procedimentos de problematização, pesquisa e registro dos fenômenos geográficos.

**Questão 28)** De acordo com a perspectiva emancipatória, o currículo é entendido como

- A) uma prática sustentada pela reflexão enquanto práxis, mais do que ser entendida como um plano que é preciso cumprir, pois se constrói através de uma interação entre o refletir e o atuar, dentro de um processo circular que compreende o planejamento, a ação e a avaliação, tudo integrado por uma espiral de pesquisa-ação.
- B) a interpretação que professores e alunos constroem, conjuntamente, no exercício cotidiano de enfrentamento das dificuldades, sejam conceituais, materiais, de relação entre professor e alunos e entre os alunos. Corresponde às sínteses construídas por professores e alunos, a partir dos elementos do currículo formal e das experiências pessoais de cada um.
- C) aprendizagens que fogem ao controle da própria escola e do professor e passam quase despercebidas, mas que têm uma força formadora muito intensa.
- D) conjunto de prescrições oriundas das diretrizes curriculares, produzidas tanto no âmbito nacional quanto nas secretarias e na própria escola.
- E) conjunto das disciplinas escolares, atividades e projetos previstos para um determinado curso com a finalidade de formação crítica dos estudantes.

**Questão 29)** Um importante instrumento do professor para avaliar a coerência de seu trabalho na área de História, identificar as pistas para recriá-lo, construir um acervo de experiências didáticas e socializar suas vivências de sala de aula, é \_\_\_\_\_. Marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- A) a produção de portfólio.
- B) a filmagem.
- C) a produção de relatórios escritos.
- D) a gravação das aulas e atividades.
- E) o registro sintético das aulas.

**Questão 30)** Uma das principais mudanças do Fundeb, em relação ao Fundef, foi

- A) a fonte de recursos.
- B) o atendimento do ensino médio.
- C) a desburocratização do processo de financiamento da educação.
- D) a descentralização dos recursos federais para o âmbito dos municípios.
- E) o processo de prestação de conta simplificado.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA  
ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2015**  
• PROVA OBJETIVA - 13 / 12 / 2015 - TARDE •

---

**CARGO:**  
**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

---

**INSTRUÇÕES**

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 03 de Língua Portuguesa, 02 de Matemática, 02 de Conhecimentos Gerais, 02 de Informática e 21 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
  - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
  - b) assine no local indicado;
  - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
  - d) não a amasse nem dobre.

**ATENÇÃO:**

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:**

# LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para as questões 01 a 03.

## **Terra, água, vida ou morte.**

Não faz muito tempo que nem se imaginava a possibilidade de haver crise no abastecimento de água no 5 Brasil. No semiárido nordestino, o problema é antigo, mas era pouco evidenciado. Os livros didáticos ressaltavam a grandeza dos rios brasileiros e o País era visto como o 10 seleiro do mundo. Essa tranquilidade ficou para trás. O cenário hoje é de apreensão.

O fato é que do total de água que recobre 70% da Terra, 97,5% são de 15 água salgada e apenas 2,5% de água doce. Destes, 69% estão nas geleiras e solos congelados e em torno de 29,5% nos aquíferos. Destes, apenas 1,5% corresponde à água dos lagos, 20 rios, solo, plantas, animais e ar. No passado, essa água era suficiente para o abastecimento mundial, embora a distribuição irregular sempre tenha privilegiado alguns em detrimento de 25 outros. E o Brasil era e continua privilegiado nesse aspecto. Então, qual é a crise?

O crescimento demográfico, as mudanças climáticas, a contaminação 30 das fontes, o mau gerenciamento dos recursos hídricos, a degradação do meio ambiente, a derrubada das matas ciliares, a falta de proteção das nascentes, a erosão do solo, o 35 consumo irracional, todos esses fatores compõem o painel da crise.

Na responsabilização pela crise, cabe, sim, a cada cidadão situar-se em relação ao problema para identificar 40 qual é a sua fatia e o que é possível fazer. E o que se pode fazer transcende a dimensão pessoal. Por exemplo, o mau gerenciamento dos recursos hídricos tem a ver com 45 governo em suas diferentes instâncias, o que significa responsabilidade na hora do voto e, depois dele, acompanhando e cobrando o gerenciamento adequado 50 dos recursos. Os camaradas eleitos precisam ser monitorados.

Outro aspecto da questão diz respeito aos discursos disseminados na mídia sobre a responsabilização pela crise. 55 Dão a impressão de que o consumo doméstico é o vilão da história. Segundo pesquisas, apenas 10% da água consumida no mundo deve-se ao consumo doméstico, cabendo 20% à 60 indústria e 70% à agricultura. E sabe-se ainda que há desperdício em todas essas instâncias, sendo o setor que mais consome água, a agricultura, o que mais desperdiça. Estima-se que 65 entre 50 a 70% da água consumida por este setor é desperdiçada. E é fato também que o maior consumo de água na agricultura se dá nos latifúndios, em produções para exportação. Some- 70 se a isso o fato de que os maiores problemas referentes aos mananciais estão nas áreas rurais.

Como se nota, até em uma questão vital como esta da crise hídrica os 75 discursos pautam-se por interesses. Nós, cidadãos comuns, somos responsáveis pela crise? Sim, mas não somos os únicos nem os maiores.

Cada cidadão tem que fazer a sua parte, todavia o governo, os empresários e os produtores agrícolas ainda mais, por exemplo, gerenciando com mais ética e competência os recursos hídricos e investindo em tecnologia para corrigir o problema do desperdício.

Texto elaborado para esta prova.

**Questão 01)** Julgue as afirmações abaixo e assinale (V) para verdadeiras e (F) para falsas.

- ( ) Em: “Não faz  **muito tempo ...**” (linha 2), se substituirmos a expressão em negrito por “nem cinco anos”, o verbo deverá ser flexionado na 3ª pessoa do plural.
- ( ) Em: “...nem se imaginava a possibilidade de haver crise ...” (linhas 2-4), ocorre próclise porque antes do verbo há uma conjunção coordenativa.
- ( ) O texto permite inferir que o volume de água do planeta se mantém, mas a distribuição das águas e a qualidade de parte delas vêm sofrendo alterações e a demanda aumentou.
- ( ) O texto **Terra, água, vida ou morte** é dissertativo-argumentativo, pois discorre sobre um tema, defendendo pontos de vista.
- ( ) Em: “**E** o que se pode fazer **transcende** a dimensão **pessoal**” (linhas 41-42), as palavras em negrito são, respectivamente, conjunção, verbo e adjetivo.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) F - V - V - V - V
- B) V - V - V - F - F
- C) F - F - V - V - V
- D) F - V - V - F - V
- E) V - F - V - F - V

**Questão 02)** A frase abaixo foi reescrita. Marque a alternativa em que a nova escrita **NÃO** está de acordo com a norma culta da língua portuguesa escrita.

- A) Essa água era suficiente para o abastecimento mundial no passado, ainda que a distribuição irregular sempre tenha privilegiado alguns em detrimento de outros.
- B) Embora a distribuição irregular sempre tenha privilegiado alguns em detrimento de outros, no passado, essa água era suficiente para o abastecimento mundial.
- C) Essa água, no passado, era suficiente para o abastecimento mundial, mesmo que a distribuição irregular sempre tenha privilegiado alguns em detrimento de outros.
- D) No passado, embora a distribuição irregular sempre tenha privilegiado alguns em detrimento de outros, essa água era suficiente para o abastecimento mundial.
- E) Essa água era suficiente para o abastecimento mundial, uma vez que, no passado, a distribuição irregular sempre tenha privilegiado alguns em detrimento de outros.

**Questão 03)** Analise a correspondência entre a acentuação gráfica das palavras e a regra que a justifica.

- I. Desperdício e aquífero: acentuam-se todas as proparoxítonas.
- II. Trás e até: acentuam-se as oxítonas terminadas em "a", "e", "o", "em", seguidas ou não de "s".
- III. País: "i" e "u", quando hiatos tônicos, seguidos ou não de "s", são acentuados graficamente.
- IV. Áreas e latifúndios: acentuam-se as paroxítonas terminadas em ditongos.

Marque a alternativa correta.

- A) I, II, III e IV estão corretas.
- B) Apenas III e IV estão corretas.
- C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- D) Apenas I e II estão corretas.
- E) Apenas a III está incorreta.

## MATEMÁTICA

**Questão 04)** Qual o quinto termo da sequência onde  $a_1 = 2$  e  $a_{n+1} = 2a_n$  para  $n \geq 1$ ?

- A) 32
- B) 64
- C) 84
- D) 108
- E) 134

**Questão 05)** Considere a seguinte equação:

$$\frac{1}{\frac{x-1}{x+1}} = 2$$

A solução dessa equação é:

- A)  $x = -\sqrt{\frac{3}{2}}$  e  $x = +\sqrt{\frac{3}{2}}$
- B)  $x = -\sqrt{\frac{3}{2}}$  e  $x = +\sqrt{\frac{1}{2}}$
- C)  $x = -\sqrt{\frac{5}{2}}$  e  $x = +\sqrt{\frac{3}{2}}$
- D)  $x = -\sqrt{\frac{1}{2}}$  e  $x = +\sqrt{\frac{1}{2}}$
- E)  $x = -\sqrt{\frac{7}{2}}$  e  $x = +\sqrt{\frac{3}{2}}$

## CONHECIMENTOS GERAIS

**Questão 06)** Com a eleição de Mauricio Macri para a presidência da Argentina, teve fim uma era de 12 anos, em que o poder ficou restrito a uma única família. Marcado por uma mistura de controle estatal interno maciço e isolamento externo, o modelo político adotado nesses 12 anos ficou conhecido como:

- A) Franquismo
- B) Fascismo
- C) Kirchnerismo
- D) Salazarismo
- E) Regime Pinochet

**Questão 07)** Pacientes de câncer e seus familiares têm entrado na justiça para ter acesso a uma cápsula de fosfoetanolamina sintética, produzida pelo Instituto de Química de São Carlos, por acreditarem que ela age com eficácia contra o câncer. O medicamento não poderia ser produzido porque não possui registro na Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Considerando as notícias veiculadas e seu conhecimento sobre o assunto, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Mesmo sem registro na ANVISA, o medicamento continua sendo produzido pelo instituto em função de demandas judiciais.
- B) Se o medicamento não tem registro na ANVISA é porque ainda não passou pelas etapas de pesquisa necessárias.
- C) Embora o medicamento possa realmente ser eficaz, só terá aprovação para ser produzido após comprovação documentada de seus efeitos, inclusive os colaterais.
- D) Pessoas que se beneficiaram com o uso experimental do medicamento falaram para outras, que também passaram a procurar pelo produto e, para obtê-lo, tiveram que entrar na justiça.
- E) O resultado positivo na cura contra o câncer em pessoas que tiveram acesso ao medicamento após entrar na justiça será suficiente para o registro do produto na ANVISA.

## **INFORMÁTICA**

**Questão 08)** Considere o Microsoft Windows. Das alternativas abaixo, qual a combinação de teclas necessárias para recortar (mover) um arquivo e colá-lo em outra pasta, respectivamente?

- A) Ctrl + x e Ctrl + v
- B) Ctrl + c e Ctrl + v
- C) Ctrl + x e Ctrl + p
- D) Ctrl + c e Ctrl + p
- E) Ctrl + x e Ctrl + c

**Questão 09)** Considere o fragmento abaixo de uma planilha do Microsoft Excel 2010 em sua configuração padrão. Das alternativas abaixo, qual é a fórmula correta para somar as células A1, A2 e A3?

- A) =SOMAR(A1:A3)
- B) =SOMA(A1-A3)
- C) =SOMA(A1+A3)
- D) =SOMAR(A1/A3)
- E) =SOMA(A1:A3)

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Questão 10)** Entre os autores que defendem a importância da ação, do envolvimento e da interação da criança com o objeto a ser conhecido e com a realidade, estão:

- A) Piaget, Skinner e Vygotsky.
- B) Piaget, Wallon e Vygotsky.
- C) Vygotsky, Maria Montessori e Bandura.
- D) Skinner, Wallon e Vygotsky.
- E) Freud, Rousseau e Leontiev.

**Questão 11)** Em relação à avaliação, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil estabelecem:

- A) Fica a critério do professor, que deve usar o bom senso e por meio de observações diárias acompanhar o desenvolvimento da criança.
- B) As instituições de educação infantil, sob a ótica da garantia de direitos, são responsáveis por criar procedimentos para avaliação do trabalho pedagógico e das conquistas das crianças.
- C) Na educação infantil, não se deve realizar avaliação, pois nesta fase o importante é estimular o desenvolvimento da criança.
- D) A avaliação deve ser feita de forma assistemática, para não criar traumas na criança.
- E) A avaliação deve ser realizada de forma regular ao final de cada bimestre ou semestre, com a finalidade de mostrar aos pais os avanços da criança.

**Questão 12)** De acordo com a psicanálise, as etapas do desenvolvimento psicosssexual da criança são:

- A) fase motora, fase oral, fase simbólica, fase latente e fase fálica.
- B) fase oral, fase anal, fase fálica, fase da latência e fase genital.
- C) fase do eu, fase da fantasia, fase oral, fase da latência e fase genital.
- D) fase oral, fase fálica, fase simbólica, fase da latência e fase genital.
- E) fase sensório-motor, fase oral, fase anal, fase fálica e fase genital.

**Questão 13)** De acordo com os estudos de Vygotsky, a criança na fase bebê, embora não domine a linguagem como um sistema simbólico, também utiliza manifestações verbais como o choro e o riso. Essas manifestações foram denominadas pelo estudioso como fase

- A) de reações espontâneas do bebê a situações de desconforto e de satisfação.
- B) da garatuja.
- C) pré-intelectual da intelectual da linguagem.
- D) sensório-motora.
- E) dos reflexos.

**Questão 14)** A importância da parceria escola-família na educação infantil se justifica porque a família

- A) tem condições de orientar a escola quanto à melhor forma de organizar o trabalho pedagógico.
- B) é que detém o conhecimento dos hábitos e atitudes da criança, que são a base para o planejamento das atividades.
- C) é a responsável primeira pela educação da criança.
- D) constitui o primeiro contexto de educação e cuidado do bebê. Nela ele recebe os cuidados materiais, afetivos e cognitivos necessários a seu bem-estar e constrói suas primeiras formas de significar o mundo.
- E) é a principal referência do bebê.

**Questão 15)** De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, em relação ao trabalho com a linguagem escrita na educação infantil está **INCORRETO** afirmar:

- A) O trabalho com a língua escrita com crianças pequenas deve centrar-se na decodificação do escrito e não pode ser uma prática mecânica desprovida de sentido.
- B) A apropriação da escrita pela criança se faz no reconhecimento, compreensão e fruição da linguagem que se usa para escrever, mediada pelo professor.
- C) A escrita está presente em atividades prazerosas de contato com diferentes gêneros escritos.
- D) São modos de trabalho com a linguagem a leitura diária de livros pelo professor, a possibilidade de a criança desde cedo manusear livros e revistas e produzir narrativas e textos, mesmo sem saber ler e escrever.
- E) A escrita pode ser explorada por meio de atividades que desenvolvam expressão motora e modos de perceber seu próprio corpo, assim como as que lhe possibilitem construir, criar e desenhar usando diferentes materiais e técnicas.

**Questão 16)** Na educação infantil, as crianças têm direito ao lúdico, à imaginação, à criação, ao acolhimento, à curiosidade, à brincadeira, à democracia, à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à convivência e

à interação com seus pares para a produção de culturas infantis e com os adultos, quando o cuidar e o educar são dimensões presentes e indissociáveis em todos os momentos do cotidiano das unidades educacionais. Dessa forma, a organização do trabalho pedagógico deve prever:

- A) Atividades ao ar livre, em detrimento de outras atividades orientadas que poderão tolher a criatividade da criança.
- B) O planejamento de excursões a locais estratégicos da cidade para despertar a curiosidade das crianças, pois não é possível estimular a autonomia apenas com atividades em sala de aula.
- C) A organização do tempo e dos espaços deve privilegiar as relações entre as crianças com a mesma idade e também de faixas etárias diferentes, suas escolhas e autonomia, a acessibilidade aos materiais, o deslocamento pelas salas e outras dependências da instituição e fora dela.
- D) A organização do tempo e dos espaços deve assegurar os cuidados básicos da criança, como higiene, alimentação e sono.
- E) O planejamento deve prever apenas as atividades que estimulem o desenvolvimento cognitivo, uma vez que não cabem à escola os cuidados básicos, que são de responsabilidade da família.

**Questão 17)** Entre os objetivos da educação infantil, podem-se citar:

- I. Oferecer condições e recursos para que as crianças usufruam seus direitos civis, humanos e sociais.
- II. Assumir a responsabilidade de compartilhar e complementar a educação e cuidado das crianças com as famílias.
- III. Possibilitar tanto a convivência entre crianças e entre adultos e crianças com vistas à ampliação de saberes e conhecimentos de diferentes naturezas.
- IV. Promover a igualdade de oportunidades educacionais entre as crianças de diferentes classes sociais no que se refere ao acesso a bens culturais e às possibilidades de vivência da infância.
- V. Construir novas formas de sociabilidade e de subjetividade comprometidas com a ludicidade, a democracia, a sustentabilidade do planeta e com o rompimento de relações de dominação etária, socioeconômica, étnico-racial, de gênero, regional, linguística e religiosa.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I e II estão corretos.
- B) Apenas I, II e V estão corretos.
- C) Apenas II e IV estão corretos.
- D) Apenas I, II, III e V estão corretos.
- E) I, II, III, IV e V estão corretos.

**Questão 18)** Na abordagem piagetiana, existem quatro estágios principais para o desenvolvimento cognitivo. Para Piaget, a fase de bebê é aquela do desenvolvimento de ações, movimentos no aspecto

- A) sensório-psicomotor.
- B) psicomotor-primário.
- C) cognitivo-sensorial.
- D) sensório-motor.
- E) motor-sensorial

**Questão 19)** Em relação à proposta da educação especial na perspectiva da educação inclusiva, é correto afirmar:

- A) Todas as escolas devem ter um professor especializado em educação especial para orientar o atendimento educacional especializado ao aluno com deficiência.
- B) O público-alvo da educação especial, na nova política, é constituído pelos alunos com deficiência física, sensorial e intelectual, os alunos com transtornos globais de desenvolvimento (em que se incluem o autismo, a síndrome de Asperger, entre outros) e os alunos com altas habilidades / superdotação.
- C) Os alunos com deficiência visual têm direito a um professor de apoio que o acompanhe durante as aulas.
- D) Crianças com paralisia cerebral são as únicas que não podem estar inseridas na classe comum, devido às especificidades de seu caso.
- E) Todos os professores devem ter capacitação para atender o aluno com deficiência no espaço do ensino regular, pois com a nova política, desaparece a figura do professor de educação especial.

**Questão 20)** Analise as afirmações abaixo e indique a que **NÃO** corresponde às orientações das diretrizes para educação das relações étnico-raciais.

- A) Para obter êxito no combate ao preconceito em relação aos negros, a escola e seus professores devem estar atentos a todas as situações que surgirem no contexto escolar e improvisar ações para conscientizar os alunos.
- B) A escola e os professores têm que desfazer a mentalidade racista e discriminadora secular, superando o etnocentrismo europeu, reestruturando relações étnico-raciais e sociais, desalienando processos pedagógicos.
- C) Os professores devem entender que não há razão em se preocupar por designar ou não seus alunos negros como negros ou como pretos, sem ofensas.
- D) É importante tomar conhecimento da complexidade que envolve o processo de construção da identidade negra em nosso país, processo esse marcado por uma sociedade que, para discriminar os negros, utiliza-se tanto da desvalorização da cultura de matriz africana como dos aspectos físicos herdados pelos descendentes de africanos.
- E) É preciso desfazer o equívoco de que os negros se discriminam entre si e que são racistas também. Essa constatação tem de ser analisada no quadro da ideologia do branqueamento que divulga a ideia e o sentimento de que as pessoas brancas seriam mais humanas,

teriam inteligência superior e, por isso, teriam o direito de comandar e de dizer o que é bom para todos.

**Questão 21)** Cabe ao professor de educação infantil ter noções básicas de primeiros socorros, de forma a estar atento a qualquer manifestação de problemas de saúde na criança. Um problema bastante comum é a febre. Considera-se que uma criança entrou em estado febril quando:

- A) o corpo da criança está muito quente.
- B) o termômetro acusa a temperatura de 37°C.
- C) a temperatura da criança atinge 38°, apenas.
- D) o termômetro acusa a temperatura de 37,5°C.
- E) a partir de 38,5°C.

**Questão 22)** Brincando de faz-de-conta com crianças de 3 anos, a professora organizou um jogo que consistia num passeio na floresta. Num determinado momento, a professora disse “Crianças, cuidado, olha uma cobra ali”. Neste momento um aluno bate o pé no chão e diz “Fique tranquila professora, já matei”. A atitude desse aluno revela a característica do pensamento \_\_\_\_\_, própria do estágio \_\_\_\_\_ (Teoria de Piaget). As palavras que completam correta e respectivamente as lacunas são:

- A) simbólico e pré-operatório.
- B) verbal e sensório-motor.
- C) criativo e pré-operatório.
- D) crítico e operacional.
- E) imaginativo e sensório-motor.

**Questão 23)** Em relação ao projeto político-pedagógico, indique se a afirmação é verdadeira (V) ou falsa (F).

- ( ) O projeto político-pedagógico é composto, além da fundamentação teórica, pelo agrupamento dos planos de ensino e de atividades diversas. O projeto é construído e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais para cumprimento das normas do sistema educacional.
- ( ) O projeto busca um rumo, uma direção. É uma ação intencional, com um sentido explícito, comum compromisso definido coletivamente.
- ( ) O projeto político-pedagógico tem a ver com a organização do trabalho pedagógico realizado pela equipe de gestão, que é a responsável pela construção do documento e orientação ao coletivo escolar.
- ( ) Todo projeto pedagógico da escola é, também, um projeto político por estar intimamente articulado ao compromisso sociopolítico com os interesses reais e coletivos da população majoritária.
- ( ) O projeto político-pedagógico tem a ver com a organização do trabalho pedagógico em dois níveis: como organização da escola como um todo e como organização da sala de aula, incluindo sua relação com o contexto social imediato, procurando preservar a visão de totalidade.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) V – V – F – F – V
- B) F – V – F – V – V
- C) F – F – V – F – V
- D) V – V – F – V – F
- E) V – F – V – F – F

**Questão 24)** Na educação infantil, o atendimento pelos profissionais deve incorporar, de forma integrada, o educar e o cuidar. Sobre em que consiste o cuidar, julgue as afirmações a seguir.

- I. Dar o apoio de que a criança necessita para se desenvolver em sua plenitude.
- II. Zelo à atenção e se desdobra em atividades ligadas à segurança e proteção necessárias ao cotidiano de qualquer criança, tais como alimentação, banho, troca de fralda e outros em relação à higiene, proteção, consolo.
- III. O cuidar está dissociado do ato de educar, pois todas essas atividades e relações fazem parte do processo educativo e são traduzidas em contatos e interações presentes no ambiente educativo.
- IV. Considerar a singularidade de cada criança com suas necessidades, desejos, queixas, bem como as dimensões culturais, familiares e sociais.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I, II e IV estão corretas.
- B) Apenas II e III estão corretas.
- C) Apenas a III está correta.
- D) Apenas II, III e IV estão corretas.
- E) I, II, III e IV estão corretas.

**Questão 25)** Correlacione as colunas, associando corretamente as abordagens com as afirmações sobre o desenvolvimento infantil.

- 1) Abordagem comportamental
  - 2) Abordagem inatista
  - 3) Abordagem construtivista
  - 4) Abordagem histórico-cultural
- ( ) Os reflexos são padrões de ação (esquemas) coordenados que se têm diferenciado desde o estado mais primitivo da atividade global característica do período pré-natal.
- ( ) O condicionamento clássico permite que os bebês formem expectativas sobre as conexões existentes entre os eventos no seu ambiente.
- ( ) Enfatizam os papéis ativos da criança e das pessoas que a cercam, assim como dos "projetos de vida" historicamente acumulados, como fatores contribuintes para o processo da mudança desenvolvimental.
- ( ) O desenvolvimento pós-natal segue os mesmos princípios do desenvolvimento pré-natal.
- ( ) Variações importantes e invasivas nas atividades cotidianas dos pais e suas interações com seus filhos recém-nascidos influenciam tanto o desenvolvimento a curto prazo quanto a longo prazo.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) 1 – 4 – 3 – 2 – 2
- B) 3 – 1 – 3 – 2 – 4
- C) 3 – 1 – 4 – 2 – 4
- D) 4 – 1 – 3 – 1 – 2
- E) 2 – 1 – 4 – 3 – 2

**Questão 26)** Entre as funções do planejamento de ensino, destacam-se:

- I. Explicar os princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que assegurem a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática.
- II. Expressar os vínculos entre o posicionamento filosófico, político-pedagógico e profissional e as ações efetivas que o professor irá realizar na sala de aula, através de objetivos, conteúdos, métodos e formas organizativas de ensino.
- III. Assegurar a racionalização, organização e coordenação do trabalho docente, de modo que a previsão das ações docentes possibilite ao professor a realização de um ensino de qualidade e evite a improvisação e a rotina.
- IV. Prever objetivos, conteúdos e métodos a partir de consideração das exigências postas pela realidade social, do nível de preparo e das condições socioculturais e individuais dos alunos.
- V. Facilitar a preparação das aulas: selecionar o material didático em tempo hábil, saber que tarefas professor e alunos devem executar. Replanejar o trabalho frente a novas situações que aparecem no decorrer das aulas.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I e V estão corretas.
- B) Apenas III, IV e V estão corretas.
- C) Apenas I, II e IV estão corretas.
- D) Apenas III e V estão corretas.
- E) I, II, III, IV e V estão corretas.

**Questão 27)** De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96), a educação abrange:

- A) os processos formativos que se desenvolvem prioritariamente na instituição escolar.
- B) os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- C) os processos sistematizados que se desenvolvem exclusivamente nas variadas instituições (escola, família e igreja).
- D) todas as atividades que são desenvolvidas sob a orientação do sistema de ensino.
- E) toda e qualquer ação desenvolvida pela família e pela escola em parceria, tendo como finalidade a aprendizagem acadêmica.

**Questão 28)** Quando uma criança cai na escola e faz escoriações no corpo, os cuidados a serem tomados são:

- I. Antes de manusear qualquer lesão, lave as mãos com água e sabão, ou álcool gel, se disponível.
- II. Pequenos cortes, perfurações superficiais e escoriações podem ser tratadas apenas com limpeza local, lavando com água e sabão neutro. Outra opção é a irrigação com soro fisiológico, limpando o local da escoriação até desaparecer qualquer sinal de sujeira.

- III. Ligar para os pais imediatamente e solicitar que levem a criança ao médico.
- IV. Lesões mais profundas e cortes mais extensos devem ser avaliadas por um médico para decidir se há necessidade de realizar sutura.
- V. Solicitar à equipe pedagógica que leve a criança ao posto de saúde mais próximo para fazer curativo.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I, II e V estão corretos.
- B) Apenas II, IV e V estão corretos.
- C) Apenas I, III e V estão corretos.
- D) Apenas o III está correto.
- E) Apenas I, II e IV estão corretos.

**Questão 29)** O art. 17 da Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 estabelece o direito da criança e do adolescente ao respeito. Esse direito consiste na:

- I. inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente.
- II. escolha dos horários para realização de suas atividades escolares.
- III. possibilidade de escolher com quem morar, caso os pais se separem.
- IV. preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I está correto.
- B) Apenas I e III estão corretos.
- C) Apenas II e IV estão corretos.
- D) Apenas I e IV estão corretos.
- E) I, II, III e IV estão corretos.

**Questão 30)** Entre as proibições ao servidor público listadas abaixo, identifique a que **NÃO** pertence ao código de ética.

- A) O uso do cargo ou função, facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem.
- B) Prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.
- C) Alterar ou deturpar o teor de documentos que deva encaminhar para providências.
- D) Facilitar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.
- E) Iludir ou tentar iludir qualquer pessoa que necessite do atendimento em serviços públicos.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA  
ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2015**  
• PROVA OBJETIVA - 13 / 12 / 2015 - TARDE•

---

**CARGO:  
TÉCNICO EM CONTABILIDADE**

---

**INSTRUÇÕES**

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 03 de Língua Portuguesa, 02 de Matemática, 02 de Conhecimentos Gerais, 02 de Informática e 21 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
  - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
  - b) assine no local indicado;
  - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
  - d) não a amasse nem dobre.

**ATENÇÃO:**

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para as questões 01 a 03.

### **Terra, água, vida ou morte.**

Não faz muito tempo que nem se imaginava a possibilidade de haver crise no abastecimento de água no 5 Brasil. No semiárido nordestino, o problema é antigo, mas era pouco evidenciado. Os livros didáticos ressaltavam a grandeza dos rios brasileiros e o País era visto como o 10 seleiro do mundo. Essa tranquilidade ficou para trás. O cenário hoje é de apreensão.

O fato é que do total de água que recobre 70% da Terra, 97,5% são de 15 água salgada e apenas 2,5% de água doce. Destes, 69% estão nas geleiras e solos congelados e em torno de 29,5% nos aquíferos. Destes, apenas 1,5% corresponde à água dos lagos, 20 rios, solo, plantas, animais e ar. No passado, essa água era suficiente para o abastecimento mundial, embora a distribuição irregular sempre tenha privilegiado alguns em detrimento de 25 outros. E o Brasil era e continua privilegiado nesse aspecto. Então, qual é a crise?

O crescimento demográfico, as mudanças climáticas, a contaminação 30 das fontes, o mau gerenciamento dos recursos hídricos, a degradação do meio ambiente, a derrubada das matas ciliares, a falta de proteção das nascentes, a erosão do solo, o 35 consumo irracional, todos esses fatores compõem o painel da crise.

Na responsabilização pela crise, cabe, sim, a cada cidadão situar-se em relação ao problema para identificar 40 qual é a sua fatia e o que é possível fazer. E o que se pode fazer transcende a dimensão pessoal. Por exemplo, o mau gerenciamento dos recursos hídricos tem a ver com 45 governo em suas diferentes instâncias, o que significa responsabilidade na hora do voto e, depois dele, acompanhando e cobrando o gerenciamento adequado 50 dos recursos. Os camaradas eleitos precisam ser monitorados.

Outro aspecto da questão diz respeito aos discursos disseminados na mídia sobre a responsabilização pela crise. 55 Dão a impressão de que o consumo doméstico é o vilão da história. Segundo pesquisas, apenas 10% da água consumida no mundo deve-se ao consumo doméstico, cabendo 20% à 60 indústria e 70% à agricultura. E sabe-se ainda que há desperdício em todas essas instâncias, sendo o setor que mais consome água, a agricultura, o que mais desperdiça. Estima-se que 65 entre 50 a 70% da água consumida por este setor é desperdiçada. E é fato também que o maior consumo de água na agricultura se dá nos latifúndios, em produções para exportação. Some- 70 se a isso o fato de que os maiores problemas referentes aos mananciais estão nas áreas rurais.

Como se nota, até em uma questão vital como esta da crise hídrica os 75 discursos pautam-se por interesses. Nós, cidadãos comuns, somos responsáveis pela crise? Sim, mas não somos os únicos nem os maiores.

Cada cidadão tem que fazer a sua parte, todavia o governo, os empresários e os produtores agrícolas ainda mais, por exemplo, gerenciando com mais ética e competência os recursos hídricos e investindo em tecnologia para corrigir o problema do desperdício.

Texto elaborado para esta prova.

**Questão 01)** Julgue as afirmações abaixo e assinale (V) para verdadeiras e (F) para falsas.

- ( ) Em: “Não faz  **muito tempo** ...” (linha 2), se substituirmos a expressão em negrito por “nem cinco anos”, o verbo deverá ser flexionado na 3ª pessoa do plural.
- ( ) Em: “...nem se imaginava a possibilidade de haver crise ...” (linhas 2-4), ocorre próclise porque antes do verbo há uma conjunção coordenativa.
- ( ) O texto permite inferir que o volume de água do planeta se mantém, mas a distribuição das águas e a qualidade de parte delas vêm sofrendo alterações e a demanda aumentou.
- ( ) O texto **Terra, água, vida ou morte** é dissertativo-argumentativo, pois discorre sobre um tema, defendendo pontos de vista.
- ( ) Em: “**E** o que se pode fazer **transcende** a dimensão **pessoal**” (linhas 41-42), as palavras em negrito são, respectivamente, conjunção, verbo e adjetivo.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) F - V - V - V - V
- B) V - V - V - F - F
- C) F - F - V - V - V
- D) F - V - V - F - V
- E) V - F - V - F - V

**Questão 02)** A frase abaixo foi reescrita. Marque a alternativa em que a nova escrita **NÃO** está de acordo com a norma culta da língua portuguesa escrita.

- A) Essa água era suficiente para o abastecimento mundial no passado, ainda que a distribuição irregular sempre tenha privilegiado alguns em detrimento de outros.
- B) Embora a distribuição irregular sempre tenha privilegiado alguns em detrimento de outros, no passado, essa água era suficiente para o abastecimento mundial.
- C) Essa água, no passado, era suficiente para o abastecimento mundial, mesmo que a distribuição irregular sempre tenha privilegiado alguns em detrimento de outros.
- D) No passado, embora a distribuição irregular sempre tenha privilegiado alguns em detrimento de outros, essa água era suficiente para o abastecimento mundial.
- E) Essa água era suficiente para o abastecimento mundial, uma vez que, no passado, a distribuição irregular sempre tenha privilegiado alguns em detrimento de outros.

**Questão 03)** Analise a correspondência entre a acentuação gráfica das palavras e a regra que a justifica.

- I. Desperdício e aquífero: acentuam-se todas as proparoxítonas.
- II. Trás e até: acentuam-se as oxítonas terminadas em "a", "e", "o", "em", seguidas ou não de "s".
- III. País: "i" e "u", quando hiatos tônicos, seguidos ou não de "s", são acentuados graficamente.
- IV. Áreas e latifúndios: acentuam-se as paroxítonas terminadas em ditongos.

Marque a alternativa correta.

- A) I, II, III e IV estão corretas.
- B) Apenas III e IV estão corretas.
- C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- D) Apenas I e II estão corretas.
- E) Apenas a III está incorreta.

## MATEMÁTICA

**Questão 04)** Qual o quinto termo da sequência onde  $a_1 = 2$  e  $a_{n+1} = 2a_n$  para  $n \geq 1$ ?

- A) 32
- B) 64
- C) 84
- D) 108
- E) 134

**Questão 05)** Considere a seguinte equação:

$$\frac{1}{\frac{x-1}{x+1}} = 2$$

A solução dessa equação é:

- A)  $x = -\sqrt{\frac{3}{2}}$  e  $x = +\sqrt{\frac{3}{2}}$
- B)  $x = -\sqrt{\frac{3}{2}}$  e  $x = +\sqrt{\frac{1}{2}}$
- C)  $x = -\sqrt{\frac{5}{2}}$  e  $x = +\sqrt{\frac{3}{2}}$
- D)  $x = -\sqrt{\frac{1}{2}}$  e  $x = +\sqrt{\frac{1}{2}}$
- E)  $x = -\sqrt{\frac{7}{2}}$  e  $x = +\sqrt{\frac{3}{2}}$

## CONHECIMENTOS GERAIS

**Questão 06)** Com a eleição de Mauricio Macri para a presidência da Argentina, teve fim uma era de 12 anos, em que o poder ficou restrito a uma única família. Marcado por uma mistura de controle estatal interno maciço e isolamento externo, o modelo político adotado nesses 12 anos ficou conhecido como:

- A) Franquismo
- B) Fascismo
- C) Kirchnerismo
- D) Salazarismo
- E) Regime Pinochet

**Questão 07)** Pacientes de câncer e seus familiares têm entrado na justiça para ter acesso a uma cápsula de fosfoetanolamina sintética, produzida pelo Instituto de Química de São Carlos, por acreditarem que ela age com eficácia contra o câncer. O medicamento não poderia ser produzido porque não possui registro na Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Considerando as notícias veiculadas e seu conhecimento sobre o assunto, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Mesmo sem registro na ANVISA, o medicamento continua sendo produzido pelo instituto em função de demandas judiciais.
- B) Se o medicamento não tem registro na ANVISA é porque ainda não passou pelas etapas de pesquisa necessárias.
- C) Embora o medicamento possa realmente ser eficaz, só terá aprovação para ser produzido após comprovação documentada de seus efeitos, inclusive os colaterais.
- D) Pessoas que se beneficiaram com o uso experimental do medicamento falaram para outras, que também passaram a procurar pelo produto e, para obtê-lo, tiveram que entrar na justiça.
- E) O resultado positivo na cura contra o câncer em pessoas que tiveram acesso ao medicamento após entrar na justiça será suficiente para o registro do produto na ANVISA.

## **INFORMÁTICA**

**Questão 08)** Considere o Microsoft Windows. Das alternativas abaixo, qual a combinação de teclas necessárias para recortar (mover) um arquivo e colá-lo em outra pasta, respectivamente?

- A) Ctrl + x e Ctrl + v
- B) Ctrl + c e Ctrl + v
- C) Ctrl + x e Ctrl + p
- D) Ctrl + c e Ctrl + p
- E) Ctrl + x e Ctrl + c

**Questão 09)** Considere o fragmento abaixo de uma planilha do Microsoft Excel 2010 em sua configuração padrão. Das alternativas abaixo, qual é a fórmula correta para somar as células A1, A2 e A3?

- A) =SOMAR(A1:A3)
- B) =SOMA(A1-A3)
- C) =SOMA(A1+A3)
- D) =SOMAR(A1/A3)
- E) =SOMA(A1:A3)

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Questão 10)** Na geração de informação de custo, qual regime contábil deve ser adotado?

- A) Regime de Caixa.
- B) Regime de Competência.
- C) Regime de Relevância.
- D) Regime Misto.
- E) Regime de Competência ou Caixa, tanto faz.

**Questão 11)** As ações destinadas a levar a efeito as sanções previstas na Lei Nº 8.429/1992, Lei de Improbidade Administrativa, podem ser propostas

- A) em qualquer tempo após o término do exercício do mandato, desde que comprovadas irregularidades que causaram prejuízo ao erário.
- B) em até cinco anos após o término do mandato de cargos exclusivamente efetivos.
- C) em qualquer tempo após o término do exercício do mandato de cargo em comissão ou de função de confiança.
- D) somente após o dia subsequente ao término do mandato de cargos dos poderes executivo e legislativo, salvo os casos em que os membros foram reeleitos para continuação do mandato.
- E) em até cinco anos após o término do exercício de mandato de cargo em comissão ou de função de confiança.

**Questão 12)** A conta 2.1.4.0.00.00 – OBRIGAÇÕES FISCAIS A CURTO PRAZO COM OS MUNICÍPIOS – compreende as obrigações das entidades com os tributos de competência municipal com vencimento no curto prazo. Assinale a alternativa que representa a natureza de saldo desta conta.

- A) Mista – C/D
- B) Devedora - D
- C) Credora - C
- D) Permanente/Financeiro – X.
- E) Facultativo – F

**Questão 13)** Assinale a alternativa que contém o lançamento contábil para registro de aquisição de licenciamento a prazo de um software para os computadores da Prefeitura Municipal.

- A) Débito= Software, Crédito= Caixa e Equivalentes de Caixa.
- B) Débito= Fornecedores, Crédito= Intangível-Software.
- C) Débito= Fornecedores, Crédito= Caixa e Equivalentes de Caixa.
- D) Débito= Intangível-Software, Crédito= Fornecedores.
- E) Débito= Intangível-Software, Crédito= Caixa e Equivalentes de Caixa.

**Questão 14)** Assinale a alternativa que contém os tipos de licitação, aplicáveis a todas as modalidades de licitação, **EXCETO** à modalidade concurso, previstos no § 1º do art. 45 da Lei que regulamenta as licitações.

- A) A de melhor técnica; a de maior lance ou oferta; a de menor preço; a de técnica e preço.
- B) A de menor preço; a de técnica e preço; a de mais rápida entrega; a de melhor técnica.
- C) A de melhor capacidade; a de melhor técnica; a de menor preço; a de mais rápida entrega.
- D) A de mais rápida entrega; a de melhor capacidade; a de maior desconto; a de menor preço.
- E) A de menor preço; a de melhor técnica; a de maior lance ou oferta; a de mais rápida entrega.

**Questão 15)** Classificam-se como \_\_\_\_\_ as dotações para despesas às quais não corresponda contraprestação direta em bens ou serviços, inclusive para contribuições e subvenções destinadas a atender à manifestação de outras entidades de direito público ou privado; classificam-se como \_\_\_\_\_ as dotações para o planejamento e a execução de obras, inclusive as destinadas à aquisição de imóveis considerados necessários à realização destas últimas, bem como para os programas especiais de trabalho, aquisição de instalações, equipamentos e material permanente e constituição ou aumento do capital de empresas que não sejam de caráter comercial ou financeiro; são \_\_\_\_\_ as dotações para investimentos ou inversões financeiras que outras pessoas de direito público ou privado devam realizar, independentemente de contraprestação direta em bens ou serviços, constituindo essas transferências auxílios ou contribuições, segundo derivem diretamente da Lei de Orçamento ou de lei especialmente anterior, bem como as dotações para amortização da dívida pública.

A alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas é:

- A) transferências de capital, transferências correntes, investimentos.
- B) transferências correntes, inversões financeiras, transferências de capital.
- C) despesas de custeio, investimentos, transferências correntes.
- D) transferências correntes, despesas de custeio, transferências de capital.
- E) transferências correntes, investimentos, transferências de capital.

**Questão 16)** Sobre a Lei 8.666/93 – Lei de Licitações, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Concorrência, Tomada de Preços, Convite, Concurso e Leilão são modalidades de licitação.
- B) Em igualdade de condições, como critério de desempate, será assegurada preferência, sucessivamente, aos bens e serviços: produzidos no País; produzidos ou prestados por empresas brasileiras; produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.
- C) É exigível a licitação quando houver contratação de serviços técnicos profissionais ou empresas de notória especialização, de natureza singular.
- D) O art. 4º da lei assegura a qualquer cidadão o direito de acompanhar o desenvolvimento do certame.
- E) É necessário que se enseje oportunidade de participar da licitação a quaisquer interessados que tenham condições de assegurar o futuro cumprimento do contrato a ser celebrado.

**Questão 17)** Sobre Ativos Imobilizados e Ativos Intangíveis, de acordo com as Normas Brasileiras de Contabilidade aplicadas ao Setor Público, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- A) O ativo imobilizado, incluindo os gastos adicionais ou complementares, é mensurado ou avaliado com base no valor de mercado, produção ou construção.
- B) Os direitos que tenham por objeto bens incorpóreos destinados à manutenção da atividade pública ou exercidos com essa finalidade são mensurados ou avaliados com base no valor de aquisição ou de produção.
- C) Quando os elementos do ativo imobilizado tiverem vida útil econômica limitada, ficam sujeitos a depreciação, amortização ou exaustão sistemática durante esse período, sem prejuízo das exceções expressamente consignadas.
- D) O critério de avaliação dos ativos do imobilizado obtidos a título gratuito e a eventual impossibilidade de sua mensuração devem ser evidenciados em notas explicativas.
- E) Os gastos posteriores à aquisição ou ao registro de elemento do ativo intangível devem ser incorporados ao valor desse ativo quando houver possibilidade de geração de benefícios econômicos futuros ou potenciais de serviços. Qualquer outro gasto deve ser reconhecido como despesa do período em que seja incorrido.

**Questão 18)** Assinale a alternativa correta sobre as Demonstrações Contábeis aplicadas ao setor público.

- A) Para fins de publicação, as demonstrações contábeis podem apresentar os valores monetários em unidades de milhar, em unidades de milhão ou unidades de bilhão, devendo indicar a unidade utilizada.
- B) As demonstrações contábeis devem ser acompanhadas por anexos, por outros demonstrativos exigidos por lei e pelas notas explicativas, somente quando a autoridade certificadora exigir.
- C) As demonstrações contábeis apresentam informações extraídas dos registros e dos documentos que integram o sistema contábil da entidade.
- D) As demonstrações contábeis devem conter apenas a identificação da autoridade responsável e do contabilista.
- E) Os saldos devedores ou credores das contas retificadoras devem ser apresentados como valores somadores das contas ou do grupo de contas que lhes deram origem.

**Questão 19)** A receita classifica-se nas seguintes categorias econômicas: Receitas Correntes e Receitas de Capital. Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde a uma Receita Corrente.

- A) Receita de Serviços.
- B) *Superavit* do orçamento corrente.
- C) Receita de contribuições.
- D) Receita industrial.
- E) Receita agropecuária.

**Questão 20)** Sobre o empenho da despesa, identifique a alternativa **INCORRETA**.

- A) O empenho da despesa não poderá exceder o limite dos créditos concedidos.
- B) É permitida a realização de despesa sem prévio empenho, desde que os produtos sejam adquiridos de fornecedores cadastrados no Regime do Simples Nacional.
- C) Para cada empenho será extraído um documento denominado "nota de empenho" que indicará o nome do credor, a representação e a importância da despesa, bem como a dedução desta do saldo da dotação própria.
- D) O empenho de despesa é o ato emanado de autoridade competente que cria para o Estado obrigação de pagamento pendente ou não de implemento de condição.
- E) O pagamento da despesa só será efetuado quando ordenado após sua regular liquidação.

**Questão 21)** As contas dos Municípios ficarão, durante prazo disposto na Constituição Federal de 1988 – CF/88, à disposição de qualquer contribuinte, para exame e apreciação, o qual poderá questionar-lhes a legitimidade, nos termos da lei. Assinale a alternativa que indica corretamente esse prazo.

- A) Durante 15 dias, anualmente.
- B) Durante 30 dias, semestralmente.
- C) Durante 60 dias, anualmente.
- D) Durante 45 dias, semestralmente.
- E) Durante 45 dias, anualmente.

**Questão 22)** Conforme a Lei Complementar 101/2000, Lei de Responsabilidade Fiscal, se a despesa total com pessoal exceder a 95% do limite, é vedado ao município:

- A) Criação de cargo, emprego ou função, exceto se autorizado pelo Tribunal de Contas do Estado.
- B) Criação de cargo, emprego ou função, exceto se autorizado pelo Governo Federal.
- C) Criação de cargo emprego ou função.
- D) Criação de cargo, emprego ou função, exceto se a lotação for destinada à Câmara Municipal.
- E) Criação de cargo, emprego ou função, ressalvado se o objetivo for para alteração de estrutura de carreira com obtenção de vantagem salarial.

**Questão 23)** De acordo com as Normas Brasileiras de Contabilidade aplicadas ao Setor Público, as Demonstrações dos Fluxos de Caixa devem ser elaboradas pelo método direto ou indireto e evidenciar as movimentações havidas no caixa e seus equivalentes. Assinale a alternativa que representa corretamente esses fluxos.

- A) Das operações, das aquisições e dos pagamentos.
- B) Das aquisições, dos investimentos e das operações.
- C) Das operações, dos investimentos, dos pagamentos e das liquidações.
- D) Das liquidações, das aquisições e dos pagamentos.
- E) Das operações, dos investimentos e dos financiamentos.

**Questão 24)** O art. nº 165 da CF/88 que trata das leis de iniciativa do Poder Executivo estabelece: I. O plano plurianual; II. As diretrizes orçamentárias; III. Os orçamentos anuais.

A Lei do Orçamento Anual compreenderá:

- I. O orçamento de investimento das empresas em que a União, direta ou indiretamente, detenha a maioria do capital social com direito a voto.
- II. Metas e prioridades da administração pública federal, incluindo as despesas de capital para o exercício financeiro subsequente.
- III. O orçamento fiscal referente aos Poderes da União, seus fundos, órgãos e entidades da administração direta e indireta, inclusive fundações instituídas e mantidas pelo Poder Público.
- IV. O orçamento da seguridade social, abrangendo todas as entidades e órgãos a ela vinculados, da administração direta ou indireta, bem como os fundos e fundações instituídos e mantidos pelo Poder Público.
- V. Disporá sobre as alterações na legislação tributária e estabelecerá a política de aplicação das agências financeiras oficiais de fomento.

Assinale a alternativa correta.

- A) I, II, III, IV e V estão corretas.
- B) Apenas I, III e IV estão corretas.
- C) Apenas I, IV e V estão corretas.
- D) Apenas a II está correta.
- E) Apenas II, IV e V estão corretas.

**Questão 25)** Toda despesa pública percorre as seguintes etapas: empenho, liquidação e pagamento. Consideram-se restos a pagar:

- A) as despesas liquidadas, mas não pagas até 31 de dezembro, distinguindo-se as processadas das não processadas.
- B) as despesas empenhadas, mas não pagas até o dia 31 de dezembro, distinguindo-se as processadas das não processadas.
- C) as despesas empenhadas, mas não pagas até o dia 31 de dezembro, distinguindo-se as liquidadas das não liquidadas.
- D) as despesas lançadas, mas não liquidadas até 31 de dezembro, distinguindo-se as liquidadas das não liquidadas.
- E) as despesas comprometidas, mas não pagas até o dia 31 de dezembro, distinguindo-se as empenhadas das não empenhadas.

**Questão 26)** Assinale a alternativa que representa o lançamento contábil para registro de uma aquisição de veículo à vista para transporte de funcionários públicos municipais.

- A) Débito= Caixa, Crédito= Imobilizado-Bens móveis.
- B) Débito= Bancos, Crédito= Imobilizado-Bens móveis.
- C) Débito= Fornecedor, Crédito= Caixa e Equivalentes de Caixa.
- D) Débito= Imobilizado-Bens móveis, Crédito= Fornecedor.
- E) Débito= Imobilizado-Bens móveis, Crédito= Caixa e Equivalentes de Caixa.

**Questão 27)** Sobre as demonstrações contábeis a serem elaboradas e divulgadas pelas entidades do setor público, entende-se por

- I. circulante: o conjunto de bens e direitos realizáveis e obrigações exigíveis até o término do exercício seguinte;
- II. conversibilidade: a qualidade do que pode ser conversível, ou seja, característica de transformação de bens e direitos em moeda;
- III. exigibilidade: a qualidade do que é exigível, ou seja, característica inerente às obrigações pelo prazo de vencimento;
- IV. não circulante: o conjunto de bens e direitos realizáveis e obrigações exigíveis após o término do exercício seguinte;
- V. unidade contábil: a soma, a agregação ou a divisão de patrimônios autônomos de uma ou mais entidades do setor público.

Assinale a alternativa correta.

- A) I, II, III, IV e V estão erradas.
- B) Apenas I, III e IV estão corretas.
- C) I, II, III, IV e V estão corretas.
- D) Apenas II, III e V estão corretas.
- E) Apenas I, II e V estão corretas.

**Questão 28)** Assinale a alternativa que contém as demonstrações contábeis das entidades definidas no campo da Contabilidade Aplicada ao Setor Público.

- A) Balanço Patrimonial, Demonstração de Resultado de Exercício, Demonstração de Lucros ou Prejuízos Acumulados e Notas Explicativas.
- B) Balanço Financeiro, Balança Orçamentário, Demonstração de Resultado de Exercício, Demonstração de Fluxo de Caixa e Demonstração das Origens e Aplicações de Recursos.
- C) Balanço Patrimonial, Balanço Financeiro, Balança Orçamentário, Demonstração das Variações Patrimoniais, Demonstração dos Fluxos de Caixa e Demonstração do Resultado Econômico.
- D) Balanço Orçamentário, Demonstração de Resultado de Exercício, Demonstração de Lucros ou Prejuízos Acumulados e Notas Explicativas.
- E) Balanço Patrimonial, Balanço Financeiro, Balança Orçamentário, Demonstração de Lucros ou Prejuízos Acumulados, Demonstração de Fluxo de Caixa e Demonstração de Mutação do Patrimônio Líquido.

**Questão 29)** Imposto é o tributo cuja obrigação tem por fato gerador uma situação independente de qualquer atividade estatal específica, relativa ao contribuinte e pode ser de competência federal, estadual e municipal. Assinale a alternativa que contém apenas tributos de competência municipal:

A) ITBI (imposto sobre a transmissão de bens imóveis), ICMS (imposto sobre circulação de mercadorias e serviços).

B) ITBI (imposto sobre a transmissão de bens imóveis), ITCMD (imposto de transmissão causa mortis e doação).

C) IPTU (imposto predial territorial urbano), CSLL (contribuição social sobre lucro líquido).

D) ITBI (imposto sobre a transmissão de bens imóveis), IPTU (imposto predial territorial urbano).

E) IPTU (imposto predial territorial urbano), ITCMD (imposto de transmissão causa mortis e doação).

**Questão 30)** Analise as informações abaixo:

INGRESSOS		DISPÊNDIOS	
ESPECIFICAÇÃO	Exercício Atual	ESPECIFICAÇÃO	Exercício Atual
Estado do Paraná		Fevereiro a Fevereiro de 2015 - Anexo 13, da Lei 4.320/64	
Prefeitura Municipal de Guapirama			
Unidade Gestora :CONSOLIDADO			
<b>Receita Orçamentária</b>	<b>943.877,10</b>	<b>Despesa Orçamentária</b>	<b>1.062.674,48</b>
Receitas Correntes	1.137.514,58	Despesas Correntes	761.266,22
RECEITA TRIBUTÁRIA	19.958,76	PESSOAL E ENCARGOS SOCIAIS	425.872,32
RECEITAS DE CONTRIBUIÇÕES	18.14,71	OUTRAS DESPESAS CORRENTES	335.393,90
RECEITA PATRIMONIAL	17.474,75		
RECEITA DE SERVIÇOS	300,00	Despesas de Capital	301.408,26
TRANSFERÊNCIAS CORRENTES	1.096.358,60	INVESTIMENTOS	293.003,57
OUTRAS RECEITAS CORRENTES	1.607,76	AMORTIZAÇÃO DA DÍVIDA / REFINANCIAMENTO DA	8.404,69
(-)Deduções da Receita	-193.637,48		
Dedução para o FUNDEB	-193.637,48		
Receitas de Capital	0,00		
(-)Deduções da Receita	0,00		

Os dados extraídos do portal da transparência da Prefeitura Municipal de Guapirama fazem parte do anexo 13 da Lei 4.320/64. Esse anexo trata-se

A) das despesas por programa acumulado.

B) do Balanço Patrimonial.

C) das Demonstrações das Variações Patrimoniais.

D) do Balanço Financeiro.

E) do Fluxo de Caixa.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA  
ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2015**  
• PROVA OBJETIVA - 13 / 12 / 2015 - TARDE •

---

**CARGO:  
ENFERMEIRO**

---

**INSTRUÇÕES**

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 03 de Língua Portuguesa, 02 de Matemática, 02 de Conhecimentos Gerais, 02 de Informática e 21 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
  - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
  - b) assine no local indicado;
  - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
  - d) não a amasse nem dobre.

**ATENÇÃO:**

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para as questões 01 a 03.

### Sagrado direito à vida

No ENEM deste ano, esta afirmação em uma das questões: "Ninguém nasce mulher; torna-se mulher" (Simone de Beauvoir) deu o que falar. O que a autora quis dizer é que ser mulher é uma construção social e histórica, e não resultado apenas dos genitais com que se nasceu, e nisso não há nenhuma mentira. Todavia, no Brasil, considerando o retrocesso de pelo menos dez anos, tempo de validade do Plano Nacional de Educação, não surpreendem repercussões dessa natureza.

Enquanto alguns países do mundo, como Suécia e Inglaterra, no quesito igualdade entre os gêneros, já até mesmo adotaram em seu vocabulário um pronome pessoal neutro para, como afirma Marie Tomic, escritora Sueca, "tratar seres humanos como seres humanos e não como pessoas definidas pelo sexo", no Brasil, a questão sequer faz parte dos programas de educação. Os daqui dizem temer uma tal "ideologia de gêneros", termo que nem existe nas pesquisas e teorizações sérias sobre os gêneros e sexualidades.

Segundo o autor do projeto aprovado, a posição dos parlamentares era a de que o gênero não deveria ser debatido. Como assim? Então não é relevante debater assuntos como a discriminação, o machismo, o preconceito, o *bullying*, a violência

contra a mulher, as diferenças, as relações entre os membros da família, a homofobia, os homicídios de mulheres? A negativa para o debate evidencia a falta de conhecimento sobre o assunto e, se depender do PNE aprovado, ainda vai demorar pelo menos uma década para se aventar alguma solução a esse problema.

Querendo ou não, somos seres sexuados e não há como eliminar os gêneros, não há como eliminar o feminino e o masculino e nem as orientações sexuais. Isso tudo é parte da realidade humana, e fazer de conta que os conflitos não existem não vai resolvê-los.

A questão das sexualidades é apenas um dos aspectos das questões de gêneros, e sua abordagem tem unicamente o objetivo de despertar o respeito pelas diferenças, evitando a prática do *bullying*, construindo um ambiente de convivência saudável. E não há mais o que possa ser feito nesse aspecto, pois as orientações sexuais não pertencem à categoria das coisas que se ensinam.

Enfim, os que se colocam contra o debate das questões de gênero dizem também que o fazem para defender a família. Contudo, não há lógica nisso quando se está contribuindo para a manutenção e até crescimento da alta taxa de homicídios de mulheres, a qual é a quinta maior do mundo, no Brasil.

A quem deva interessar, defender a família é cooperar para que a mulher, a mãe, não seja assassinada, e o debate das questões de gêneros é fundamental para isso. (Texto elaborado para esta prova.)

**Questão 01)** Julgue as afirmações abaixo, atribuindo (V) para verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Em: "...e nisso não há **nenhuma mentira...**" (linhas 9-10), se substituirmos o termo e negrito por "mentiras" e o verbo "haver" por "existir", este não sofrerá flexão de número.
- ( ) Em: "...**a questão** sequer faz parte dos programas **de educação**" (linhas 24-26), no aspecto sintático, os termos em negrito são, respectivamente: sujeito e adjunto adnominal.
- ( ) Em: "...e fazer de conta que os conflitos não existem não vai resolvê-los" (linhas 53-54), como o verbo principal da locução verbal está no infinitivo, a ênclise é facultativa, ou seja, poderia ser usada a próclise, com o pronome antes do verbo auxiliar.
- ( ) As palavras: "já", "está" e "até" são acentuadas graficamente por serem oxítonas terminadas em "a" e "e".
- ( ) O verbo deste trecho: "...e sua abordagem tem unicamente o objetivo..." (linhas 56-57), quando flexionado na 3ª pessoa do plural do presente do indicativo, ganha acento circunflexo.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) V - F - F - V - F
- B) F - V - V - F - V
- C) F - F - V - V - F
- D) F - F - V - F - V
- E) V - V - V - F - V

**Questão 02)** Entre as afirmações abaixo, uma **NÃO** pode ser feita com base no texto **Sagrado direito à vida**. Identifique-a.

- A) O título do texto relaciona-se às possíveis consequências da falta de conhecimento e de debate sobre o tema gêneros; incluem-se em tais possíveis consequências as ocorrências que cerceiam ou tiram o direito à vida, como o homicídio de mulheres.
- B) Por discorrer sobre um tema, fundamentando um ponto de vista, o texto é do tipo dissertativo-argumentativo.
- C) Debater a questão das sexualidades é uma forma de combater a homofobia, pois quem adquire conhecimento sobre o assunto passa a entender que orientação sexual não se aprende, sendo algo inerente ao indivíduo.
- D) O termo "ideologia de gênero" foi criado e adotado por grupos de tendência homofóbica, para combater o que acreditam ser um atentado à família na medida em que possibilita composições familiares diferentes da composição convencional.
- E) A posição dos que se colocam contra o debate das questões de gênero é contraditória, pois alegam estar, com isso, defendendo a família, quando de fato estão concorrendo para a continuidade, entre outros, do homicídio de mulheres, o que deixa muitos lares sem mães.

CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE.

**Questão 03)** Nos trechos abaixo, ocorre regência verbal ou nominal, **EXCETO** em:

- A) "O que a autora quis dizer é que ser mulher é uma construção social e histórica..." (linhas 6-7).
- B) "A negativa para o debate evidencia a falta de conhecimento sobre o assunto..." (linhas 41-42).
- C) "...se depender do PNE aprovado..." (linha 43-44)
- D) "...o objetivo de despertar o respeito pelas diferenças..." (linhas 58-59).
- E) "Enfim, os que se colocam contra o debate..." (linhas 66-67).

## MATEMÁTICA

**Questão 04)** O número possível de anagramas distintos que podemos formar com as letras da palavra PARANA é:

- A) 92
- B) 109
- C) 110
- D) 120
- E) 131

**Questão 05)** Para os conjuntos definimos abaixo,

$$C = \{x \in \mathbb{N} / x \text{ é ímpar}\}$$

$$D = \{x \in \mathbb{N} / x \text{ é par}\}$$

$$E = \{x \in \mathbb{N} / x \text{ é múltiplo de sete}\}$$

é correto afirmar que:

- A)  $-3 \in C$
- B)  $-12 \in D$
- C)  $63 \notin E$
- D)  $C \not\subset D$
- E)  $1 \in D$

## CONHECIMENTOS GERAIS

**Questão 06)** "O Estado do Paraná ultrapassou o Rio Grande do Sul e já é a quarta maior economia do País, de acordo com dados divulgados pelo IparDES (Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico Social) e IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística)".

Sobre a economia do Estado do Paraná, analise as assertivas abaixo:

- I. O setor de comércio e serviços é o que tem maior percentual na geração de renda do estado.
- II. O setor da indústria tem o maior percentual na geração de renda do estado.
- III. Ao setor da indústria, cabe o segundo lugar no percentual de geração de renda do estado.
- IV. O setor agropecuário ocupa o terceiro lugar no percentual de geração de renda do estado.

Marque a alternativa correta.

- A) Somente a II está correta.
- B) Somente I e II estão corretas.
- C) I, III e IV estão corretas.
- D) Somente II e III estão corretas.
- E) Somente a IV está correta.

**Questão 07)** A relação entre grandes e pequenas economias se intensificou no final do século XX, tornando importante o estabelecimento de diferentes parcerias, acordos e negócios com determinados países. Entre os fatores que facilitaram esse avanço estão, **EXCETO**

- A) a redução dos custos do transporte internacional de bens e mercadorias e tarifas.
- B) as revoluções tecnológicas.
- C) o aprofundamento da divisão internacional do trabalho.
- D) a expansão de empresas multinacionais.
- E) a liberação de importações, como o *dumping*, *trust* e beneficiadas por subsídios.

## INFORMÁTICA

**Questão 08)** Considere a suite office livre Libreoffice. Das alternativas abaixo, qual apresenta a opção de software para apresentação de slides semelhante ao Microsoft Power Point?

- A) Impress
- B) Writer
- C) Calc
- D) Math
- E) Draw

**Questão 09)** Considere o fragmento abaixo de uma planilha do Microsoft Excel 2010 em sua configuração padrão. Se aplicarmos a fórmula =SE(A1<A2;MÉDIA(A1:B2);A1) o resultado será:

	A	B
1	10	40
2	20	30

- A) 20
- B) 10
- C) 50
- D) 25
- E) 30

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 10)** Sobre o recém-nascidos, julgue as afirmações abaixo.

- I. Recém-nascido macrossômico é todo aquele que nasce acima de 2500 gramas, independentemente do tempo gestacional.
- II. Caracteriza-se por recém-nascido pré-termo todo aquele com menos de 30 semanas de gestação.
- III. Um dos reflexos avaliados durante a puericultura nos primeiros meses de vida é a marcha automática.
- IV. No recém-nascido de termo, observam-se: pele seca, descamativa, sem elasticidade, desprovida de lanugem, manchada, coloração amarelo-esverdeada, vernix caseoso ausente.

Marque a alternativa correta.

- A) Somente II e IV estão corretas.
- B) Somente I, II e III estão corretas.
- C) Somente a III está correta.
- D) Somente a II está correta.
- E) Somente I, II e IV estão corretas.

**Questão 11)** Assinale a alternativa **INCORRETA**. Espera-se da equipe de saúde frente ao adolescente usuário de droga que:

- A) esteja apta para identificar os adolescentes e jovens com problemas relacionados ao uso de drogas.
- B) trate-o na UBS (Unidade Básica de Saúde) e de preferência não encaminhe para os serviços de referência para não expor o adolescente.
- C) conheça a legislação específica e serviços judiciais, como os conselhos tutelares para encaminhamento sempre que necessário.
- D) oriente sobre o risco do fumo durante o período de gestação.
- E) esteja bem informada quanto à farmacologia, efeitos e complicações das principais drogas usadas na região, procurando saber os tipos mais frequentes de drogas utilizadas na comunidade pelos jovens.

**Questão 12)** A Lei Orgânica da Saúde conceitua Vigilância Epidemiológica como “um conjunto de ações que proporciona o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de recomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos”. (Ministério da saúde)  
Por essa razão, Vigilância Epidemiológica define-se por meio da tríade:

- A) coleta de dados, ação e revisão.
- B) planejamento, execução e revisão.
- C) prevenção, controle e ação.
- D) informação, decisão e ação.
- E) decisão, ação e normatização.

**Questão 13)** Sobre a saúde da pessoa com deficiência, podemos destacar:

- I. A sexualidade é um direito próprio da condição humana e deve ser vista sem preconceitos, incluindo a possibilidade de as pessoas com deficiência exercerem seu direito a ter uma vida afetiva e sexual ativa, porém sem constituição de famílias e planejamento de filhos próprios.
- II. O ano de 1981 foi declarado como Ano Internacional da Pessoa Deficiente.
- III. A inclusão da assistência aos familiares é essencial para um atendimento humanizado e eficaz, com ações de apoio psicossocial, orientações para atividades de vida diária e suporte especializado em situações de internamento hospitalar/domiciliar.
- IV. Os postos de saúde e as unidades de saúde da família devem encaminhar os deficientes para unidades de atenção especializada assim que detectar esse paciente, uma vez que ele é considerado como doente e necessita de cuidados especiais.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente I, II e III estão corretas.
- B) Somente II e III estão corretas.
- C) Somente II e IV estão corretas.
- D) Somente II, III, IV estão corretas.
- E) Somente a III está correta.

**Questão 14)** Por saúde do trabalhador entende-se um conjunto de atividades que se destina, através das ações de vigilância epidemiológica e sanitária, à promoção e proteção dos trabalhadores, assim como visa à recuperação e reabilitação da saúde dos trabalhadores submetidos aos riscos e agravos advindos das condições de trabalho, abrangendo também:

- I. assistência ao trabalhador vítima de acidentes de trabalho ou portador de doença crônica;
- II. participação em estudos, pesquisas, avaliação e controle dos riscos e agravos potenciais à saúde, existentes no processo de trabalho;
- III. informação somente ao trabalhador, sobre os riscos de acidentes de trabalho, doença profissional e do trabalho, bem como os resultados de fiscalizações, avaliações ambientais e exames de saúde de admissão, periódicos e de demissão, respeitados os preceitos da ética profissional;
- IV. assistência ao trabalhador vítima de acidentes de trabalho ou portador de doença crônica ou vítima de constrangimento pelo patrão e colegas de trabalho.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente I e II estão corretas.
- B) Somente II, III e IV estão corretas.
- C) Somente II e IV estão corretas.
- D) Somente a I está correta.
- E) Somente a II está correta.

**Questão 15)** A \_\_\_\_\_ é entendida como um conjunto de ações capazes de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas \_\_\_\_\_ decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse da saúde. (Brasil, 1990)

A alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas é:

- A) Vigilância Sanitária - sanitários
- B) Vigilância Epidemiológica - epidemiológicos.
- C) Vigilância do Trabalhador - profissionais.
- D) Vigilância e Controle das Doenças Transmissíveis - sexuais.
- E) Vigilância da Situação de Saúde - fisiológicos.

**Questão 16)** A territorialização é a base do trabalho das equipes de saúde da família (ESF) para a prática da vigilância em saúde. Seu propósito fundamental é

- A) permitir conhecer sua população de abrangência.
- B) permitir eleger prioridades para o enfrentamento dos problemas identificados nos territórios de atuação.
- C) não sobrecarregar os agentes comunitários de saúde para que assim seja desempenhado um trabalho sistematizado e prioritário por eles.
- D) dividir a área em crítica, semicrítica e saudável.
- E) dividir as áreas para que as UBS não interfiram no trabalho umas das outras.

**Questão 17)** Doença parasitária de pele e mucosas de caráter pleomórfico, causada por protozoários. A forma cutânea apresenta-se por pápulas que evoluem para úlceras com bordas elevadas e fundo granuloso, podendo ser únicas ou múltiplas e são indolores.

Assinale abaixo a alternativa correta.

- A) Vitiligo.
- B) Ancilostomíase.
- C) Psoríase.
- D) Hanseníase.
- E) Leishmaniose tegumentar americana.

**Questão 18)** São atribuições específicas dos enfermeiros:

- A) diagnosticar e tratar precocemente os agravos e doenças.
- B) realizar assistência domiciliar quando necessário.
- C) planejar, gerenciar, coordenar e avaliar as ações desenvolvidas pelos ACS (agentes comunitários de saúde).
- D) contribuir e participar das atividades de educação permanente dos membros da equipe quanto à prevenção, manejo do tratamento, ações de vigilância epidemiológica e controle das doenças.
- E) enviar mensalmente ao setor competente as informações epidemiológicas referentes às doenças e agravos na área de atuação da UBS (Unidade Básica de Saúde) e analisar os dados para propor possíveis intervenções.

**Questão 19)** Qual das patologias abaixo é considerada como a principal causadora de cegueira evitável do mundo?

- A) Tracoma.
- B) Toxoplasmose.
- C) Conjuntivite do tipo alérgico.
- D) Diabetes mellitus.
- E) Terçol.

**Questão 20)** No trabalho em grupo com a pessoa idosa, a postura dos profissionais é fundamental para o sucesso do grupo, mas algumas armadilhas devem ser evitadas (Ministério da Saúde-Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa). Constituem armadilhas a serem evitadas:

- I. Infantilização da linguagem.
- II. Consideração, elogio ou valorização da participação de algum membro do grupo.
- III. Interrupção da fala de alguém do grupo.
- IV. Falas de caráter democrático.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente I, III e IV estão corretas.
- B) Somente I e III estão corretas.
- C) Somente II e IV estão corretas.
- D) Somente III e IV estão corretas.
- E) Somente I, II e III estão corretas.

**Questão 21)** São vacinas compostas por vírus vivos atenuados:

- A) Febre Amarela - Hepatite A - DPT.
- B) D.T – Rotavírus - BCG.
- C) BCG - Rotavírus - Tetra Viral.
- D) D.T.P - Hepatite A - SCR.
- E) Poliomielite 1,2,3 - Rotavírus Humano - Febre Amarela.

**Questão 22)** Conforme a Lei nº 8.080 de 19 de setembro de 1990, o Sistema Único de Saúde (SUS) contará com as seguintes instâncias colegiadas: I. a Conferência de Saúde; e II. O Conselho de Saúde, sendo a primeira reunida:

- A) de 6 em 6 anos.
- B) de 4 em 4 anos.
- C) de 2 em 2 anos.
- D) permanentemente.
- E) de 3 em 3 anos.

**Questão 23)** Barros (2002) afirma que o momento da parturição é o mais significativo para a gestante, o recém-nascido e os familiares, à medida que envolve horas e provoca profundas mudanças fisiológicas e psicológicas em várias pessoas. Por essa razão, a \_\_\_\_\_ deve marcar a \_\_\_\_\_ em todas as situações, especialmente no trabalho de parto.

Assinale abaixo a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- A) humanização - primeira opção
- B) expectativa - humanização
- C) visão humanística - assistência de enfermagem
- D) consideração - assistência de enfermagem
- E) assistência de enfermagem - totalidade

**Questão 24)** O acolhimento realizado nas UPAS (Unidades de Atenção Primária em Saúde) é um dispositivo potente para a formação de vínculo e a prática de cuidado entre o profissional e o usuário. Segundo

Chiaverini (2011), alguns princípios devem ser observados, com **EXCEÇÃO** de:

- A) ouvir as queixas apresentadas pelo usuário, sem menosprezá-las.
- B) não ter empatia referente às queixas dos usuários/ familiares.
- C) proporcionar ao usuário um momento de reflexão sobre suas queixas.
- D) discutir com os usuários sobre os recursos que poderiam ser acionados para o enfrentamento de suas queixas apresentadas.
- E) exercitar a empatia durante os diálogos com os usuários.

**Questão 25)** São algumas das prioridades do Pacto pela Vida de 2006:

- A) saúde do idoso e acidentes de trabalho.
- B) doenças emergentes e endemias com ênfase na dengue, hanseníase, tuberculose, tracoma e influenza.
- C) câncer de próstata e útero.
- D) atenção complexa à saúde e educação permanente.
- E) mortalidade infantil e materna.

**Questão 26)** As intervenções em saúde mental devem \_\_\_\_\_ novas possibilidades de \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ as condições e modos de vida.

Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- A) promover – modificar – qualificar
- B) assumir – processar – garantir
- C) assumir – modificar – readequar
- D) promover – processar – qualificar
- E) readequar – modificar – qualificar

**Questão 27)** Sobre Política Nacional de Humanização e formação dos profissionais de saúde, assinale a alternativa **INCORRETA**.

(Fonte: Revista Brasileira de Enfermagem)

- I. Em 1999 no Brasil, foi instituído o Programa Nacional de Humanização da Assistência Hospitalar que teve como justificativa agregar a eficiência técnica e científica a uma postura ética que respeitasse a singularidade das necessidades do usuário e do profissional, aceitando os limites de cada um e a convivência com o desconhecido e o imprevisível.
- II. A humanização se configura como uma aposta ética, estética e política. Ética, pois implica que usuários, gestores e trabalhadores estejam comprometidos com a melhoria do cuidado; estética porque permite um processo criativo e sensível da produção da saúde por sujeitos autônomos e protagonistas de um processo coletivo; político porque se refere à organização social e institucional, na qual se espera que haja solidariedade dos vínculos estabelecidos, dos direitos dos usuários e da participação coletiva do processo de gestão.
- III. O ensino torna-se um aliado nas mudanças que devem ocorrer em dois movimentos distintos: o primeiro com os profissionais de saúde com a formação acontecendo via educação permanente que tem como ponto de partida o cotidiano do trabalho, e o segundo: parte da ruptura do ensino de graduação em

saúde pautado em procedimentos técnicos e de evolução dos quadros clínicos para um território onde a “educação em ato” ocorre através de práticas cuidadoras, com inovação e centrada no diálogo com o usuário e equipe, buscando criar os nexos necessários entre saúde, educação e trabalho

- IV. Para a construção de uma nova forma de cuidado com os usuários dos serviços de saúde, pautados na humanização, deve levar-se em consideração uma abordagem parcial e humana em relação ao usuário, não deixando que seus saberes e cultura mascarem o processo de adoecimento.

Marque a alternativa correta.

- A) Somente a I está correta.
- B) Somente a II está correta.
- C) Somente a III está correta.
- D) Somente a IV está correta.
- E) Somente II e IV estão corretas.

**Questão 28)** A \_\_\_\_\_ é uma doença infecciosa sistêmica, de evolução crônica, sujeita a surtos de agudização e períodos de latência quando não tratada. É causada pelo \_\_\_\_\_, um espiroqueta de transmissão sexual ou vertical, que pode produzir, respectivamente, as formas adquirida ou congênita da doença.

Assinale a alternativa que preenche correta e respetivamente as lacunas.

- A) sífilis – *Treponema pallidum*
- B) gonorreia – *Neisseria gonorrhoeae*
- C) donovanose – *Klebsiella granulomatis*
- D) clamídia – *Chlamydia trachomatis*
- E) tuberculose – bacilo de Koch

**Questão 29)** Fica instituída a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde das Pessoas Privadas de Liberdade no Sistema Prisional (PNAISP) no âmbito do Sistema Único de Saúde (Portaria Interministerial nº1, de 2 de janeiro de 2014).

São alguns dos princípios regidos pelo PNAISP:

- A) Mesmo reconhecendo as diferenças e singularidades de cada cidadão, atender de modo fracionado e com iliberalidade.
- B) Não permitir o auxílio da população nos processos de formulação e gestão de políticas para atenção à saúde das pessoas privadas de liberdade, uma vez que gera interferência de parentes.
- C) Integralidade da atenção à saúde da população privada de liberdade no conjunto de ações de promoção, proteção, prevenção, assistência, recuperação e vigilância em saúde, executadas nos diferentes níveis de atenção.
- D) Promoção de iniciativas de ambiência desumanizada e instável com vistas à garantia da proteção dos direitos dessas pessoas.
- E) Respeito aos direitos humanos a à injustiça social.

**Questão 30)** Com a Escala de Glasgow, podemos avaliar a situação neurológica do paciente. Para isso, utilizam-se 3 parâmetros:

- A) abertura ocular, melhor resposta motora e melhor resposta da circulação.
- B) abertura ocular, melhor resposta motora e cinemática.
- C) melhor resposta motora, melhor resposta verbal e principais intervenções.
- D) abertura ocular, melhor resposta verbal e sistematização de enfermagem.
- E) abertura ocular, melhor resposta motora e melhor resposta verbal.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA  
ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2015**  
• PROVA OBJETIVA - 13 / 12 / 2015 - TARDE •

---

**CARGO:  
ENGENHEIRO CIVIL**

---

**INSTRUÇÕES**

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 03 de Língua Portuguesa, 02 de Matemática, 02 de Conhecimentos Gerais, 02 de Informática e 21 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
  - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
  - b) assine no local indicado;
  - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
  - d) não a amasse nem dobre.

**ATENÇÃO:**

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para as questões 01 a 03.

### Sagrado direito à vida

No ENEM deste ano, esta afirmação em uma das questões: "Ninguém nasce mulher; torna-se mulher" (Simone de Beauvoir) deu o que falar. O que a autora quis dizer é que ser mulher é uma construção social e histórica, e não resultado apenas dos genitais com que se nasceu, e nisso não há nenhuma mentira. Todavia, no Brasil, considerando o retrocesso de pelo menos dez anos, tempo de validade do Plano Nacional de Educação, não surpreendem repercussões dessa natureza.

Enquanto alguns países do mundo, como Suécia e Inglaterra, no quesito igualdade entre os gêneros, já até mesmo adotaram em seu vocabulário um pronome pessoal neutro para, como afirma Marie Tomic, escritora Sueca, "tratar seres humanos como seres humanos e não como pessoas definidas pelo sexo", no Brasil, a questão sequer faz parte dos programas de educação. Os daqui dizem temer uma tal "ideologia de gêneros", termo que nem existe nas pesquisas e teorizações sérias sobre os gêneros e sexualidades.

Segundo o autor do projeto aprovado, a posição dos parlamentares era a de que o gênero não deveria ser debatido. Como assim? Então não é relevante debater assuntos como a discriminação, o machismo, o preconceito, o *bullying*, a violência

contra a mulher, as diferenças, as relações entre os membros da família, a homofobia, os homicídios de mulheres? A negativa para o debate evidencia a falta de conhecimento sobre o assunto e, se depender do PNE aprovado, ainda vai demorar pelo menos uma década para se aventar alguma solução a esse problema.

Querendo ou não, somos seres sexuados e não há como eliminar os gêneros, não há como eliminar o feminino e o masculino e nem as orientações sexuais. Isso tudo é parte da realidade humana, e fazer de conta que os conflitos não existem não vai resolvê-los.

A questão das sexualidades é apenas um dos aspectos das questões de gêneros, e sua abordagem tem unicamente o objetivo de despertar o respeito pelas diferenças, evitando a prática do *bullying*, construindo um ambiente de convivência saudável. E não há mais o que possa ser feito nesse aspecto, pois as orientações sexuais não pertencem à categoria das coisas que se ensinam.

Enfim, os que se colocam contra o debate das questões de gênero dizem também que o fazem para defender a família. Contudo, não há lógica nisso quando se está contribuindo para a manutenção e até crescimento da alta taxa de homicídios de mulheres, a qual é a quinta maior do mundo, no Brasil.

A quem deva interessar, defender a família é cooperar para que a mulher, a mãe, não seja assassinada, e o debate das questões de gêneros é fundamental para isso. (Texto elaborado para esta prova.)

**Questão 01)** Julgue as afirmações abaixo, atribuindo (V) para verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Em: "...e nisso não há **nenhuma mentira...**" (linhas 9-10), se substituirmos o termo e negrito por "mentiras" e o verbo "haver" por "existir", este não sofrerá flexão de número.
- ( ) Em: "...**a questão** sequer faz parte dos programas **de educação**" (linhas 24-26), no aspecto sintático, os termos em negrito são, respectivamente: sujeito e adjunto adnominal.
- ( ) Em: "...e fazer de conta que os conflitos não existem não vai resolvê-los" (linhas 53-54), como o verbo principal da locução verbal está no infinitivo, a ênclise é facultativa, ou seja, poderia ser usada a próclise, com o pronome antes do verbo auxiliar.
- ( ) As palavras: "já", "está" e "até" são acentuadas graficamente por serem oxítonas terminadas em "a" e "e".
- ( ) O verbo deste trecho: "...e sua abordagem tem unicamente o objetivo..." (linhas 56-57), quando flexionado na 3ª pessoa do plural do presente do indicativo, ganha acento circunflexo.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) V - F - F - V - F
- B) F - V - V - F - V
- C) F - F - V - V - F
- D) F - F - V - F - V
- E) V - V - V - F - V

**Questão 02)** Entre as afirmações abaixo, uma **NÃO** pode ser feita com base no texto **Sagrado direito à vida**. Identifique-a.

- A) O título do texto relaciona-se às possíveis consequências da falta de conhecimento e de debate sobre o tema gêneros; incluem-se em tais possíveis consequências as ocorrências que cerceiam ou tiram o direito à vida, como o homicídio de mulheres.
- B) Por discorrer sobre um tema, fundamentando um ponto de vista, o texto é do tipo dissertativo-argumentativo.
- C) Debater a questão das sexualidades é uma forma de combater a homofobia, pois quem adquire conhecimento sobre o assunto passa a entender que orientação sexual não se aprende, sendo algo inerente ao indivíduo.
- D) O termo "ideologia de gênero" foi criado e adotado por grupos de tendência homofóbica, para combater o que acreditam ser um atentado à família na medida em que possibilita composições familiares diferentes da composição convencional.
- E) A posição dos que se colocam contra o debate das questões de gênero é contraditória, pois alegam estar, com isso, defendendo a família, quando de fato estão concorrendo para a continuidade, entre outros, do homicídio de mulheres, o que deixa muitos lares sem mães.

CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE.

**Questão 03)** Nos trechos abaixo, ocorre regência verbal ou nominal, **EXCETO** em:

- A) "O que a autora quis dizer é que ser mulher é uma construção social e histórica..." (linhas 6-7).
- B) "A negativa para o debate evidencia a falta de conhecimento sobre o assunto..." (linhas 41-42).
- C) "...se depender do PNE aprovado..." (linha 43-44)
- D) "...o objetivo de despertar o respeito pelas diferenças..." (linhas 58-59).
- E) "Enfim, os que se colocam contra o debate..." (linhas 66-67).

## MATEMÁTICA

**Questão 04)** O número possível de anagramas distintos que podemos formar com as letras da palavra PARANA é:

- A) 92
- B) 109
- C) 110
- D) 120
- E) 131

**Questão 05)** Para os conjuntos definimos abaixo,

$$C = \{x \in \mathbb{N} / x \text{ é ímpar}\}$$

$$D = \{x \in \mathbb{N} / x \text{ é par}\}$$

$$E = \{x \in \mathbb{N} / x \text{ é múltiplo de sete}\}$$

é correto afirmar que:

- A)  $-3 \in C$
- B)  $-12 \in D$
- C)  $63 \notin E$
- D)  $C \not\subset D$
- E)  $1 \in D$

## CONHECIMENTOS GERAIS

**Questão 06)** "O Estado do Paraná ultrapassou o Rio Grande do Sul e já é a quarta maior economia do País, de acordo com dados divulgados pelo IparDES (Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico Social) e IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística)".

Sobre a economia do Estado do Paraná, analise as assertivas abaixo:

- I. O setor de comércio e serviços é o que tem maior percentual na geração de renda do estado.
- II. O setor da indústria tem o maior percentual na geração de renda do estado.
- III. Ao setor da indústria, cabe o segundo lugar no percentual de geração de renda do estado.
- IV. O setor agropecuário ocupa o terceiro lugar no percentual de geração de renda do estado.

Marque a alternativa correta.

- A) Somente a II está correta.
- B) Somente I e II estão corretas.
- C) I, III e IV estão corretas.
- D) Somente II e III estão corretas.
- E) Somente a IV está correta.

**Questão 07)** A relação entre grandes e pequenas economias se intensificou no final do século XX, tornando importante o estabelecimento de diferentes parcerias, acordos e negócios com determinados países. Entre os fatores que facilitaram esse avanço estão, **EXCETO**

- A) a redução dos custos do transporte internacional de bens e mercadorias e tarifas.
- B) as revoluções tecnológicas.
- C) o aprofundamento da divisão internacional do trabalho.
- D) a expansão de empresas multinacionais.
- E) a liberação de importações, como o *dumping*, *trust* e beneficiadas por subsídios.

## INFORMÁTICA

**Questão 08)** Considere a suite office livre Libreoffice. Das alternativas abaixo, qual apresenta a opção de software para apresentação de slides semelhante ao Microsoft Power Point?

- A) Impress
- B) Writer
- C) Calc
- D) Math
- E) Draw

**Questão 09)** Considere o fragmento abaixo de uma planilha do Microsoft Excel 2010 em sua configuração padrão. Se aplicarmos a fórmula =SE(A1<A2;MÉDIA(A1:B2);A1) o resultado será:

	A	B
1	10	40
2	20	30

- A) 20
- B) 10
- C) 50
- D) 25
- E) 30

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 10)** De acordo com a Lei Federal 8.666/93 de 21 de junho de 1993, que institui normas para licitação e contratos da administração pública, julgue as afirmações a seguir.

- I. As obras públicas poderão ser executadas por meio de execução indireta no regime de empreitada global.
- II. As obras públicas poderão ser executadas por meio de execução indireta no regime de empreitada por preço unitário.
- III. Foi vetada na Lei 8.666/93 a execução direta de obras públicas.
- IV. A empreitada integral não pode ser considerada como uma forma de execução de obras públicas, segundo a Lei 8.666/93.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente a I está correta.
- B) Somente II, III e IV estão corretas.
- C) Somente I e II estão corretas.
- D) Somente I, II e IV estão corretas.
- E) I, II, III e IV estão corretas.

**Questão 11)** A Lei 6.938/81, determina a necessidade de licenciamentos para atividades capazes de causar degradação ambiental. Relacione corretamente as colunas.

- 1) Licença prévia.
  - 2) Licença de instalação
  - 3) Licença de operação
  - 4) Degradação
- ( ) É a licença concedida por órgão competente, que permite a construção da obra.
- ( ) É a licença concedida por órgão competente, na fase de planejamento de um empreendimento.
- ( ) Pode ser definida como a alteração adversa das características ambientais.
- ( ) É a licença concedida por órgão competente, que permite o funcionamento de um empreendimento

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) 3 – 4 – 1 – 2
- B) 1 – 2 – 3 – 4
- C) 1 – 4 – 3 – 2
- D) 3 – 4 – 1 – 2
- E) 2 – 1 – 4 – 3

**Questão 12)** BDI – Bônus e Despesas Indiretas é uma taxa que se adiciona ao custo de uma obra para cobrir as despesas indiretas que tem o executor de uma obra. Julgue as afirmações a seguir.

- I. O BDI é um valor percentual que incide sobre o custo global da obra ou serviço de engenharia.

- II. Os custos com insumos de materiais e mão de obra são partes integrantes da composição do BDI.
- III. A Lei Federal nº 8.666 proíbe o uso de BDI na composição de editais de licitações públicas.
- IV. Custos, como os de administração, seguro e garantias, fazem parte da composição do BDI.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente a III está correta.
- B) Somente II e IV estão corretas.
- C) Somente I, II e III estão corretas.
- D) Somente I e IV estão corretas.
- E) I, II, III e IV estão corretas.

**Questão 13)** A NBR 14.645-3 – Norma Brasileira da ABNT - estabelece os critérios para a elaboração de “Como construído” (*As built*) para edificações. Assinale a alternativa correta.

- A) O “as built” é a representação de como foi executada a obra realmente, mesmo que esta esteja em desacordo com os projetos originais.
- B) O “as built” deve seguir com rigor os projetos originais.
- C) O “as built” consiste em alterar a execução depois do início de uma obra.
- D) O “as built” é a representação gráfica do interior de todas as peças pré-moldadas no local da obra.
- E) O “as built” se aplica somente para representar as ferragens que deslocaram durante uma concretagem.

**Questão 14)** Equipamento de Proteção Individual - EPI é todo dispositivo ou produto, de uso individual, utilizado por um colaborador, cuja finalidade principal é a proteção contra riscos a sua segurança e a sua saúde. EPI é de uso regulamentado pelas NR – Normas Regulamentadoras, do Ministério do Trabalho. É correto afirmar:

- A) As NR não estabelecem sobre a obrigatoriedade do cinto de segurança como EPI.
- B) A NR que estabelece e regulamenta o uso dos EPIs é a NR 6.
- C) Para obras de pequeno porte, não há necessidade de aplicação da NR, e, conseqüentemente, do uso de EPI.
- D) Segundo as NR, o uso de capacetes é desobrigado para cargos maiores, como engenheiros, durante o período de permanência em um canteiro de obras.
- E) O uso de EPI não é regulamentado por norma, em relação à escavação de valetas ou serviços em altura.

**Questão 15)** A um profissional devidamente registrado no CREA ou CAU poderá ser atribuída pelo poder público a função de fiscal de uma obra pública. São atribuições de um fiscal de obras:

- A) Proceder às medições dos serviços executados, autorizando o seu pagamento.
- B) Contratar a mão de obra de execução para a obra pública.
- C) Elaborar os diários de obra, mas sem os assinar.

D) Cotar os preços do material a ser entregue.

E) Organizar as ferramentas de trabalho da mão de obra contratada.

**Questão 16)** Os fios e barras de aço são utilizados nas estruturas de concreto, denominadas então de concreto armado, que são padronizados pela Norma NBR 7.480 – "Barras e fios de aço destinados a armaduras de concreto armado". Sobre esse assunto, julgue as afirmações a seguir.

- I. São bitolas comerciais, independente da marca do fabricante, bitolas cujo diâmetro nominal é de 4,2 mm; 6,3 mm, 10,0 mm e 12,5 mm.
- II. Em caso do aço usado, seja o CA 60, por exemplo, sua resistência (fyk) é equivalente a 600 Mpa.
- III. Os aços da construção civil podem ser classificados por categoria, tais como CA25, CA50 e CA60.
- IV. Um vergalhão de aço, cujo diâmetro nominal é 8,0mm, está fora das bitolas comerciais por ser de pouco uso nos dimensionamentos.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente a II está correta.
- B) Somente III e IV estão corretas.
- C) Somente I e IV estão corretas.
- D) Somente I, II e III estão corretas.
- E) I, II, III e IV estão corretas.

**Questão 17)** Sobre o cálculo e execução de pilares em concreto armado como elemento estrutural de uma edificação, pode-se afirmar:

- I. É elemento dimensionado para receber cargas predominante de compressão.
- II. Em geral, não são projetados para transmitir as cargas gravitacionais aos elementos de fundações.
- III. Os pilares também podem ser solicitados a cargas cortantes e momentos fletores.
- IV. A excentricidade em relação ao CG da seção de um pilar de seção retangular, não deve ser considerada no cálculo estrutural do pilar.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente a II está correta.
- B) Somente I e III estão corretas.
- C) Somente I e IV estão corretas.
- D) Somente I, II e III estão corretas.
- E) I, II, III e IV estão corretas.

**Questão 18)** A sondagem executada em diferentes tipos de solo determina, com maior precisão, o tipo de fundação a ser utilizada. Quanto ao uso dessas fundações, é correto afirmar:

- A) As fundações do tipo estaca cravada são as mais recomendadas para solos rochosos.
- B) O "radier" é um tipo de fundação recomendado para solos de grande uniformidade e baixa resistência, pois distribui uniformemente todas as cargas da construção.

- C) Sapata corrida é um tipo laje armada, onde se descarregam somente 50% das cargas provenientes dos pilares ou outras cargas.
- D) As vigas de baldrame são vigas usadas para distribuir as cargas diretamente ao solo, de forma pontual.
- E) Edificações de baixa altura dispensam o uso de qualquer tipo de fundação.

**Questão 19)** A NBR 9.050 é a Norma Brasileira Regulamentadora que estabelece parâmetros da acessibilidade nas edificações, inclusive a execução de rampa de acesso para portadores de necessidades especiais – PNE. Sobre o assunto, analise as afirmações:

- I. Para desníveis máximos de cada segmento de rampa de 1,50m, a inclinação admissível em cada segmento de rampa é de 5%.
- II. Para inclinação entre 6,25% e 8,33%, não é necessário serem previstas áreas de descanso nos patamares.
- III. A largura mínima da rampa não é regulamentada pela NBR 9.050.
- IV. Descarta-se o uso de guarda corpo ou de corrimão em rampas.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente a I está correta.
- B) Somente III e IV estão corretas.
- C) Somente I e IV estão corretas.
- D) Somente I, II e III estão corretas.
- E) I, II, III e IV estão corretas.

**Questão 20)** Lajes são definidas como estruturas laminares, onde as dimensões, comprimento e largura são predominantemente superiores à espessura. Assinale a alternativa correta, a respeito de lajes.

- A) São elementos estruturais que não permitem a execução em balanço.
- B) São elementos estruturais que não permitem serem moldadas “in loco”, decorrendo disso o grande predomínio de lajes pré-moldadas.
- C) São elementos estruturais em que o MPA do concreto a ser usado não influenciará em sua resistência final.
- D) São elementos estruturais que não necessitam de escoramentos durante a sua execução.
- E) São elementos estruturais comumente usados em obras de construção civil, podendo ser moldadas “in loco” ou pré-moldadas.

**Questão 21)** O cronograma físico-financeiro pode ser definido como uma planilha capaz de mostrar a evolução de uma obra, relacionando com o tempo gasto para sua execução. Assinale a alternativa correta.

- A) O objetivo de cronograma físico-financeiro é apresentar uma previsão de desembolsos no decorrer da execução em relação ao proposto pelo projeto.
- B) Em obras de curta duração não é possível prever um cronograma.
- C) Um cronograma deve ser dividido em intervalos mensais, não sendo permitido dividir cronogramas em semanas ou quinzenas.

D) Em obras públicas, não se aplicam cronogramas físico-financeiros, pois elas sempre excedem o prazo final.

E) O uso de cronogramas físico-financeiros é necessário apenas para obras financiadas pelo sistema bancário.

**Questão 22)** Em uma obra de construção, é fundamental o correto dimensionamento das instalações elétricas, para se evitarem problemas futuros, como quebra de paredes depois de executadas. Pode-se afirmar:

- I. Em uma residência térrea, a instalação do reservatório de água é obrigatória por norma.
- II. A rugosidade das tubulações para água não deve ser considerada para cálculo, pois as bitolas das tubulações são sempre as mesmas.
- III. Um projeto hidráulico eficaz deve otimizar a pressão e a vazão dos diversos pontos de consumo conforme as vazões estabelecidas na NBR 5626/98.
- IV. O único material para redes de água quente é o cobre, não sendo normatizado o uso de tubulações em PVC.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente a II está correta.
- B) Somente I e IV estão corretas.
- C) Somente a III está correta.
- D) Somente I, II e III estão corretas.
- E) I, II, III e IV estão corretas.

**Questão 23)** Um projeto para instalações elétricas pode ser definido como uma previsão gráfica da instalação, com todos os seus detalhes. Assinale a alternativa correta.

- A) No projeto de instalações elétricas não será necessário o cálculo da amperagem dos disjuntores.
- B) Para aparelhos elétricos com grande potência, como chuveiros elétricos, é recomendado o dimensionamento de circuito exclusivo.
- C) Disjuntor é um dispositivo que tem a capacidade de interromper, sem a finalidade de proteção do circuito.
- D) Inclui-se no projeto o uso de condutores com cores não padronizadas, ficando a escolha a cargo do instalador.
- E) O cálculo do diâmetro nominal dos condutores depende exclusivamente da amperagem dos equipamentos elétricos.

**Questão 24)** O Código Civil Brasileiro, em seu Capítulo V, determina os direitos de vizinhança. Assinale a alternativa correta

- A) É permitida a abertura de janelas na divisa do terreno vizinho, desde que ambos concordem por escrito.
- B) É permitida a abertura de janelas na divisa, desde que esta esteja perpendicular à divisa.
- C) Não é permitida a abertura de janelas a menos de um metro e meio da divisa do terreno vizinho.

- D) Não é permitida a abertura de janelas a menos de três metros da divisa.
- E) Janelas podem ser abertas na divisa, desde que estejam a mais de 3 metros de altura em relação ao solo.

**Questão 25)** A Norma Regulamentadora 35 – NR 35 – estabelece parâmetros de segurança para trabalhos em altura. Assinale a alternativa correta.

- A) Considera-se como trabalho em altura qualquer atividade executada acima de 1,50m (um metro e meio) do nível do piso, onde haja risco de queda.
- B) Considera-se como trabalho em altura qualquer atividade executada acima de 1,80m (um metro e oitenta) do nível do piso, onde haja risco de queda.
- C) Considera-se como trabalho em altura qualquer atividade executada acima de 1,00m (um metro) do nível do piso, onde haja risco de queda.
- D) Considera-se como trabalho em altura qualquer atividade executada acima de 2,00m (dois metros) do nível do piso, onde haja risco de queda.
- E) Considera-se como trabalho em altura qualquer atividade executada acima de 2,10m (dois metros e dez) do nível do piso, onde haja risco de queda.

**Questão 26)** Estruturas metálicas estão sendo cada vez mais usadas para cobertura de residências de pequeno porte, com várias vantagens, se comparadas com estruturas convencionais de madeiras. Assinale a alternativa correta.

- A) Estruturas metálicas permitem um maior controle na execução, eliminando erros que possibilitem a perda de resistência.
- B) Não se devem usar estruturas metálicas em edificações de pequeno porte, devido à dificuldade de cálculo para pequenos vãos.
- C) O uso de telhas de barro em estruturas metálicas não se compatibiliza.
- D) A estrutura metálica tem um uma vida útil menor em relação a estruturas de madeira convencionais.
- E) Estruturas metálicas não devem ser executadas em ambientes forrados, seja forro de laje ou PVC.

**Questão 27)** A NBR 6.118 estabelece os parâmetros para Projetos de Estruturas de Concreto. Pode-se afirmar:

- I. Limite mínimo do FCK é de 20 MPa para estruturas.
- II. Estruturas de concreto para residências de um pavimento não necessitam de projetos.
- III. Limite mínimo do FCK é de 15 MPa para estruturas.
- IV. A dosagem da brita no traço não influencia na resistência do concreto.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente II e III estão corretas.
- B) Somente a I está correta.
- C) Somente a III está correta.
- D) Somente I e II estão corretas.
- E) I, II, III e IV estão corretas.

**Questão 28)** O asfalto é conhecido como CBUQ – concreto betuminoso usinado a quente, sendo esse um dos tipos de revestimentos asfálticos mais utilizados nas vias brasileiras. Assinale a alternativa correta.

- A) O concreto betuminoso usinado a quente é normalmente composto por um agregado miúdo (areia), agregado graúdo (brita) e um ligante betuminoso.
- B) O concreto betuminoso usinado a quente não deve ser usado para malha urbana, pois o seu custo é elevado e sua resistência é baixa.
- C) No concreto betuminoso usinado a quente, a quantidade de brita dosada na massa não influencia no acabamento final.
- D) O concreto betuminoso usinado a quente não requer base estruturante, devendo ser aplicado diretamente no terreno.
- E) O concreto betuminoso usinado a quente é um tipo revestimento rígido.

**Questão 29)** A argamassa é definida como uma mistura de agregados miúdos, aglomerantes e água. Assinale a alternativa correta.

- A) O principal aglomerante de uma argamassa é a cal hidratada.
- B) O cimento tem a função de dar maior volume à argamassa.
- C) A quantidade de água usada no traço de uma argamassa não influencia na sua trabalhabilidade.
- D) O cimento Portland comum é o principal aglomerante usado em uma argamassa.
- E) A quantidade de água usada no traço de uma argamassa não influencia na sua resistência final.

**Questão 30)** A NR 18 – Ambiente de Trabalho na Indústria da Construção, estabelece parâmetros a serem seguidos para as áreas de vivência dos colaboradores da construção civil. Assinale a alternativa correta.

- A) As áreas de vivências deverão dispor de um vaso sanitário para cada grupo de 10 (dez) trabalhadores.
- B) As refeições podem ser ao ar livre.
- C) Não é previsto o uso de mictório tipo calha.
- D) Os canteiros de obras devem dispor de instalações sanitárias, vestiário, alojamento e local de refeições.
- E) Conforme a NR citada, os chuveiros devem estar a, no mínimo, 2 (dois) metros do piso.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA  
ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2015**  
• PROVA OBJETIVA - 13 / 12 / 2015 - TARDE •

---

**CARGO:  
FARMACÊUTICO / BIOQUÍMICO**

---

**INSTRUÇÕES**

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 03 de Língua Portuguesa, 02 de Matemática, 02 de Conhecimentos Gerais, 02 de Informática e 21 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
  - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
  - b) assine no local indicado;
  - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
  - d) não a amasse nem dobre.

**ATENÇÃO:**

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para as questões 01 a 03.

### Sagrado direito à vida

No ENEM deste ano, esta afirmação em uma das questões: "Ninguém nasce mulher; torna-se mulher" (Simone de Beauvoir) deu o que falar. O que a autora quis dizer é que ser mulher é uma construção social e histórica, e não resultado apenas dos genitais com que se nasceu, e nisso não há nenhuma mentira. Todavia, no Brasil, considerando o retrocesso de pelo menos dez anos, tempo de validade do Plano Nacional de Educação, não surpreendem repercussões dessa natureza.

Enquanto alguns países do mundo, como Suécia e Inglaterra, no quesito igualdade entre os gêneros, já até mesmo adotaram em seu vocabulário um pronome pessoal neutro para, como afirma Marie Tomic, escritora Sueca, "tratar seres humanos como seres humanos e não como pessoas definidas pelo sexo", no Brasil, a questão sequer faz parte dos programas de educação. Os daqui dizem temer uma tal "ideologia de gêneros", termo que nem existe nas pesquisas e teorizações sérias sobre os gêneros e sexualidades.

Segundo o autor do projeto aprovado, a posição dos parlamentares era a de que o gênero não deveria ser debatido. Como assim? Então não é relevante debater assuntos como a discriminação, o machismo, o preconceito, o *bullying*, a violência

contra a mulher, as diferenças, as relações entre os membros da família, a homofobia, os homicídios de mulheres? A negativa para o debate evidencia a falta de conhecimento sobre o assunto e, se depender do PNE aprovado, ainda vai demorar pelo menos uma década para se aventar alguma solução a esse problema.

Querendo ou não, somos seres sexuados e não há como eliminar os gêneros, não há como eliminar o feminino e o masculino e nem as orientações sexuais. Isso tudo é parte da realidade humana, e fazer de conta que os conflitos não existem não vai resolvê-los.

A questão das sexualidades é apenas um dos aspectos das questões de gêneros, e sua abordagem tem unicamente o objetivo de despertar o respeito pelas diferenças, evitando a prática do *bullying*, construindo um ambiente de convivência saudável. E não há mais o que possa ser feito nesse aspecto, pois as orientações sexuais não pertencem à categoria das coisas que se ensinam.

Enfim, os que se colocam contra o debate das questões de gênero dizem também que o fazem para defender a família. Contudo, não há lógica nisso quando se está contribuindo para a manutenção e até crescimento da alta taxa de homicídios de mulheres, a qual é a quinta maior do mundo, no Brasil.

A quem deva interessar, defender a família é cooperar para que a mulher, a mãe, não seja assassinada, e o debate das questões de gêneros é fundamental para isso. (Texto elaborado para esta prova.)

**Questão 01)** Julgue as afirmações abaixo, atribuindo (V) para verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Em: "...e nisso não há **nenhuma mentira...**" (linhas 9-10), se substituirmos o termo e negrito por "mentiras" e o verbo "haver" por "existir", este não sofrerá flexão de número.
- ( ) Em: "...**a questão** sequer faz parte dos programas **de educação**" (linhas 24-26), no aspecto sintático, os termos em negrito são, respectivamente: sujeito e adjunto adnominal.
- ( ) Em: "...e fazer de conta que os conflitos não existem não vai resolvê-los" (linhas 53-54), como o verbo principal da locução verbal está no infinitivo, a ênclise é facultativa, ou seja, poderia ser usada a próclise, com o pronome antes do verbo auxiliar.
- ( ) As palavras: "já", "está" e "até" são acentuadas graficamente por serem oxítonas terminadas em "a" e "e".
- ( ) O verbo deste trecho: "...e sua abordagem tem unicamente o objetivo..." (linhas 56-57), quando flexionado na 3ª pessoa do plural do presente do indicativo, ganha acento circunflexo.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) V - F - F - V - F
- B) F - V - V - F - V
- C) F - F - V - V - F
- D) F - F - V - F - V
- E) V - V - V - F - V

**Questão 02)** Entre as afirmações abaixo, uma **NÃO** pode ser feita com base no texto **Sagrado direito à vida**. Identifique-a.

- A) O título do texto relaciona-se às possíveis consequências da falta de conhecimento e de debate sobre o tema gêneros; incluem-se em tais possíveis consequências as ocorrências que cerceiam ou tiram o direito à vida, como o homicídio de mulheres.
- B) Por discorrer sobre um tema, fundamentando um ponto de vista, o texto é do tipo dissertativo-argumentativo.
- C) Debater a questão das sexualidades é uma forma de combater a homofobia, pois quem adquire conhecimento sobre o assunto passa a entender que orientação sexual não se aprende, sendo algo inerente ao indivíduo.
- D) O termo "ideologia de gênero" foi criado e adotado por grupos de tendência homofóbica, para combater o que acreditam ser um atentado à família na medida em que possibilita composições familiares diferentes da composição convencional.
- E) A posição dos que se colocam contra o debate das questões de gênero é contraditória, pois alegam estar, com isso, defendendo a família, quando de fato estão concorrendo para a continuidade, entre outros, do homicídio de mulheres, o que deixa muitos lares sem mães.

CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE.

**Questão 03)** Nos trechos abaixo, ocorre regência verbal ou nominal, **EXCETO** em:

- A) "O que a autora quis dizer é que ser mulher é uma construção social e histórica..." (linhas 6-7).
- B) "A negativa para o debate evidencia a falta de conhecimento sobre o assunto..." (linhas 41-42).
- C) "...se depender do PNE aprovado..." (linha 43-44)
- D) "...o objetivo de despertar o respeito pelas diferenças..." (linhas 58-59).
- E) "Enfim, os que se colocam contra o debate..." (linhas 66-67).

## MATEMÁTICA

**Questão 04)** O número possível de anagramas distintos que podemos formar com as letras da palavra PARANA é:

- A) 92
- B) 109
- C) 110
- D) 120
- E) 131

**Questão 05)** Para os conjuntos definimos abaixo,

$$C = \{x \in \mathbb{N} / x \text{ é ímpar}\}$$

$$D = \{x \in \mathbb{N} / x \text{ é par}\}$$

$$E = \{x \in \mathbb{N} / x \text{ é múltiplo de sete}\}$$

é correto afirmar que:

- A)  $-3 \in C$
- B)  $-12 \in D$
- C)  $63 \notin E$
- D)  $C \not\subset D$
- E)  $1 \in D$

## CONHECIMENTOS GERAIS

**Questão 06)** "O Estado do Paraná ultrapassou o Rio Grande do Sul e já é a quarta maior economia do País, de acordo com dados divulgados pelo IparDES (Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico Social) e IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística)".

Sobre a economia do Estado do Paraná, analise as assertivas abaixo:

- I. O setor de comércio e serviços é o que tem maior percentual na geração de renda do estado.
- II. O setor da indústria tem o maior percentual na geração de renda do estado.
- III. Ao setor da indústria, cabe o segundo lugar no percentual de geração de renda do estado.
- IV. O setor agropecuário ocupa o terceiro lugar no percentual de geração de renda do estado.

Marque a alternativa correta.

- A) Somente a II está correta.
- B) Somente I e II estão corretas.
- C) I, III e IV estão corretas.
- D) Somente II e III estão corretas.
- E) Somente a IV está correta.

**Questão 07)** A relação entre grandes e pequenas economias se intensificou no final do século XX, tornando importante o estabelecimento de diferentes parcerias, acordos e negócios com determinados países. Entre os fatores que facilitaram esse avanço estão, **EXCETO**

- A) a redução dos custos do transporte internacional de bens e mercadorias e tarifas.
- B) as revoluções tecnológicas.
- C) o aprofundamento da divisão internacional do trabalho.
- D) a expansão de empresas multinacionais.
- E) a liberação de importações, como o *dumping*, *trust* e beneficiadas por subsídios.

## INFORMÁTICA

**Questão 08)** Considere a suite office livre Libreoffice. Das alternativas abaixo, qual apresenta a opção de software para apresentação de slides semelhante ao Microsoft Power Point?

- A) Impress
- B) Writer
- C) Calc
- D) Math
- E) Draw

**Questão 09)** Considere o fragmento abaixo de uma planilha do Microsoft Excel 2010 em sua configuração padrão. Se aplicarmos a fórmula =SE(A1<A2;MÉDIA(A1:B2);A1) o resultado será:

	A	B
1	10	40
2	20	30

- A) 20
- B) 10
- C) 50
- D) 25
- E) 30

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 10)** De acordo com o código de Ética da profissão farmacêutica, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Cabe ao farmacêutico zelar pelo perfeito desempenho ético da farmácia e pelo prestígio e bom conceito da profissão.
- B) A profissão farmacêutica, em qualquer circunstância ou de qualquer forma, não pode ser exercida exclusivamente com objetivo comercial.
- C) Em seu trabalho, o farmacêutico não pode se deixar explorar por terceiros, seja com objetivo de lucro, seja com finalidade política ou religiosa.
- D) O farmacêutico poderá aceitar, dependendo da situação, a interferência de leigos em seus trabalhos e em suas decisões de natureza profissional.
- E) Os farmacêuticos respondem pelos atos que praticarem ou pelos que autorizarem no exercício da profissão.

**Questão 11)** “Licença concedida pela Secretaria de Vigilância Sanitária do Ministério da Saúde a empresas, instituições e órgãos, para o exercício de atividades de extração, produção, transformação, fabricação, fracionamento, manipulação, embalagem, distribuição, transporte, reembalagem, importação e exportação das substâncias constantes das listas anexas a este Regulamento Técnico, bem como os medicamentos que as contenham.” Esse texto se refere a qual definição localizada no capítulo 1 da Portaria 344/98?

- A) Licença de Funcionamento.
- B) Autorização Especial.
- C) Autorização de Exportação.
- D) Notificação de Receita.
- E) Notificação de Despesa.

**Questão 12)** Dois medicamentos são considerados terapeuticamente equivalentes se eles são farmacologicamente equivalentes e, após administração na mesma dose molar, seus efeitos em relação à eficácia e segurança são essencialmente os mesmos, o que se avalia por meio de estudos de bioequivalência apropriados, ensaios farmacodinâmicos, ensaios clínicos ou estudos in vitro. Essa afirmação refere-se a qual definição utilizada para registro de medicamentos genéricos?

- A) Equivalência terapêutica.
- B) Equivalentes farmacêuticos.
- C) Medicamentos de referência.
- D) Medicamentos bioequivalentes.
- E) Equivalência farmacológica.

**Questão 13)** O Decreto que Regulamenta o Sistema Nacional de Auditoria no âmbito do Sistema Único de Saúde é:

- A) Decreto nº 1.232, de 30 de agosto de 1994.
- B) Decreto nº 1.651, de 28 de setembro de 1995.
- C) Decreto nº 3.745, de 05 de fevereiro de 2001.
- D) Decreto nº 99.438, de 07 de agosto de 1990.
- E) Decreto nº 5.113, de 22 de junho de 2004.

**Questão 14)** A Notificação de Receita é o documento que, acompanhado de receita, autoriza a dispensação de medicamentos à base de substâncias constantes das listas A1, A2, A3, B1, B2, C2 e C3. Assinale a alternativa correta.

- A) Na lista B2 estão os entorpecentes.
- B) Na lista B1 estão os entorpecentes.
- C) Na lista A1 estão as substâncias psicotrópicas.
- D) Na lista C2 estão as substâncias psicotrópicas.
- E) Na lista C3 estão as substâncias imunossupressoras.

**Questão 15)** Se uma cápsula de omeprazol contém 20mg de ativo, quantas cápsulas poderão ser preparadas com 1kg desse medicamento?

- A) 50 cápsulas
- B) 50 000 cápsulas
- C) 20 000 cápsulas
- D) 500 cápsulas
- E) 1000 cápsulas

**Questão 16)** De acordo com o art. 94 da Portaria n.º 344, de 12 de maio de 1998: Os profissionais, serviços médicos e/ou ambulatoriais poderão possuir, na maleta de emergência, até \_\_\_\_\_ ampolas de medicamentos entorpecentes e até \_\_\_\_\_ ampolas de medicamentos psicotrópicos, para aplicação em caso de emergência, ficando sob sua guarda e responsabilidade. Marque a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas do trecho acima.

- A) 5 e 3
- B) 1 e 2
- C) 6 e 3
- D) 3 e 5
- E) 3 e 3

**Questão 17)** A atenção à saúde, que encerra todo o conjunto de ações levadas a efeito pelo SUS, em todos os níveis de governo, para o atendimento das demandas pessoais e das exigências ambientais, compreende três grandes campos, a saber:

- A) O da assistência, em que as atividades são dirigidas às pessoas, individual ou coletivamente, e que é prestada no âmbito ambulatorial e hospitalar, bem como em outros espaços, especialmente no domiciliar.
- B) O das intervenções ambientais, no seu sentido mais amplo, incluindo as relações e as condições sanitárias nos ambientes de vida e de trabalho, o controle de vetores e hospedeiros e a operação de sistemas de saneamento ambiental

(mediante o pacto de interesses, as normalizações, as fiscalizações e outros).

- C) O das políticas externas ao setor saúde, que interferem nos determinantes sociais do processo saúde-doença das coletividades, de que são partes importantes questões relativas às políticas macroeconômicas, ao emprego, à habitação, à educação, ao lazer e à disponibilidade e qualidade dos alimentos.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas I e II estão corretos.
- B) Apenas I e III estão corretos.
- C) Apenas II e III estão corretos.
- D) I, II e III estão incorretos.
- E) I, II e III estão corretos.

**Questão 18)** Paracetamol é um dos analgésicos/antitérmicos mais utilizados atualmente. Ele atua por inibição da cascata do ácido \_\_\_\_\_, impedindo a síntese de \_\_\_\_\_, mediadores celulares pró-inflamatórios, responsáveis pelas várias manifestações da inflamação, como o aparecimento da dor. Completa a frase, respectivamente:

- A) araquidônico e tromboxanas
- B) hialurônico e prostaglandinas
- C) araquidônico e prostaglandinas
- D) esteárico e prostaglandinas
- E) hialurônico e tromboxanas

**Questão 19)** Via de administração é o caminho pelo qual uma substância interage com o organismo. Qual via de administração tem maior probabilidade de submeter uma droga a um efeito de primeira passagem?

- A) Via intravenosa.
- B) Via transdérmica.
- C) Via sublingual.
- D) Via oral.
- E) Via intramuscular.

**Questão 20)** O farmacêutico, durante o tempo em que permanecer inscrito em um Conselho Regional de Farmácia, independentemente de estar ou não no exercício efetivo da profissão, deve:

- I. dispor seus serviços profissionais às autoridades constituídas, se solicitado, em caso de conflito social interno, catástrofe ou epidemia, independentemente de haver ou não remuneração ou vantagem pessoal;
- II. respeitar a vida humana, cooptando atos que intencionalmente atentem contra ela ou que coloquem em risco sua integridade física ou psíquica;
- III. adotar postura científica, perante as práticas terapêuticas alternativas, de modo que o usuário fique bem informado e possa melhor decidir sobre a sua saúde e bem-estar.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I e II estão corretas.
- B) Apenas I e III estão corretas.
- C) Apenas II e III estão corretas.
- D) Apenas a I está correta.
- E) I, II e III estão corretas.

**Questão 21)** De acordo com o art. 12 da Resolução nº 417, de 29 de setembro de 2004, o farmacêutico deve comunicar ao Conselho Regional de Farmácia, por escrito, o afastamento de suas atividades profissionais das quais detém responsabilidade técnica, quando não houver outro farmacêutico que, legalmente, o substitua. Sobre o assunto, julgue as afirmações a seguir.

- I. A comunicação ao Conselho Regional de Farmácia deverá ocorrer no prazo máximo de 30 (trinta) dias após o afastamento, quando este ocorrer por motivo de doença, acidente pessoal, óbito familiar, ou outro, a ser avaliado pelo CRF.
- II. Quando o afastamento for motivado por doença, o farmacêutico ou seu procurador deverá apresentar à empresa ou instituição documento datado e assinado, justificando sua ausência, a ser comprovada por atestado, no prazo de 5 (cinco) dias.
- III. Quando o afastamento ocorrer por motivo de férias, congressos, cursos de aperfeiçoamento, atividades administrativas ou outras atividades, a comunicação ao Conselho Regional de Farmácia deverá ocorrer com antecedência mínima de 7 (sete) dias.

Marque a alternativa correta.

- A) Somente a I está correta.
- B) Somente a III está correta.
- C) Somente a II está correta.
- D) Somente I e II estão corretas.
- E) Somente II e III estão corretas.

**Questão 22)** Caberá ao Ministério da Saúde, fundamentalmente, a implementação e a avaliação da Política Nacional de Medicamentos, ressaltando-se \_\_\_\_\_ como responsabilidades:

- I. promover o uso racional de medicamentos junto à população, aos prescritores e aos dispensadores;
- II. promover a revisão periódica e a atualização contínua da RENAME e a sua divulgação, inclusive via internet;
- III. promover a elaboração, a divulgação e a utilização do Formulário Terapêutico Nacional;
- IV. promover a disseminação de experiências e de informações técnico-científicas.

Marque a alternativa correta.

- A) I, II, III e IV estão corretas.
- B) Apenas II e III estão corretas.
- C) Apenas I e III estão corretas.
- D) Apenas II e IV estão corretas.
- E) Apenas I, II e IV estão corretas.

**Questão 23)** Complete a frase: A Política Nacional de Assistência Farmacêutica é parte integrante da Política Nacional de Saúde, envolvendo um conjunto de ações voltadas à promoção, proteção e recuperação da saúde e garantindo os princípios da \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

- A) universalidade, integralidade e equidade.
- B) universalidade, simetria e equidade.
- C) igualdade, integralidade e liberdade.

D) liberdade, universalidade e equidade.

E) integralidade, legalidade e universalidade.

**Questão 24)** A “síndrome do bebê cinzento” é outra forma grave de toxicidade, cujos sinais se iniciam após 3 a 4 dias de tratamento, caracterizando-se por vômitos, distensão abdominal, letargia, cianose, hipotensão, respiração irregular, hipotermia e morte. Ocorre pela falta de capacidade do recém-nascido conjugar e eliminar a droga. Como atravessa a placenta e é encontrada no leite, seu uso deve ser evitado em gestantes e lactantes. É contraindicada no terceiro trimestre de gestação, devido ao risco de “síndrome cinzenta”. Essa síndrome é um efeito adverso do uso de qual medicamento?

- A) Alendronato de sódio
- B) Paracetamol
- C) Cloranfenicol
- D) Furosemida
- E) Amoxicilina

**Questão 25)** Complete a frase: Os macrófagos são células de defesa do organismo derivadas dos monócitos, e são encontrados em todos locais de \_\_\_\_\_ e, além disso, se concentram em vários órgãos, como por exemplo, o fígado, baço, linfonodos.

- A) Tecido nervoso.
- B) Tecido muscular cardíaco.
- C) Tecido epitelial.
- D) Tecido conjuntivo.
- E) Tecido muscular liso.

**Questão 26)** Crise epiléptica é definida como a ocorrência transitória de sinais e/ou sintomas devido a uma atividade neuronal síncrona ou excessiva no cérebro. Esses sinais ou sintomas incluem fenômenos anormais súbitos e transitórios, tais como alterações da consciência, ou eventos motores, sensitivos/sensoriais, autonômicos ou psíquicos involuntários percebidos pelo paciente ou por um observador. Assinale a alternativa que contenha medicamentos utilizados para o tratamento dessa doença.

- A) Sibutramina e valproato de sódio.
- B) Aspartato de arginina enitrofurantoína.
- C) Valproato de sódio e fenobarbital.
- D) Fluoxetina e oxalato de escitalopram.
- E) Pentoxifilina e tetraciclina.

**Questão 27)** Ritalina (Metilfenidato) é um medicamento, estimulante leve do sistema nervoso central, estruturalmente relacionado com as anfetaminas. É usada no tratamento dos casos de transtorno do déficit de atenção e hiperatividade (TDAH), narcolepsia e hipersonia idiopática do sistema nervoso central (SNC). Assinale a alternativa correta.

- A) A Notificação de Receita "A" procedente de outras unidades federativas deve ser obrigatoriamente apresentada pelas farmácias e drogarias à autoridade sanitária local em até 72 horas, para averiguação e visto.

- B) A Notificação de Receita "A" poderá conter no máximo de 3 (três) ampolas, e para as demais formas farmacêuticas de apresentação, poderá conter a quantidade correspondente no máximo a 60 (sessenta) dias de tratamento.
- C) A Notificação de Receita "A" terá validade de 30 dias a contar da data de sua emissão e somente dentro da unidade federativa que concedeu a numeração.
- D) A Notificação de Receita "A" terá validade de 10 dias a contar da data de sua emissão e somente dentro da unidade federativa que concedeu a numeração.
- E) A compra do medicamento ritalina poderá ocorrer com a notificação de receita B, podendo ser comprado em todo o território nacional.

**Questão 28)** As imunoglobulinas podem ser divididas em cinco classes diferentes, com base nas diferenças em sequências de aminoácidos na região constante das cadeias pesadas. A classe de imunoglobulina predominante em secreções como a saliva, lágrima, leite, mucosas do trato gastrointestinal, trato respiratório e geniturinário é a

- A) IgA
- B) IgE
- C) IgD
- D) IgM
- E) IgC

**Questão 29)** A seleção é um processo de escolha de medicamentos, baseada em critérios epidemiológicos, técnicos e econômicos, estabelecidos por uma Comissão de Farmácia e Terapêutica. Sobre os critérios a serem observados na seleção de medicamentos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Selecionar medicamentos baseados em eficácia, segurança comprovada, conveniência e custo-tratamento.
- B) Padronizar medicamentos pelo nome comercial, sempre priorizando laboratórios multinacionais.
- C) Forma farmacêutica que proporcione maior flexibilidade posológica, menor toxicidade relativa e maior comodidade ao usuário.
- D) Elegger medicamentos de menor toxicidade relativa e maior comodidade posológica.
- E) Realizar a seleção de antimicrobianos em conjunto com a CCIH (Comissão de Controle de Infecção Hospitalar).

**Questão 30)** Hidrólise é dada para qualquer reação química que envolva a quebra de uma molécula por ação da molécula de água. Um exemplo clássico é a hidrólise da molécula do ácido acetilsalicílico que forma outras duas moléculas. Assinale a alternativa que representa essas duas moléculas.

- A) Ácido acético e ácido clorídrico.
- B) Ácido salicílico e ácido clorídrico.
- C) Ácido salicílico e ácido nítrico.
- D) Ácido salicílico e ácido acético.
- E) Ácido carbônico e ácido acético.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA  
ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2015**  
• PROVA OBJETIVA - 13 / 12 / 2015 - TARDE •

---

**CARGO:  
FONOAUDIÓLOGO**

---

**INSTRUÇÕES**

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 03 de Língua Portuguesa, 02 de Matemática, 02 de Conhecimentos Gerais, 02 de Informática e 21 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
  - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
  - b) assine no local indicado;
  - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
  - d) não a amasse nem dobre.

**ATENÇÃO:**

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para as questões 01 a 03.

### Sagrado direito à vida

No ENEM deste ano, esta afirmação em uma das questões: "Ninguém nasce mulher; torna-se mulher" (Simone de Beauvoir) deu o que falar. O que a autora quis dizer é que ser mulher é uma construção social e histórica, e não resultado apenas dos genitais com que se nasceu, e nisso não há nenhuma mentira. Todavia, no Brasil, considerando o retrocesso de pelo menos dez anos, tempo de validade do Plano Nacional de Educação, não surpreendem repercussões dessa natureza.

Enquanto alguns países do mundo, como Suécia e Inglaterra, no quesito igualdade entre os gêneros, já até mesmo adotaram em seu vocabulário um pronome pessoal neutro para, como afirma Marie Tomic, escritora Sueca, "tratar seres humanos como seres humanos e não como pessoas definidas pelo sexo", no Brasil, a questão sequer faz parte dos programas de educação. Os daqui dizem temer uma tal "ideologia de gêneros", termo que nem existe nas pesquisas e teorizações sérias sobre os gêneros e sexualidades.

Segundo o autor do projeto aprovado, a posição dos parlamentares era a de que o gênero não deveria ser debatido. Como assim? Então não é relevante debater assuntos como a discriminação, o machismo, o preconceito, o *bullying*, a violência

contra a mulher, as diferenças, as relações entre os membros da família, a homofobia, os homicídios de mulheres? A negativa para o debate evidencia a falta de conhecimento sobre o assunto e, se depender do PNE aprovado, ainda vai demorar pelo menos uma década para se aventar alguma solução a esse problema.

Querendo ou não, somos seres sexuados e não há como eliminar os gêneros, não há como eliminar o feminino e o masculino e nem as orientações sexuais. Isso tudo é parte da realidade humana, e fazer de conta que os conflitos não existem não vai resolvê-los.

A questão das sexualidades é apenas um dos aspectos das questões de gêneros, e sua abordagem tem unicamente o objetivo de despertar o respeito pelas diferenças, evitando a prática do *bullying*, construindo um ambiente de convivência saudável. E não há mais o que possa ser feito nesse aspecto, pois as orientações sexuais não pertencem à categoria das coisas que se ensinam.

Enfim, os que se colocam contra o debate das questões de gênero dizem também que o fazem para defender a família. Contudo, não há lógica nisso quando se está contribuindo para a manutenção e até crescimento da alta taxa de homicídios de mulheres, a qual é a quinta maior do mundo, no Brasil.

A quem deva interessar, defender a família é cooperar para que a mulher, a mãe, não seja assassinada, e o debate das questões de gêneros é fundamental para isso. (Texto elaborado para esta prova.)

**Questão 01)** Julgue as afirmações abaixo, atribuindo (V) para verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Em: "...e nisso não há **nenhuma mentira...**" (linhas 9-10), se substituirmos o termo e negrito por "mentiras" e o verbo "haver" por "existir", este não sofrerá flexão de número.
- ( ) Em: "...**a questão** sequer faz parte dos programas **de educação**" (linhas 24-26), no aspecto sintático, os termos em negrito são, respectivamente: sujeito e adjunto adnominal.
- ( ) Em: "...e fazer de conta que os conflitos não existem não vai resolvê-los" (linhas 53-54), como o verbo principal da locução verbal está no infinitivo, a ênclise é facultativa, ou seja, poderia ser usada a próclise, com o pronome antes do verbo auxiliar.
- ( ) As palavras: "já", "está" e "até" são acentuadas graficamente por serem oxítonas terminadas em "a" e "e".
- ( ) O verbo deste trecho: "...e sua abordagem tem unicamente o objetivo..." (linhas 56-57), quando flexionado na 3ª pessoa do plural do presente do indicativo, ganha acento circunflexo.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) V - F - F - V - F  
 B) F - V - V - F - V  
 C) F - F - V - V - F  
 D) F - F - V - F - V  
 E) V - V - V - F - V

**Questão 02)** Entre as afirmações abaixo, uma **NÃO** pode ser feita com base no texto **Sagrado direito à vida**. Identifique-a.

- A) O título do texto relaciona-se às possíveis consequências da falta de conhecimento e de debate sobre o tema gêneros; incluem-se em tais possíveis consequências as ocorrências que cerceiam ou tiram o direito à vida, como o homicídio de mulheres.
- B) Por discorrer sobre um tema, fundamentando um ponto de vista, o texto é do tipo dissertativo-argumentativo.
- C) Debater a questão das sexualidades é uma forma de combater a homofobia, pois quem adquire conhecimento sobre o assunto passa a entender que orientação sexual não se aprende, sendo algo inerente ao indivíduo.
- D) O termo "ideologia de gênero" foi criado e adotado por grupos de tendência homofóbica, para combater o que acreditam ser um atentado à família na medida em que possibilita composições familiares diferentes da composição convencional.
- E) A posição dos que se colocam contra o debate das questões de gênero é contraditória, pois alegam estar, com isso, defendendo a família, quando de fato estão concorrendo para a continuidade, entre outros, do homicídio de mulheres, o que deixa muitos lares sem mães.

**Questão 03)** Nos trechos abaixo, ocorre regência verbal ou nominal, **EXCETO** em:

- A) "O que a autora quis dizer é que ser mulher é uma construção social e histórica..." (linhas 6-7).
- B) "A negativa para o debate evidencia a falta de conhecimento sobre o assunto..." (linhas 41-42).
- C) "...se depender do PNE aprovado..." (linha 43-44)
- D) "...o objetivo de despertar o respeito pelas diferenças..." (linhas 58-59).
- E) "Enfim, os que se colocam contra o debate..." (linhas 66-67).

## MATEMÁTICA

**Questão 04)** O número possível de anagramas distintos que podemos formar com as letras da palavra PARANA é:

- A) 92
- B) 109
- C) 110
- D) 120
- E) 131

**Questão 05)** Para os conjuntos definimos abaixo,

$$C = \{x \in \mathbb{N} / x \text{ é ímpar}\}$$

$$D = \{x \in \mathbb{N} / x \text{ é par}\}$$

$$E = \{x \in \mathbb{N} / x \text{ é múltiplo de sete}\}$$

é correto afirmar que:

- A)  $-3 \in C$
- B)  $-12 \in D$
- C)  $63 \notin E$
- D)  $C \not\subset D$
- E)  $1 \in D$

## CONHECIMENTOS GERAIS

**Questão 06)** "O Estado do Paraná ultrapassou o Rio Grande do Sul e já é a quarta maior economia do País, de acordo com dados divulgados pelo IparDES (Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico Social) e IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística)".

Sobre a economia do Estado do Paraná, analise as assertivas abaixo:

- I. O setor de comércio e serviços é o que tem maior percentual na geração de renda do estado.
- II. O setor da indústria tem o maior percentual na geração de renda do estado.
- III. Ao setor da indústria, cabe o segundo lugar no percentual de geração de renda do estado.
- IV. O setor agropecuário ocupa o terceiro lugar no percentual de geração de renda do estado.

Marque a alternativa correta.

- A) Somente a II está correta.
- B) Somente I e II estão corretas.
- C) I, III e IV estão corretas.
- D) Somente II e III estão corretas.
- E) Somente a IV está correta.

**Questão 07)** A relação entre grandes e pequenas economias se intensificou no final do século XX, tornando importante o estabelecimento de diferentes parcerias, acordos e negócios com determinados países. Entre os fatores que facilitaram esse avanço estão, **EXCETO**

- A) a redução dos custos do transporte internacional de bens e mercadorias e tarifas.
- B) as revoluções tecnológicas.
- C) o aprofundamento da divisão internacional do trabalho.
- D) a expansão de empresas multinacionais.
- E) a liberação de importações, como o *dumping*, *trust* e beneficiadas por subsídios.

## INFORMÁTICA

**Questão 08)** Considere a suite office livre Libreoffice. Das alternativas abaixo, qual apresenta a opção de software para apresentação de slides semelhante ao Microsoft Power Point?

- A) Impress
- B) Writer
- C) Calc
- D) Math
- E) Draw

**Questão 09)** Considere o fragmento abaixo de uma planilha do Microsoft Excel 2010 em sua configuração padrão. Se aplicarmos a fórmula =SE(A1<A2;MÉDIA(A1:B2);A1) o resultado será:

	A	B
1	10	40
2	20	30

- A) 20
- B) 10
- C) 50
- D) 25
- E) 30

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 10)** Considere as afirmações sobre nervos, fonação e mastigação. Assinale a alternativa correta.

- A) Um indivíduo com desordem do nervo facial apresenta desvios e fraqueza muscular durante a mastigação e fonoarticulação, incontinência de saliva e imprecisão articulatória.
- B) Um indivíduo com qualidade vocal rouca, soprosa, diplofônica e tempo máximo de fonação curtos apresenta desordem do nervo hipoglosso.
- C) A desordem do nervo glossofaríngeo causa ao indivíduo desvios, fraqueza muscular e problemas mastigatórios.
- D) O nervo facial é responsável pela inervação dos músculos intrínsecos da laringe, menos o cricoaritenóideo.
- E) Uma alteração do nervo hipoglosso causa fraqueza nos sons plosivos e distorção de vogais.

**Questão 11)** Com base no Código de Ética do Conselho Federal de Fonoaudiologia, é direito do fonoaudiólogo:

- I. Exercício da atividade com ampla autonomia e liberdade de convicção.
- II. Avaliação, solicitação, elaboração e realização de exame diagnóstico, tratamento e pesquisa, emissão de parecer, laudo e\ou relatório, docência, responsabilidade técnica, assessoramento, consultoria, coordenação, administração, orientação, realização de perícia e demais procedimentos necessários ao exercício pleno da atividade.
- III. Anúncio de preços e modalidade de pagamento em publicações abertas, exceto na divulgação de cursos, palestras, seminários e afins.
- IV. Requisição de desagravo junto ao Conselho Regional de Fonoaudiologia de sua jurisdição, quando atingido no exercício da atividade profissional.
- V. Negação, injustificada, de colaboração técnica ou serviços profissionais a colega.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente I e III estão corretas.
- B) Somente I e IV estão corretas.
- C) Somente I, II e IV estão corretas.
- D) Somente III e V estão corretas.
- E) Somente I e II estão corretas.

**Questão 12)** Sobre os nervos cranianos motores e sua relação com os componentes funcionais do mecanismo vocal, pode-se afirmar que o nervo \_\_\_\_\_ é responsável pela fonação e \_\_\_\_\_ com a movimentação

dos músculos \_\_\_\_\_ e do esfíncter velofaríngeo. Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

- A) facial - articulação - orbicular
- B) vago - ressonância - laríngeos
- C) trigêmeo - ressonância - da língua
- D) hipoglosso - fonação - da língua
- E) vago - articulação - da língua

**Questão 13)** Em se tratando de disfonia infantil, são corretas as informações:

- I. A maior parte dos estudos epidemiológicos mostram uma prevalência entre 6 e 9% de disfonia na infância, com predominância em crianças do sexo feminino.
- II. As etiologias variam de lesões nodulares até aquelas incapacitantes e com risco à vida, como tumores e estenoses laríngeas de graus variados.
- III. A investigação diagnóstica aprofundada por meio de videolaringoscopia e videolaringoestroboscopia é de suma importância.
- IV. Os fatores de risco não variam com o tipo de etiologia da disfonia.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I, II e III estão corretas.
- B) I, II, III e IV estão corretas.
- C) Apenas II e IV estão corretas.
- D) Apenas I e IV estão corretas.
- E) Apenas II e III estão corretas.

**Questão 14)** Considere as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- A) Para uma deglutição eficiente não é fundamental o vedamento anterior da cavidade oral.
- B) Respiração, mastigação e deglutição são três movimentos padronizados controlados no circuito neural no tronco encefálico.
- C) Nos primeiros meses de vida, a deglutição não é reflexa e sua maturação ocorre antes dos quatro meses.
- D) A deglutição de um bolo alimentar líquido exigirá mais estabilidade da mandíbula do que um bolo sólido.
- E) A quantidade de deglutições relacionadas à alimentação é basicamente a mesma quando comparada à de saliva.

**Questão 15)** São componentes do sistema estomatognático:

- A) língua, lábios, glândulas e dentes.
- B) língua, lábios, bochechas, pálpebras, dentes e palato duro.
- C) língua, lábios, amídalas, dentes, músculos abaixadores e elevadores da mandíbula.
- D) língua, lábios, palato duro, bochechas, dentes, músculos abaixadores e elevadores da mandíbula e nervos.
- E) língua, lábios, dentes, palato duro, patela e músculos abaixadores e elevadores da mandíbula

**Questão 16)** Em se tratando da fase oral da deglutição, estão corretas as afirmações:

- I. O nervo trigêmeo é responsável pela sensibilidade labial.
- II. O nervo hipoglosso é responsável pela sensibilidade da língua para as sensações de salgado, doce, azedo e amargo.
- III. O nervo glossofaríngeo é responsável pela elevação do palato.
- IV. O nervo trigêmeo transmite sensação geral tanto em seu ramo mandibular como em seu ramo maxilar.
- V. O nervo hipoglosso é responsável pela mobilidade da língua.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I e III estão corretas.
- B) Apenas II, III, IV e V estão corretas.
- C) Apenas IV e V estão corretas.
- D) Apenas I, II e III estão corretas.
- E) Apenas I, III, IV e V estão corretas.

**Questão 17)** São alterações dos órgãos fonoarticulatórios em respiradores orais:

- I. Freio labial curto.
- II. Alteração das mucosas pela diminuição da secreção salivar.
- III. Lábio inferior curto e retraído.
- IV. Hipertonia facial generalizada.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I e IV estão corretas.
- B) Apenas I e II estão corretas.
- C) Apenas I, II e III estão corretas.
- D) I, II, III e IV estão corretas.
- E) Apenas II, III e IV estão corretas.

**Questão 18)** Com base nas alterações da deglutição e suas causas, é correto afirmar:

- A) Os movimentos compensatórios de cabeça são causados apenas por presença de má oclusão.
- B) A deglutição com interposição lingual é causada por bucinadores hipofuncionantes.
- C) Presença de ruídos durante a deglutição é causada por lábio superior curto e retraído.
- D) Uma das causas da participação exagerada da musculatura periorbicular é a diminuição da força dos órgãos fonoarticulatórios.
- E) A mastigação bilateral simultânea é causada por exagerada atividade da língua e falta de propriocepção.

**Questão 19)** Ao grupo de desordens da fala, resultante de distúrbios no controle muscular dos mecanismos da fala, causada por uma lesão no sistema nervoso central ou periférico, provocando problemas na comunicação oral por conta de uma paralisia, fraqueza ou incoordenação da musculatura da fala, dá-se o nome de:

- A) dislalia.
- B) disartria.
- C) disfonia.
- D) transtorno fonológico.
- E) distúrbio articulatorio.

**Questão 20)** As disfagias mecânicas podem ser causadas por várias patologias, com **EXCEÇÃO** de

- A) herpes simples.
- B) faringite.

- C) acidente vascular encefálico.
- D) angina de Ludwig.
- E) tonsilite lingual.

**Questão 21)** A avaliação otoneurológica é o conjunto de procedimentos que levam ao diagnóstico mais preciso das localizações e causas das afecções do aparelho vestibular, estando sempre indicadas quando o paciente apresentar os seguintes sinais e sintomas, com **EXCEÇÃO** de

- A) alterações do equilíbrio.
- B) alterações auditivas.
- C) distúrbio de aprendizado.
- D) síndromes neurológicas de fossa posterior.
- E) disfluência.

**Questão 22)** Com relação ao nistagmo vestibular, pode-se afirmar:

- I. Pode ser definido como movimentos oculares dotados de uma componente lenta e uma componente rápida que se sucedem alternadamente.
- II. Os movimentos oculares podem ser apenas horizontais.
- III. A presença do nistagmo ocular congênito, por si só, não indica qualquer desordem vestibular, ocorrendo em portadores de problemas visuais com dificuldade de fixar objetos na retina.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I, II e III estão corretas.
- B) Apenas I e III estão corretas.
- C) Apenas III está correta.
- D) Apenas II e III estão corretas.
- E) Apenas II está correta.

**Questão 23)** Com relação à perda auditiva induzida por NPS elevados, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Sempre é neurossensorial.
- B) Maior nas frequências agudas principalmente em 4000HZ e 6000HZ.
- C) Quase sempre é unilateral.
- D) Geralmente nota-se "melhora" do limiar na frequência 8000HZ.
- E) É decorrente de lesões repetidas pela exposição a níveis de pressão sonora elevados durante um longo período.

**Questão 24)** Com relação ao implante coclear, analise as informações.

- I. É uma prótese computadorizada inserida cirurgicamente na cóclea.
- II. É constituído por dois componentes: um interno e outro externo.
- III. Para a colocação cirúrgica do componente interno é necessária anestesia local.
- IV. Com o avanço tecnológico, atualmente já existe um modelo retroauricular do processador de fala.

Marque a alternativa correta.

- A) I, II, III e IV estão corretas.
- B) Apenas I, II e IV estão corretas.
- C) Apenas I e III estão corretas.
- D) Apenas II, III e IV estão corretas.
- E) Apenas I e II estão corretas.

**Questão 25)** Considere as afirmações a seguir e assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A gagueira tem seu início predominantemente na infância; possui fatores etiológicos ainda não totalmente definidos; não há evidência de movimentação secundária durante os períodos de fluência, há no paciente uma preocupação internalizada com a comunicação; é modificada com a intervenção terapêutica.
- B) Na disfluência psicogênica o padrão de fala é basicamente caracterizado pela repetição da sílaba inicial ou pela sílaba tônica da palavra; há pouca mudança no padrão de fala durante a leitura em coral, fala no ruído, canto ou outras situações atípicas de fala; há ausência de picos de fluência inclusive na fala automática ou decorada.
- C) A disfluência neurológica é resultante de uma neuropatologia identificável em um falante sem história de problemas de fluência anterior à ocorrência da patologia.
- D) A taquifemia tem como sintomas: fala com excesso de repetições, percepção total por parte do indivíduo de seu próprio problema de fala; concentração e tempo de atenção sem alterações; organização adequada do pensamento.
- E) Crianças entre dois e cinco anos de idade passam por uma fase na qual podem apresentar uma fala mais disfluente do que vinham apresentando anteriormente, o que tende a desaparecer sem a necessidade de fonoterapia.

**Questão 26)** Considere abaixo a relação dos sintomas de patologias auditivas.

- 1) Tumor que se origina da bainha neurilemal, bainha de Schwan e do oitavo nervo craniano.
- 2) Massa cística que pode ocorrer dentro da orelha média e outras áreas pneumatizadas do osso temporal.
- 3) Alteração auditiva que não pode ser atribuída a uma etiologia orgânica ou a uma mudança estrutural.
- 4) Corpos neurais pequenos, ocorrem dentro do osso temporal; têm sido achados bem abaixo da parede inferior da orelha média, ao longo do trajeto dos nervos glossofaríngeo e vago, na mucosa e no plexo timpânico do promontório coclear.
- 5) Alteração da orelha média; está relacionada a uma falha no mecanismo regulador de produção, circulação e\ou absorção de endolinfa.
- 6) Doença focal da cápsula ótica; é caracterizada por uma excessiva reabsorção óssea; a neoformação óssea é macia, um tecido hipervascularizado que pode gradualmente transformar-se em uma massa esclerótica densa, podendo ocorrer em qualquer parte do osso petroso.

Marque a alternativa na qual cada sintoma está corretamente associado à patologia auditiva correspondente.

- A) 1) Schwannoma do acústico; 2) Otosclerose; 3) Perda auditiva funcional; 4) Doença de Menière;

5) Colesteatoma; 6) Tumor do glomus jugular.

- B) 1) Tumor do glomus jugular; 2) Colesteatoma; 3) Perda auditiva funcional; 4) Schwannoma do acústico; 5) Doença de Menière; 6) Otosclerose.
- C) 1) Schwannoma do acústico; 2) Colesteatoma; 3) Perda auditiva funcional; 4) Tumor do glomus jugular; 5) Doença de Menière; 6) Otosclerose.
- D) 1) Colesteatoma; 2) Tumor do glomus jugular; 3) Perda auditiva funcional; 4) Schwannoma do acústico; 5) Otosclerose; 6) Doença de Menière.
- E) 1) Schwannoma do acústico; 2) Tumor do glomus jugular; 3) Perda auditiva funcional; 4) Otosclerose; 5) Doença de Menière; 6) Colesteatoma.

**Questão 27)** Segundo Grunwell, os critérios de inclusão no distúrbio fonológico são os citados abaixo, com **EXCEÇÃO** de:

- A) audição normal.
- B) idade acima de 6 anos.
- C) inexistência de anormalidades anatômicas e\ou fisiológicas.
- D) ausência de disfunção neurológica relevante; capacidades intelectuais adequadas para o desenvolvimento da linguagem falada.
- E) compreensão da linguagem adquirida para a idade, linguagem expressiva, vocabulário e extensão do enunciado adequados para a idade.

**Questão 28)** Quanto ao implante coclear, configura-se como de competência do fonoaudiólogo, **EXCETO:**

- A) Encaminhamento do indivíduo para avaliação genética ou neurológica, com o intuito de identificar fatores capazes de contraindicar a realização da cirurgia.
- B) Avaliação dos aspectos funcionais relativos à audição.
- C) Determinação do grau da deficiência auditiva.
- D) Realização da audiometria tonal limiar, audiometria em campo livre sem AASI, logoaudiometria, medida da imitância acústica.
- E) Registro das emissões otoacústicas e pesquisa do potencial evocado auditivamente no tronco encefálico.

**Questão 29)** As fases da aprendizagem da leitura e escrita, que seguem uma ordem, estão relacionadas de forma aleatória a seguir.

- 1) Silábica
- 2) Silábica-alfabética
- 3) Pré-silábica
- 4) Alfabética

Assinale a alternativa que indica a ordem correta das fases da aprendizagem da leitura e escrita.

- A) 3-1-2-4
- B) 1-2-3-4
- C) 2-4-3-1
- D) 4-1-2-3
- E) 1-3-2-4

**Questão 30)** Analise as informações a seguir e assinale a alternativa correta.

- A) O processamento auditivo pode causar ou estar associado a dificuldades de leitura, escrita, linguagem e aprendizagem, e todo problema dessa natureza está relacionado a um transtorno do processamento auditivo.
- B) Processamento auditivo é o termo usado para descrever o que ocorre quando o cérebro reconhece e interpreta os sons em torno de uma pessoa.
- C) Apenas o sistema nervoso auditivo central (SNAC) é o responsável para o processamento da linguagem falada de outros sinais complexos.
- D) O transtorno do processamento auditivo ocorre somente em crianças.
- E) A audição é uma habilidade sensorial única, isolada e não depende do sistema auditivo nervoso central (SNAC).



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA  
ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2015**  
• PROVA OBJETIVA - 13 / 12 / 2015 - TARDE •

---

**CARGO:  
MÉDICO**

---

**INSTRUÇÕES**

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 03 de Língua Portuguesa, 02 de Matemática, 02 de Conhecimentos Gerais, 02 de Informática e 21 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
  - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
  - b) assine no local indicado;
  - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
  - d) não a amasse nem dobre.

**ATENÇÃO:**

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para as questões 01 a 03.

### Sagrado direito à vida

No ENEM deste ano, esta afirmação em uma das questões: "Ninguém nasce mulher; torna-se mulher" (Simone de Beauvoir) deu o que falar. O que a autora quis dizer é que ser mulher é uma construção social e histórica, e não resultado apenas dos genitais com que se nasceu, e nisso não há nenhuma mentira. Todavia, no Brasil, considerando o retrocesso de pelo menos dez anos, tempo de validade do Plano Nacional de Educação, não surpreendem repercussões dessa natureza.

Enquanto alguns países do mundo, como Suécia e Inglaterra, no quesito igualdade entre os gêneros, já até mesmo adotaram em seu vocabulário um pronome pessoal neutro para, como afirma Marie Tomic, escritora Sueca, "tratar seres humanos como seres humanos e não como pessoas definidas pelo sexo", no Brasil, a questão sequer faz parte dos programas de educação. Os daqui dizem temer uma tal "ideologia de gêneros", termo que nem existe nas pesquisas e teorizações sérias sobre os gêneros e sexualidades.

Segundo o autor do projeto aprovado, a posição dos parlamentares era a de que o gênero não deveria ser debatido. Como assim? Então não é relevante debater assuntos como a discriminação, o machismo, o preconceito, o *bullying*, a violência

contra a mulher, as diferenças, as relações entre os membros da família, a homofobia, os homicídios de mulheres? A negativa para o debate evidencia a falta de conhecimento sobre o assunto e, se depender do PNE aprovado, ainda vai demorar pelo menos uma década para se aventar alguma solução a esse problema.

Querendo ou não, somos seres sexuados e não há como eliminar os gêneros, não há como eliminar o feminino e o masculino e nem as orientações sexuais. Isso tudo é parte da realidade humana, e fazer de conta que os conflitos não existem não vai resolvê-los.

A questão das sexualidades é apenas um dos aspectos das questões de gêneros, e sua abordagem tem unicamente o objetivo de despertar o respeito pelas diferenças, evitando a prática do *bullying*, construindo um ambiente de convivência saudável. E não há mais o que possa ser feito nesse aspecto, pois as orientações sexuais não pertencem à categoria das coisas que se ensinam.

Enfim, os que se colocam contra o debate das questões de gênero dizem também que o fazem para defender a família. Contudo, não há lógica nisso quando se está contribuindo para a manutenção e até crescimento da alta taxa de homicídios de mulheres, a qual é a quinta maior do mundo, no Brasil.

A quem deva interessar, defender a família é cooperar para que a mulher, a mãe, não seja assassinada, e o debate das questões de gêneros é fundamental para isso. (Texto elaborado para esta prova.)

**Questão 01)** Julgue as afirmações abaixo, atribuindo (V) para verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Em: "...e nisso não há **nenhuma mentira...**" (linhas 9-10), se substituirmos o termo e negrito por "mentiras" e o verbo "haver" por "existir", este não sofrerá flexão de número.
- ( ) Em: "...**a questão** sequer faz parte dos programas **de educação**" (linhas 24-26), no aspecto sintático, os termos em negrito são, respectivamente: sujeito e adjunto adnominal.
- ( ) Em: "...e fazer de conta que os conflitos não existem não vai resolvê-los" (linhas 53-54), como o verbo principal da locução verbal está no infinitivo, a ênclise é facultativa, ou seja, poderia ser usada a próclise, com o pronome antes do verbo auxiliar.
- ( ) As palavras: "já", "está" e "até" são acentuadas graficamente por serem oxítonas terminadas em "a" e "e".
- ( ) O verbo deste trecho: "...e sua abordagem tem unicamente o objetivo..." (linhas 56-57), quando flexionado na 3ª pessoa do plural do presente do indicativo, ganha acento circunflexo.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) V - F - F - V - F
- B) F - V - V - F - V
- C) F - F - V - V - F
- D) F - F - V - F - V
- E) V - V - V - F - V

**Questão 02)** Entre as afirmações abaixo, uma **NÃO** pode ser feita com base no texto **Sagrado direito à vida**. Identifique-a.

- A) O título do texto relaciona-se às possíveis consequências da falta de conhecimento e de debate sobre o tema gêneros; incluem-se em tais possíveis consequências as ocorrências que cerceiam ou tiram o direito à vida, como o homicídio de mulheres.
- B) Por discorrer sobre um tema, fundamentando um ponto de vista, o texto é do tipo dissertativo-argumentativo.
- C) Debater a questão das sexualidades é uma forma de combater a homofobia, pois quem adquire conhecimento sobre o assunto passa a entender que orientação sexual não se aprende, sendo algo inerente ao indivíduo.
- D) O termo "ideologia de gênero" foi criado e adotado por grupos de tendência homofóbica, para combater o que acreditam ser um atentado à família na medida em que possibilita composições familiares diferentes da composição convencional.
- E) A posição dos que se colocam contra o debate das questões de gênero é contraditória, pois alegam estar, com isso, defendendo a família, quando de fato estão concorrendo para a continuidade, entre outros, do homicídio de mulheres, o que deixa muitos lares sem mães.

CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE.

**Questão 03)** Nos trechos abaixo, ocorre regência verbal ou nominal, **EXCETO** em:

- A) "O que a autora quis dizer é que ser mulher é uma construção social e histórica..." (linhas 6-7).
- B) "A negativa para o debate evidencia a falta de conhecimento sobre o assunto..." (linhas 41-42).
- C) "...se depender do PNE aprovado..." (linha 43-44)
- D) "...o objetivo de despertar o respeito pelas diferenças..." (linhas 58-59).
- E) "Enfim, os que se colocam contra o debate..." (linhas 66-67).

## MATEMÁTICA

**Questão 04)** O número possível de anagramas distintos que podemos formar com as letras da palavra PARANA é:

- A) 92
- B) 109
- C) 110
- D) 120
- E) 131

**Questão 05)** Para os conjuntos definimos abaixo,

$$C = \{x \in \mathbb{N} / x \text{ é ímpar}\}$$

$$D = \{x \in \mathbb{N} / x \text{ é par}\}$$

$$E = \{x \in \mathbb{N} / x \text{ é múltiplo de sete}\}$$

é correto afirmar que:

- A)  $-3 \in C$
- B)  $-12 \in D$
- C)  $63 \notin E$
- D)  $C \not\subset D$
- E)  $1 \in D$

## CONHECIMENTOS GERAIS

**Questão 06)** "O Estado do Paraná ultrapassou o Rio Grande do Sul e já é a quarta maior economia do País, de acordo com dados divulgados pelo IparDES (Instituto Paranaense de Desenvolvimento Econômico Social) e IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística)".

Sobre a economia do Estado do Paraná, analise as assertivas abaixo:

- I. O setor de comércio e serviços é o que tem maior percentual na geração de renda do estado.
- II. O setor da indústria tem o maior percentual na geração de renda do estado.
- III. Ao setor da indústria, cabe o segundo lugar no percentual de geração de renda do estado.
- IV. O setor agropecuário ocupa o terceiro lugar no percentual de geração de renda do estado.

Marque a alternativa correta.

- A) Somente a II está correta.
- B) Somente I e II estão corretas.
- C) I, III e IV estão corretas.
- D) Somente II e III estão corretas.
- E) Somente a IV está correta.

**Questão 07)** A relação entre grandes e pequenas economias se intensificou no final do século XX, tornando importante o estabelecimento de diferentes parcerias, acordos e negócios com determinados países. Entre os fatores que facilitaram esse avanço estão, **EXCETO**

- A) a redução dos custos do transporte internacional de bens e mercadorias e tarifas.
- B) as revoluções tecnológicas.
- C) o aprofundamento da divisão internacional do trabalho.
- D) a expansão de empresas multinacionais.
- E) a liberação de importações, como o *dumping*, *trust* e beneficiadas por subsídios.

## INFORMÁTICA

**Questão 08)** Considere a suite office livre Libreoffice. Das alternativas abaixo, qual apresenta a opção de software para apresentação de slides semelhante ao Microsoft Power Point?

- A) Impress
- B) Writer
- C) Calc
- D) Math
- E) Draw

**Questão 09)** Considere o fragmento abaixo de uma planilha do Microsoft Excel 2010 em sua configuração padrão. Se aplicarmos a fórmula =SE(A1<A2;MÉDIA(A1:B2);A1) o resultado será:

	A	B
1	10	40
2	20	30

- A) 20
- B) 10
- C) 50
- D) 25
- E) 30

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 10)** Sobre o uso racional e criterioso da analgesia, sedação e bloqueio neuromuscular em um paciente crítico, marque a alternativa correta.

- A) Administra-se na seguinte sequência: primeiro a analgesia, em seguida a sedação e, por último, o relaxamento muscular.
- B) Administra-se na seguinte sequência: primeiro a sedação, em seguida o relaxamento muscular e, por último, a analgesia.
- C) Administra-se na seguinte sequência: primeiro o relaxamento muscular, em seguida a sedação e, por último, a analgesia.
- D) A sequência de administração das medicações é indiferente e irrelevante, podendo ser administradas em qualquer sequência.
- E) É sempre necessário que sejam administradas as três medicações simultaneamente.

**Questão 11)** Paciente com quadro séptico e instabilidade hemodinâmica necessita de sedação para melhor adaptação à ventilação mecânica. É correto afirmar que

- A) deverá ser sedado com midazolam associado à morfina.
- B) deverá ser sedado com barbitúrico.
- C) o etomidato, como sedativo, será a opção terapêutica de escolha.
- D) a associação do midazolam à quetiapina será uma opção terapêutica adequada.
- E) o bloqueador neuromuscular deve sempre estar associado à sedação.

**Questão 12)** Quanto aos efeitos colaterais dos medicamentos utilizados para o tratamento da insuficiência cardíaca congestiva, marque a afirmação verdadeira.

- A) Arritmias ventriculares, plaquetopenia e hipotensão podem ocorrer com os inibidores da fosfodiesterase.
- B) Severa hipotensão e hipocalcemia ocorrem com excesso de digital endovenoso.
- C) Os inibidores da ECA podem ocasionar arritmias ventriculares secundárias à hipocalcemia.
- D) O uso de nitroprussiato de sódio é limitado no paciente com ICC e insuficiência renal, pois pode causar hiperpotassemia e arritmias cardíacas.
- E) Todas as medicações utilizadas para tratamento da ICC são seguras e não apresentam nenhum tipo de efeito colateral.

**Questão 13)** São causas agudas da elevação da pressão intra-abdominal, **EXCETO**:

- A) peritonites bacterianas.
- B) pancreatite aguda.
- C) ruptura de aneurisma da aorta abdominal.
- D) ascite volumosa.
- E) insuficiência hepática.

**Questão 14)** Um paciente jovem, do sexo masculino, apresenta quadro clínico de dor precordial, veias jugulares ingurgitadas, febre, taquicardia e queda inspiratória da pressão arterial, e o ecocardiograma revela presença de derrame pericárdico. A abordagem inicial deve incluir:

- A) furosemida.
- B) digoxina.
- C) hemotransfusão.
- D) pericardiocentese.
- E) prednisona.

**Questão 15)** Qual das seguintes medidas terapêuticas **NÃO** está preconizada no tratamento da crise tireotóxica?

- A) Uso de salicilatos para o controle da febre.
- B) Propanolol para o tratamento da insuficiência cardíaca.
- C) Propiltiouracil para inibir a síntese de hormônio tireoideano.
- D) Glicocorticoide como terapia coadjuvante, para redução dos níveis de T3 e T4.
- E) Monitorização e cuidados constantes em UTI.

**Questão 16)** Em um paciente com diagnóstico de pancreatite, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Devemos iniciar dieta enteral o mais precocemente possível, porém com o cuidado de não ofertar lipídios.
- B) O emprego precoce de antibióticos não deverá ser utilizado.
- C) A nutrição parenteral total deverá ser reservada aos pacientes que não suportem a via enteral.
- D) A sonda nasoenteral deve ser preferencialmente localizada no jejuno.
- E) O choque associado à pancreatite aguda requer reposição volêmica inicial com cristaloídes.

**Questão 17)** Sobre o coma mixedematoso, é **INCORRETO** afirmar que

- A) sedativos e narcóticos devem ser utilizados com muito cuidado nos pacientes hipotireoideanos, pois estes apresentam maior sensibilidade aos seus efeitos podendo precipitar o coma.
- B) o fator precipitante mais importante do coma mixedematoso é a exposição ao frio.
- C) a hiponatremia, que usualmente acompanha o estado de coma no mixedema, frequentemente é a sua causa desencadeante.
- D) o tratamento do coma mixedematoso deve ser iniciado mesmo sem a sua confirmação laboratorial.

E) o uso de bicarbonato está sempre indicado no tratamento do coma mixedematoso.

**Questão 18)** Com relação às intoxicações agudas causadas por cocaína e anfetaminas, é **INCORRETO** afirmar:

- A) após doses excessivas de ambas as drogas, o paciente pode apresentar hiperglicemia.
- B) nos dois casos podem ocorrer hipertensão, hipertermia e convulsões.
- C) a rabdomiólise é manifestação clínica esperada em ambas as situações.
- D) O paciente geralmente apresenta midríase na intoxicação por cocaína e miose na intoxicação por anfetaminas.
- E) A cocaína e a anfetamina agem, por meio de mecanismos semelhantes, como estimuladores do sistema nervoso central, apresentando manifestações clínicas praticamente idênticas.

**Questão 19)** Entre as complicações caracteristicamente associadas à ventilação não-invasiva sobre pressão positiva, assinale a alternativa correta.

- A) Insuflação gástrica e lesão por compressão de estruturas da face.
- B) Barotrauma e insuflação gástrica.
- C) Lesão por compressão de estruturas da face e infecção pulmonar.
- D) Barotrauma e vazamento.
- E) Barotrauma e pneumonia.

**Questão 20)** São exemplos de patologias que podem causar hemorragia alveolar aguda:

- A) leptospirose, granulomatose linfomatoide e tuberculose.
- B) leptospirose, granulomatose de Wegener e parvovirose.
- C) granulomatose de Wegener, lúpus eritematoso sistêmico e sarcoidose.
- D) sarcoidose, granulomatose de Wegener e parvovirose.
- E) tuberculose, sarcoidose e leptospirose.

**Questão 21)** Em relação às drogas utilizadas no atendimento da parada cardiorrespiratória, podemos afirmar que

- A) o bicarbonato de sódio deve ser usado sempre que o atendimento persistir por mais de cinco minutos sem a recuperação do paciente.
- B) o gluconato de cálcio está indicado nos pacientes com hipopotassemia e hipomagnesemia.
- C) a ação da adrenalina se deve ao seu efeito vasoconstritor sistêmico e não por sua ação direta sobre o miocárdio.
- D) a atropina deve ser usada em todos os casos de assistolia como primeira droga e repetida sem limitação de dose.
- E) a adenosina é a primeira droga que deve ser utilizada no atendimento da PCR.

**Questão 22)** Qual dos fatores abaixo **NÃO** é um fator de risco independente para o desenvolvimento da síndrome do desconforto respiratório agudo?

- A) Diabetes mellitus.
- B) Alcoolismo.
- C) Imunossupressão.
- D) Sepses.
- E) Idade avançada.

**Questão 23)** Na asma aguda, deve sempre ser

- A) utilizado broncodilatador.
- B) utilizadas frequências respiratórias altas.
- C) utilizados volumes correntes altos.
- D) mantida a PaCO<sub>2</sub> abaixo de 40 mmHg.
- E) realizada intubação orotraqueal.

**Questão 24)** Após duas tentativas de desfibrilação sem sucesso em um paciente adulto, a energia do terceiro choque deve ser:

- A) 100 joules.
- B) 200 joules.
- C) 250 joules.
- D) 300 joules.
- E) 360 joules.

**Questão 25)** Em relação ao afogamento em água doce, é comum encontrarmos

- A) hemoconcentração e hipervolemia.
- B) hipervolemia, hemodiluição e hemólise.
- C) hemoconcentração e choque hipovolêmico.
- D) hemólise e hemoconcentração.
- E) achados idênticos ao afogamento em água salgada.

**Questão 26)** O principal e mais importante aspecto do atendimento de urgência para paciente com edema cerebral difuso após trauma é

- A) hiperventilar para manter PaCO<sub>2</sub> entre 25 e 30 mmHg.
- B) diminuir a reposição volêmica.
- C) controlar rigorosamente a diurese, mantendo acima de 20 ml/h.
- D) manter a pressão de perfusão cerebral acima de 70 mmHg.
- E) manter a pressão venosa central abaixo de 10 cmH<sub>2</sub>O.

**Questão 27)** O tratamento empírico mais indicado para o tratamento da meningite bacteriana aguda adquirida na comunidade é

- A) ampicilina.
- B) ampicilina e gentamicina.
- C) ceftriaxona.
- D) ceftazidima.
- E) Oxacilina.

**Questão 28)** Fazem parte da resposta adaptativa ao jejum, **EXCETO**

- A) redução do metabolismo basal.
- B) aumento dos níveis de insulina.
- C) menor conversão de T<sub>4</sub> em T<sub>3</sub>.
- D) menor atividade física.
- E) perda de tecido metabolicamente ativo.

**Questão 29)** As condições abaixo citam contraindicações do uso de nutrição parenteral total, **EXCETO**

- A) insuficiência renal aguda anúrica sem tratamento dialítico.
- B) choque refratário.
- C) distúrbios hidroeletrólíticos e metabólicos graves.
- D) edema agudo de pulmão.
- E) uso de drogas vasoativas tipo aminas.

**Questão 30)** Com relação à insuficiência renal aguda, podemos afirmar que

- A) a alteração da filtração glomerular não está relacionada à fisiopatologia da insuficiência renal aguda.
- B) sua causa só pode estar relacionada às estruturas que compõem o aparelho urinário.
- C) quando é necessário aumento de filtração glomerular, a arteríola aferente é dilatada e aumenta o pH no interior do glomérulo.
- D) a ureia e a creatinina são marcadores exclusivos da insuficiência renal aguda.
- E) o tratamento definitivo é sempre através de hemodiálise.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA  
ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2015**  
• PROVA OBJETIVA - 13 / 12 / 2015 - MANHÃ •

---

**CARGO:  
NUTRICIONISTA**

---

**INSTRUÇÕES**

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 03 de Língua Portuguesa, 02 de Matemática, 02 de Conhecimentos Gerais, 02 de Informática e 21 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
  - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
  - b) assine no local indicado;
  - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
  - d) não a amasse nem dobre.

**ATENÇÃO:**

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para as questões 01 a 03.

### Já ouviu alguém dizer “Fulano não é normal”?

Conforme se convencionou, ser normal significa se enquadrar em uma regra estabelecida mediante a aplicação de determinados critérios, dentre os quais se encontra o da média, que considera anormal tudo o que se situar abaixo ou acima dela.

Por esse critério, todos aqueles que não se enquadram na maneira de ser, pensar e agir da média são excluídos do padrão de normalidade.

Entretanto, como já referenciado acima, os parâmetros para o estabelecimento de padrões de normalidade são convencionados, o que significa que se caracterizam pela relatividade e arbitrariedade.

Por exemplo, o que é considerado padrão de normalidade em uma cultura pode não ser em outra, e mesmo assim vigora na primeira como regra para a inclusão ou exclusão das pessoas.

Além desse aspecto, suficiente para colocar as pessoas em alerta no intuito de se desvencilharem das amarras das padronizações, é preciso considerar também o fato de que ser diferente é ser normal, pois em tudo o que existe na natureza há diferenças, por mínimas que sejam. E mesmo em aspectos nos quais

caberiam padrões, a natureza não é sempre exata. Por exemplo, cabeça, tronco e membros são as partes gerais do corpo humano, porém nem sempre esse padrão se mantém. Há quem nasce sem braços ou sem pernas e nem por isso deixa de ser pessoa. Ou seja, a natureza não se subordina às convenções humanas de normalidade. Isso é fato e se aplica a todos os aspectos da realidade humana, inclusive em relação aos gêneros e sexualidades.

Tais constatações nos permitem concluir que as diferenças constituem o que há de mais normal neste mundo. Ser diferente é natural, sendo, portanto, um direito do indivíduo o qual deve ser respeitado seja qual for a sua condição.

Texto elaborado para esta prova.

**Questão 01)** Considere sintaticamente o seguinte período: “E mesmo em aspectos nos quais caberiam padrões, a natureza não é sempre exata” (linhas 34-35).

Marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Trata-se de um período composto por duas orações.
- B) O termo **a natureza** é sujeito de uma das orações.
- C) Em uma das orações o sujeito é indeterminado.
- D) Há no período uma oração subordinada adjetiva.
- E) O predicado da oração principal é nominal.

**Questão 02)** Com base no texto **Já ouviu alguém dizer “Fulano não é normal”?**, analise as afirmações abaixo.

- I. No trecho: “...todos aqueles que não se enquadram...” (linhas 10-11), ocorre a colocação pronominal denominada próclise, que se justifica porque antes do verbo há uma palavra atrativa do pronome.
- II. A mesma regra de acentuação gráfica justifica a acentuação das palavras **excluídos, média e indivíduo**.
- III. No trecho: “...determinados critérios, dentre **os quais** se encontra o da média, **que** considera anormal tudo o **que** se situar abaixo ou acima dela.”, (linhas 6-9), as palavras em negrito são todas pronomes relativos.
- IV. Neste trecho do início do segundo parágrafo: “Entretanto, como já referenciado acima...” (linha 14), a conjunção do início cumpre uma função coesiva sequencial entre o primeiro e o segundo parágrafo, expressando a ideia de oposição ou compensação.

Marque a alternativa correta.

- A) I, II, III e IV estão corretas.
- B) Apenas II, III e IV estão corretas.
- C) Apenas a II está correta.
- D) Apenas I, III e IV estão corretas.
- E) Apenas I e IV estão corretas.

**Questão 03)** “...como já referenciado acima, os parâmetros para o estabelecimento de padrões de normalidade são convencionados, o

que significa que se caracterizam pela relatividade e arbitrariedade” (linhas 14-19)

Marque a alternativa em que a reescrita desse fragmento do texto está de acordo com a norma culta da língua portuguesa escrita e sem alteração de sentido.

- A) Os parâmetros, como já referenciado acima para o estabelecimento de padrões de normalidade, são convencionados e se caracterizam pela relatividade e arbitrariedade.
- B) Como são convencionados e se caracterizam pela relatividade e arbitrariedade, conforme já referenciado acima, são parâmetros para o estabelecimento de padrões de normalidade.
- C) Caracterizando-se pela relatividade e arbitrariedade, como já referenciado acima, o estabelecimento de parâmetros de normalidade são padrões convencionados.
- D) Os parâmetros referenciados acima, para o estabelecimento convencionado de padrões de normalidade, se caracterizam pela relatividade e arbitrariedade.
- E) Os parâmetros para o estabelecimento de padrões de normalidade se caracterizam pela relatividade e arbitrariedade, pois, como já referenciado acima, são convencionados.

CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE.

## MATEMÁTICA

**Questão 04)** Dada a função  $f(x) = x - 6x + 9$  cujo gráfico é uma parábola, podemos afirmar que as coordenadas do seu vértice são:

- A)  $V = (0,3)$
- B)  $V = (3,0)$
- C)  $V = (4,0)$
- D)  $V = (-4,0)$
- E)  $V = (0,4)$

**Questão 05)** Um aparelho de TV em junho custava R\$1600,00. Houve um reajuste de preço e em agosto o aparelho passou a custar R\$2000,00. Qual foi o percentual de aumento?

- A) 0,025%
- B) 0,25%
- C) 2,5 %
- D) 25%
- E) 250%

## CONHECIMENTOS GERAIS

**Questão 06)** Questionamentos como "Isso é certo ou errado? Bom ou ruim?" são recorrentes quando o assunto é tomar uma decisão ou fazer uma escolha. Essas perguntas permeiam a reflexão sobre dois termos distintos: ética e moral. Sobre esse tema, julgue as afirmações a seguir.

- I. A moral é constituída pelos valores previamente estabelecidos e comportamentos socialmente aceitos e passíveis de serem

questionados pela ética, em busca de uma condição mais justa.

- II. Quando se trata de moral, o que é certo e errado depende do lugar onde se está.
- III. A ética é o questionamento da moral, pois ela trata de princípios e não de mandamentos.
- IV. A moral é reflexão, e a ética, convenção.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas I, II e IV estão corretas.
- B) Apenas a II está correta.
- C) Apenas III e IV estão corretas.
- D) Apenas I, II e III estão corretas.
- E) Apenas a IV está correta.

**Questão 07)** Com o fim da Guerra Fria, teve início um novo período da economia internacional, capitaneado por novos tratados de comércio, com o objetivo de oferecer um maior dinamismo à economia internacional mediante redução de práticas protecionistas e barreiras alfandegárias entre os países signatários. São exemplos desses acordos:

- I. NAFTA.
- II. Mercosul.
- III. União Europeia.
- IV. Acordo de Associação Transpacífico.
- V. Acordo de Oslo.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente I e IV estão corretas.
- B) I, IV e V estão corretas.
- C) Somente II e III estão corretas.
- D) I, II, III e IV estão corretas.
- E) Somente a IV está correta.

## INFORMÁTICA

**Questão 08)** Das senhas abaixo, qual podemos avaliar como forte, considerando que a senha deve ter, no mínimo 8 caracteres, sendo, mínimo de 4 letras com no mínimo 1 letra maiúscula, 2 números e 2 caracteres especiais.

- A) #2Ggh4\*pk
- B) \*t89Mu#
- C) PN\*\*789b
- D) gj3#9\*fq
- E) 22yt8Hnm

**Questão 09)** Considere o fragmento abaixo de uma planilha do Microsoft Excel 2010 em sua configuração padrão. Se aplicarmos a fórmula =SE(A1<B3;MÁXIMO(A1:B3);CONT.NÚM(A1:B3))o resultado será:

	A	B
1	9	1
2	2	10
3	4	6

- A) 20
- B) 6
- C) 10
- D) 11
- E) 19

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 10)** Em relação à obesidade, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Em pacientes obesos, é contraindicada dieta com menos de 1g de carboidrato por kg de massa corporal sem gordura, pois tal conduta pode acarretar cetonemia.
- B) Na obesidade constitucional ocorre diminuição da lipogênese e aumento da lipólise.
- C) Entre as alterações clínico-metabólicas presentes no obeso, observam-se calculose biliar e hiperplasia da célula beta pancreática.
- D) Na obesidade, o metabolismo acelerado dos ácidos graxos é o responsável pela elevação de colesterol, ácidos graxos livres, triglicerídeos e lipídios totais.
- E) Os fatores metabólicos envolvidos na etiologia da obesidade são o hiperinsulinismo e o aumento da atividade da lipase lipoproteica.

**Questão 11)** O método de avaliação nutricional que melhor expressa a quantidade de tecido adiposo corporal, as reservas de energia e o estado nutricional atual é:

- A) dobras cutâneas.
- B) índice de creatinina/altura.
- C) índice de massa corporal (IMC).
- D) avaliação subjetiva global.
- E) relação da circunferência abdominal e do quadril.

**Questão 12)** O hormônio \_\_\_\_\_ favorece a quebra do glicogênio hepático e muscular, fornecendo \_\_\_\_\_ ao sangue, e diminuindo a liberação de insulina, elevando a \_\_\_\_\_. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- A) epinefrina – glicose – glicemia
- B) tiroxina – glicose – glicemia
- C) enteroglucagon – glicose – glicogênese
- D) epinefrina – sacarose – glicemia
- E) tiroxina – glicose – lipogênese

**Questão 13)** As vitaminas que, quando em carência, causam distúrbios neurológicos, diarreia e demora na cicatrização, são, respectivamente:

- A) Vitamina B<sub>12</sub>, vitamina B<sub>3</sub> e vitamina B.
- B) Vitamina B<sub>6</sub>, vitamina B<sub>5</sub> e vitamina C.
- C) Vitamina B<sub>6</sub>, vitamina B<sub>12</sub> e vitamina C.
- D) Vitamina B<sub>1</sub>, vitamina B<sub>3</sub> e vitamina C.
- E) Vitamina B<sub>2</sub>, vitamina B<sub>3</sub> e vitamina B<sub>12</sub>.

**Questão 14)** A febre influencia a taxa de metabolismo basal produzindo nesta um aumento em cerca de

- A) 18% para cada grau acima de 37°C.
- B) 13% para cada grau acima de 37°C.
- C) 20% para cada grau acima de 37°C.
- D) 18% para cada grau acima de 38°C.

E) 13% para cada grau acima de 38°C.

**Questão 15)** No combate à carência de vitamina A, alguns alimentos são importantes, tais como:

- A) peixes e legumes.
- B) óleo e banana.
- C) arroz e verduras verde-escuras.
- D) frutas e legumes amarelos e alaranjados.
- E) cereais e feijão.

**Questão 16)** No tratamento do paciente diabético, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Caso haja necessidade de redução ponderal de peso e controle do perfil lipídico dos níveis de triglicerídeos e do VLDL, será necessário que haja redução total de gordura na dieta e aumento de gordura monoinsaturada com ingestão até 10% do VET de gordura saturada.
- B) A dieta recomendada para diabéticos eutróficos deve ser normocalórica.
- C) Para suprir a recomendação de carboidratos, deve ser priorizado o uso de hortaliças, leguminosas, grãos integrais e frutas.
- D) Dietas com baixo índice glicêmico (IG) podem reduzir a excursão glicêmica pós-prandial; entretanto, não está assegurado que essa resposta resulte em melhor controle metabólico.
- E) A substância que pode melhorar a curva de tolerância à glicose é o zinco.

**Questão 17)** Com relação ao tratamento das doenças cardiovasculares, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A hipertensão arterial sistêmica tem como indicações terapêuticas básicas limitar ou abolir o consumo de bebidas alcoólicas, manter o peso adequado e restringir o consumo de alimentos industrializados ricos em sódio.
- B) A ingestão dietética de macronutrientes recomendada para o tratamento de hipercolesterolemia é de 50% a 60% das calorias de carboidratos, aproximadamente 15% de calorias de proteína; gorduras totais em média de 25% a 35% e fibras alimentares entre 20 e 30g/dia.
- C) Na hipertensão arterial, deve-se consumir uma dieta rica em frutas, vegetais e baixo conteúdo de gordura.
- D) Na hipertensão arterial, recomenda-se manter o peso corporal na faixa de índice de massa corporal (IMC) entre 18,5 e 24,9kg/altura<sup>2</sup>(m).
- E) Na insuficiência cardíaca congestiva (ICC), a dieta deve ser oferecida de forma fracionada (cinco a seis refeições), e a consistência, de acordo com a aceitação do paciente. A restrição hídrica deve ser sempre orientada e adequada ao quadro clínico.

**Questão 18)** Sobre educação alimentar e nutricional em saúde pública, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- A educação em saúde é uma medida de prevenção primária.
- O campo de atuação do nutricionista no exercício da educação alimentar e nutricional tem como objetivo principal definir a situação problema e atingir os grupos mais vulneráveis.
- A educação nutricional leva à mudança de comportamento, visando à melhora do estado nutricional.
- O processo de educação nutricional requer mudanças em hábitos alimentares, que são influenciados, principalmente, pelos fatores econômicos, sociais e culturais.
- A educação nutricional tradicional, normativa, tem como características, incorporar na abordagem educativa a dimensão cultural da alimentação e das práticas alimentares dos grupos sociais.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) V - F - F - V - F
- B) V - V - V - F - F
- C) V - F - V - V - F
- D) F - F - V - F - V
- E) F - V - F - V - V

**Questão 19)** No que diz respeito aos Serviços de Alimentação e Nutrição, relacione corretamente as colunas.

- 1) Fator de correção (FC)
  - 2) Sobra
  - 3) Resto-ingestão
  - 4) Periodicidade de abastecimento
  - 5) Sequência do fluxo de trabalho
- 
- ( ) Alimento que foi preparado e não distribuído.
- ( ) Fator que interfere diretamente no dimensionamento da área da unidade de alimentação e nutrição.
- ( ) Critério fundamental a ser obedecido na definição da localização de equipamentos.
- ( ) Indicador mais prático e eficaz na avaliação da qualidade do serviço prestado.
- ( ) Indicador essencial para que seja efetuado o cálculo do peso bruto de um alimento a ser utilizado na elaboração de cardápios.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) 2 - 1 - 4 - 3 - 5
- B) 2 - 4 - 5 - 3 - 1
- C) 3 - 4 - 5 - 2 - 1
- D) 3 - 1 - 5 - 2 - 1
- E) 2 - 4 - 3 - 1 - 2

**Questão 20)** Com relação à úlcera péptica, assinale a alternativa correta.

- A) Para paciente portador de úlcera péptica gástrica, normoclorídrico, preconiza-se a restrição de suco de laranja, suco de limão e pimenta do reino.

- B) Medicamentos antiácidos utilizados no tratamento da úlcera péptica por tempo prolongado interferem na absorção de ferro.
- C) A etiologia mais comum de úlceras pépticas é o uso abusivo de café.
- D) O paciente com úlcera péptica deve ter uma alimentação preferencialmente de consistência pastosa, a fim de reduzir os sintomas da doença.
- E) Na úlcera gástrica, ocorre diminuição da síntese de bicarbonato e aumento da camada de muco.

**Questão 21)** São responsabilidades profissionais do nutricionista:

- I. Manter o sigilo no exercício da profissão sempre que tal sigilo seja do interesse dos indivíduos ou da coletividade assistida.
- II. Realizar análise e emissão de laudos microbiológicos de alimentos.
- III. Assumir responsabilidade técnica como nutricionista desde que esteja regular com o Conselho.
- IV. Realizar diagnóstico nutricional e prescrição de suplementos nutricionais.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente II e IV estão corretas.
- B) Somente a I está correta.
- C) Somente III e IV estão corretas.
- D) Somente I, III e IV estão corretas.
- E) Somente II e III e IV estão corretas.

**Questão 22)** Durante a gravidez, em relação aos nutrientes, pode-se afirmar:

- A) O retinol é indispensável na formação dos tecidos de revestimento, tendo importante papel no crescimento celular.
- B) A ingestão adequada de vitamina B<sub>5</sub> (ácido pantotênico) é de 4,0mg.
- C) Os efeitos da progesterona e do estrogênio sobre o metabolismo de nutrientes são, respectivamente, a diminuição da excreção renal de sódio e aumento das proteínas séricas.
- D) A necessidade aumentada de ferro resulta do armazenamento de ferro materno para a amamentação.
- E) Gestantes vegetarianas restritas devem ingerir fontes alternativas de fósforo, vitamina B<sub>6</sub>, ferro e zinco.

**Questão 23)** Em relação ao Programa de Assistência Integral à Saúde da Mulher e da Criança, é **INCORRETO** afirmar:

- A) O acompanhamento de crescimento e desenvolvimento é realizado por um instrumento proposto pelo Ministério da Saúde, chamado calendário de vacinação.
- B) A assistência à concepção e contracepção e acompanhamento pré-natal são ações básicas de saúde preconizadas pelo programa.
- C) Entre as ações a serem desenvolvidas pelo nutricionista durante o pré-natal, encontram-se: identificação de situações de risco nutricional e orientação sobre lactação.

- D) O cartão da criança é um instrumento onde se acompanham o crescimento e desenvolvimento da criança.
- E) O controle das doenças sexualmente transmissíveis (DST) é uma ação básica de saúde preconizada pelo programa.

**Questão 24)** Com relação ao ovo, assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) O ovo é utilizado em diversas preparações culinárias em razão do poder emulsificante da lecitina, presente na gema.
- ( ) O ovo é usado para dar consistência a certas preparações, retendo a forma que se desejou dar ao alimento, o que ocorre em razão da sua propriedade de coagular.
- ( ) Quando os ovos flutuam imersos em água, pode-se dizer que a câmara de ar está pequena e houve perda de sais minerais.
- ( ) 50% das proteínas estão na clara, e 100% dos lipídios, na gema.
- ( ) O ovo fresco apresenta a casca lisa e com certo brilho, devido à reação ligeiramente ácida, dada pelo CO<sub>2</sub>, que se solubiliza na clara.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) V - F - V - F - F
- B) V - V - F - V - V
- C) F - V - V - V - F
- D) F - F - F - V - V
- E) V - V - F - V - F

**Questão 25)** A respeito da Norma Operacional Básica (NOB, 1996) assinale a afirmativa verdadeira.

- A) Segundo a NOB/96, o Piso de Atenção Básica (PAB) é um conjunto de ações de saúde considerado suficiente para ser oferecido gratuitamente à população.
- B) A relação entre os serviços de saúde e a população deve ter como foco principal uma ética pautada por proposta coletiva que transcenda o individual.
- C) A NOB/96 dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do SUS.
- D) A NOB/96 estabelece que a saúde é um direito fundamental do ser humano e é dever do Estado garantir a saúde à população.
- E) A NOB/96 tem entre seus objetivos fortalecer a capacidade de gestão do SUS.

**Questão 26)** Em relação ao Sistema Único de Saúde (SUS), julgue as afirmativas a seguir.

- I. Constituem princípios e diretrizes do SUS a equidade e universalidade de acesso à assistência.
- II. As ações previstas pela vigilância epidemiológica visam recomendar e adotar medidas de prevenção de controle das doenças ou agravos.
- III. A utilização de diferentes níveis hierarquizados de atenção à saúde está ligada aos preceitos do SUS de integralidade e hierarquização.

IV. A condição essencial para um município obter gestão plena do sistema de saúde municipal é apresentar uma rede de prestação de serviços própria, pelo menos nos níveis primário e secundário.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas II e III estão corretas.
- B) Apenas I, II e III estão corretas.
- C) Apenas III e IV estão corretas.
- D) Apenas II, III e IV estão corretas.
- E) Apenas I, III e IV estão corretas.

**Questão 27)** Assinale a alternativa verdadeira sobre o Serviço de Alimentação e Nutrição.

- A) Para melhor aproveitamento e rendimento do trabalho, a ventilação deve ser mecânica e a umidade relativa de 10%.
- B) O percentual da área total destinada à cocção deve ser de 40%.
- C) A temperatura e a umidade relativa compatíveis com as operações realizadas são, respectivamente, 22° a 26°C e 50% a 60%.
- D) O índice de reflexão das cores recomendadas para os pisos deve estar situado entre 30% e 45%.
- E) O percentual da área de despensa deve ser de 20%.

CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE.

**Questão 28)** Com relação ao Serviço de Alimentação e Nutrição, assinale a alternativa correta.

- A) A área de armazenamento de produtos à temperatura ambiente deve ter piso resistente e prateleiras a 30cm do piso.
- B) O conforto térmico deve ser preferencialmente assegurado por meio de exaustores.
- C) A iluminação mais recomendada é a artificial.
- D) A câmara frigorífica para conservação das carnes e a câmara para conservação das frutas e verduras devem ter, respectivamente, as temperaturas de 5°C e 15°C.
- E) O uso dos fluxogramas tem como objetivo representar graficamente as relações hierárquicas entre funcionários e racionalizar o trabalho.

**Questão 29)** No que diz respeito aos métodos e finalidades da cocção dos alimentos, bem como às modificações que ocorrem nestes, assinale a alternativa correta.

- A) O método de cocção que utiliza meio indireto de calor seco chama-se ferver.
- B) A imersão do alimento em gordura caracteriza a utilização da cocção por calor úmido.
- C) As hortaliças, por conterem açúcar, sofrem modificações quando submetidas ao calor seco, devido à propriedade que os açúcares têm de caramelização.

D) A cocção da carne tem a finalidade de coagular as proteínas.

E) Na cocção dos vegetais, a perda de vitamina C é mais acentuada quando em temperatura elevada em meio ácido.

**Questão 30)** Ao planejar cardápios para coletividades, o nutricionista deve levar em consideração, **EXCETO**:

- A) A promoção da saúde, levando-se em consideração o custo, a safra dos alimentos e os tabus alimentares.
- B) O atendimento às exigências nutricionais, ajustando-se a situações e hábitos da coletividade e levando em conta os aspectos econômicos e de apresentação.
- C) Necessidades nutricionais, disponibilidade de gênero, área e equipamento, pessoal e custos.
- D) A variedade nos modos de preparo dos alimentos e a valorização de preparações saudáveis.
- E) A especificação técnica dos gêneros é um aspecto considerado dispensável no momento da elaboração do cardápio.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA  
ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2015**  
• PROVA OBJETIVA - 13 / 12 / 2015 - MANHÃ •

---

**CARGO:**  
**PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II – PEF**  
**EDUCAÇÃO FÍSICA**

---

**INSTRUÇÕES**

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 03 de Língua Portuguesa, 02 de Matemática, 02 de Conhecimentos Gerais, 02 de Informática e 21 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
  - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
  - b) assine no local indicado;
  - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
  - d) não a amasse nem dobre.

**ATENÇÃO:**

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:**

# LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para as questões 01 a 03.

## Já ouviu alguém dizer “Fulano não é normal”?

Conforme se convencionou, ser normal significa se enquadrar em uma regra estabelecida mediante a aplicação de determinados critérios, dentre os quais se encontra o da média, que considera anormal tudo o que se situar abaixo ou acima dela.

Por esse critério, todos aqueles que não se enquadram na maneira de ser, pensar e agir da média são excluídos do padrão de normalidade.

Entretanto, como já referenciado acima, os parâmetros para o estabelecimento de padrões de normalidade são convencionados, o que significa que se caracterizam pela relatividade e arbitrariedade.

Por exemplo, o que é considerado padrão de normalidade em uma cultura pode não ser em outra, e mesmo assim vigora na primeira como regra para a inclusão ou exclusão das pessoas.

Além desse aspecto, suficiente para colocar as pessoas em alerta no intuito de se desvencilharem das amarras das padronizações, é preciso considerar também o fato de que ser diferente é ser normal, pois em tudo o que existe na natureza há diferenças, por mínimas que sejam. E mesmo em aspectos nos quais

caberiam padrões, a natureza não é sempre exata. Por exemplo, cabeça, tronco e membros são as partes gerais do corpo humano, porém nem sempre esse padrão se mantém. Há quem nasce sem braços ou sem pernas e nem por isso deixa de ser pessoa. Ou seja, a natureza não se subordina às convenções humanas de normalidade. Isso é fato e se aplica a todos os aspectos da realidade humana, inclusive em relação aos gêneros e sexualidades.

Tais constatações nos permitem concluir que as diferenças constituem o que há de mais normal neste mundo. Ser diferente é natural, sendo, portanto, um direito do indivíduo o qual deve ser respeitado seja qual for a sua condição.

Texto elaborado para esta prova.

**Questão 01)** Considere sintaticamente o seguinte período: “E mesmo em aspectos nos quais caberiam padrões, a natureza não é sempre exata” (linhas 34-35).

Marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Trata-se de um período composto por duas orações.
- B) O termo **a natureza** é sujeito de uma das orações.
- C) Em uma das orações o sujeito é indeterminado.
- D) Há no período uma oração subordinada adjetiva.
- E) O predicado da oração principal é nominal.

**Questão 02)** Com base no texto **Já ouviu alguém dizer “Fulano não é normal”?**, analise as afirmações abaixo.

- I. No trecho: “...todos aqueles que não se enquadram...” (linhas 10-11), ocorre a colocação pronominal denominada próclise, que se justifica porque antes do verbo há uma palavra atrativa do pronome.
- II. A mesma regra de acentuação gráfica justifica a acentuação das palavras **excluídos, média e indivíduo**.
- III. No trecho: “...determinados critérios, dentre **os quais** se encontra o da média, **que** considera anormal tudo o **que** se situar abaixo ou acima dela.”, (linhas 6-9), as palavras em negrito são todas pronomes relativos.
- IV. Neste trecho do início do segundo parágrafo: “Entretanto, como já referenciado acima...” (linha 14), a conjunção do início cumpre uma função coesiva sequencial entre o primeiro e o segundo parágrafo, expressando a ideia de oposição ou compensação.

Marque a alternativa correta.

- A) I, II, III e IV estão corretas.
- B) Apenas II, III e IV estão corretas.
- C) Apenas a II está correta.
- D) Apenas I, III e IV estão corretas.
- E) Apenas I e IV estão corretas.

**Questão 03)** “...como já referenciado acima, os parâmetros para o estabelecimento de padrões de normalidade são convencionados, o

que significa que se caracterizam pela relatividade e arbitrariedade” (linhas 14-19)

Marque a alternativa em que a reescrita desse fragmento do texto está de acordo com a norma culta da língua portuguesa escrita e sem alteração de sentido.

- A) Os parâmetros, como já referenciado acima para o estabelecimento de padrões de normalidade, são convencionados e se caracterizam pela relatividade e arbitrariedade.
- B) Como são convencionados e se caracterizam pela relatividade e arbitrariedade, conforme já referenciado acima, são parâmetros para o estabelecimento de padrões de normalidade.
- C) Caracterizando-se pela relatividade e arbitrariedade, como já referenciado acima, o estabelecimento de parâmetros de normalidade são padrões convencionados.
- D) Os parâmetros referenciados acima, para o estabelecimento convencionado de padrões de normalidade, se caracterizam pela relatividade e arbitrariedade.
- E) Os parâmetros para o estabelecimento de padrões de normalidade se caracterizam pela relatividade e arbitrariedade, pois, como já referenciado acima, são convencionados.

CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE.

## MATEMÁTICA

**Questão 04)** Dada a função  $f(x) = x - 6x + 9$  cujo gráfico é uma parábola, podemos afirmar que as coordenadas do seu vértice são:

- A)  $V = (0,3)$
- B)  $V = (3,0)$
- C)  $V = (4,0)$
- D)  $V = (-4,0)$
- E)  $V = (0,4)$

**Questão 05)** Um aparelho de TV em junho custava R\$ 1600,00. Houve um reajuste de preço e em agosto o aparelho passou a custar R\$ 2000,00. Qual foi o percentual de aumento?

- A) 0,025%
- B) 0,25%
- C) 2,5 %
- D) 25%
- E) 250%

## CONHECIMENTOS GERAIS

**Questão 06)** Questionamentos como “Isso é certo ou errado? Bom ou ruim?” são recorrentes quando o assunto é tomar uma decisão ou fazer uma escolha. Essas perguntas permeiam a reflexão sobre dois termos distintos: ética e moral. Sobre esse tema, julgue as afirmações a seguir.

- I. A moral é constituída pelos valores previamente estabelecidos e comportamentos socialmente aceitos e passíveis de serem

questionados pela ética, em busca de uma condição mais justa.

- II. Quando se trata de moral, o que é certo e errado depende do lugar onde se está.
- III. A ética é o questionamento da moral, pois ela trata de princípios e não de mandamentos.
- IV. A moral é reflexão, e a ética, convenção.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas I, II e IV estão corretas.
- B) Apenas a II está correta.
- C) Apenas III e IV estão corretas.
- D) Apenas I, II e III estão corretas.
- E) Apenas a IV está correta.

**Questão 07)** Com o fim da Guerra Fria, teve início um novo período da economia internacional, capitaneado por novos tratados de comércio, com o objetivo de oferecer um maior dinamismo à economia internacional mediante redução de práticas protecionistas e barreiras alfandegárias entre os países signatários. São exemplos desses acordos:

- I. NAFTA.
- II. Mercosul.
- III. União Europeia.
- IV. Acordo de Associação Transpacífico.
- V. Acordo de Oslo.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente I e IV estão corretas.
- B) I, IV e V estão corretas.
- C) Somente II e III estão corretas.
- D) I, II, III e IV estão corretas.
- E) Somente a IV está correta.

## INFORMÁTICA

**Questão 08)** Das senhas abaixo, qual podemos avaliar como forte, considerando que a senha deve ter, no mínimo 8 caracteres, sendo, mínimo de 4 letras com no mínimo 1 letra maiúscula, 2 números e 2 caracteres especiais.

- A) #2Ggh4\*pk
- B) \*t89Mu#
- C) PN\*\*789b
- D) gj3#9\*fq
- E) 22yt8Hnm

**Questão 09)** Considere o fragmento abaixo de uma planilha do Microsoft Excel 2010 em sua configuração padrão. Se aplicarmos a fórmula =SE(A1<B3;MÁXIMO(A1:B3);CONT.NÚM(A1:B3))o resultado será:

	A	B
1	9	1
2	2	10
3	4	6

- A) 20
- B) 6
- C) 10
- D) 11
- E) 19

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 10)** Jean Piaget (1896-1980), ao compreender como insuficientes as posições do objetivismo e do subjetivismo para explicar o processo evolutivo da filogenia humana, formulou o conceito de epigênese. Assinale a alternativa correta quanto à explicação formulada por esse autor para o processo evolutivo da filogenia humana.

Disponível em:

<http://www.unicamp.br/iel/site/alunos/publicacoes/textos/d00005.htm>.

Acesso em: 20 de nov de 2015.

- A) O conhecimento não procede nem da experiência única dos objetos nem de uma programação inata pré-formada no sujeito, mas de construções sucessivas com elaborações constantes de estruturas novas.
- B) Todo conhecimento provém da experiência.
- C) O conhecimento é anterior à experiência, reconhecendo, portanto, a primazia do sujeito sobre o objeto.
- D) O conhecimento depende exclusivamente do nível de desenvolvimento biológico do indivíduo, sendo possível acompanhar as etapas a partir do esquema de períodos.
- E) O conhecimento se efetua através de um mecanismo auto-regulatório que depende do processo de equilíbrio e maturação progressiva do organismo, incluindo-se os casos de retardamento acentuado.

**Questão 11)** Considerando o que estabelece os artigos 18 e 18-A da Lei nº 8.069, de 13/07/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente, quanto à questão da dignidade e do direito à educação e cuidados da criança e do adolescente, analise as afirmações abaixo.

- I. É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- II. É dever do estado velar pela dignidade da criança e do adolescente, garantindo em situações de vulnerabilidade o atendimento social e psicológico à vítima e família, e em casos extremos a punição do responsável.
- III. A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de violência ou tratamento degradante, sendo responsabilidade dos pais ou responsáveis legais o zelo para com a proteção, exceto quando o ato cometido pelos menores infringir as regras e leis sociais.
- IV. A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer

pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas II e III estão corretas.
- B) Apenas I e II estão corretas.
- C) Apenas I e IV estão corretas.
- D) Apenas I e III estão corretas.
- E) Apenas II e IV estão corretas.

**Questão 12)** O capítulo IV da Lei nº 8.069, de 13/07/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente, que trata do direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, estabelece em seu art. 53 que a criança e o adolescente têm direito à educação, e que esta deve objetivar o

- A) pleno desenvolvimento da criança e do adolescente, preparo para a vida pública e representativa, e formação especializada e técnica para o mercado.
- B) desenvolvimento global da criança e do adolescente e formação técnica profissional de acordo com as necessidades do mercado de trabalho.
- C) desenvolvimento parcial da criança e do adolescente, com preparação para o exercício da cidadania e formação especializada e técnica para o mundo do trabalho.
- D) pleno desenvolvimento da criança e do adolescente, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
- E) desenvolvimento parcial da criança e do adolescente, preparo para a vida pública e representativa, e formação profissional fundamentada no trabalho como princípio educativo.

**Questão 13)** Segundo Gasparin e Petenucci (2008, p. 9), na Pedagogia Histórico-Crítica “é a existência social dos homens que gera o conhecimento, pois este resulta do trabalho humano, no processo histórico de transformação do mundo e da sociedade, através da reflexão sobre esse processo”.

Assinale a alternativa que apresenta os cinco passos que formam a didática da Pedagogia Histórico-Crítica.

- A) Prática social introdutória, roda de conversa, delimitação coletiva do conteúdo a ser estudado, instrumentalização e catarse.
- B) Prática social inicial, problematização, instrumentalização, catarse e prática social final.
- C) Prática social inicial, problematização, cópia e resolução de exercícios, avaliação contínua e prática social final.
- D) Prática social inicial, caracterização do problema, debate orientado, catarse e resolução de atividades coletivas.
- E) Prática social inicial, exposição oral do conteúdo, resolução individual das atividades propostas, observação do professor e prática social final.

**Questão 14)** Relacione as tendências pedagógicas abaixo com a afirmação que corresponde a cada uma.

- 1) Pedagogia Histórico-Crítica
  - 2) Pedagogia Construtivista
  - 3) Concepção pedagógica tradicional
  - 4) Pedagogia Tecnicista
- ( ) Teoria do conhecimento cuja ideia central é a ação como ponto de partida do conhecimento.
- ( ) Visão filosófica essencialista de homem e uma visão pedagógica centrada no educador (professor), no adulto, no intelecto, nos conteúdos cognitivos transmitidos pelo professor aos alunos, na disciplina e memorização.
- ( ) Fundamentada no pressuposto da neutralidade científica e inspirada nos princípios de racionalidade, eficiência e produtividade.
- ( ) Compreende a educação como mediação no seio da prática social global. É tributária da concepção dialética.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) 2, 4, 3, 1.
- B) 1, 3, 4, 2.
- C) 2, 3, 1, 4.
- D) 3, 2, 4, 1.
- E) 2, 3, 4, 1.

**Questão 15)** De acordo com o art. 4 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade. Quanto ao atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, esse artigo ainda garante que será realizado:

- A) por profissionais especialistas das áreas médicas necessárias em instituições de saúde.
- B) em variadas instituições de assistência, ficando a critério dos pais ou responsáveis a escolha do local.
- C) exclusivamente nos centros de atendimento especializado.
- D) exclusivamente na rede regular de ensino.
- E) preferencialmente na rede regular de ensino.

**Questão 16)** Como previsto no art. 31 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB (Lei número 9.394/96), na Seção II, Da Educação Infantil, "a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental". Identifique entre as alternativas abaixo aquela cujo conteúdo está em desacordo com o proposto na LDB.

- A) Para se adotar determinado modelo de avaliação na educação infantil, é preciso usar o critério da coerência entre o modelo proposto e os objetivos da própria educação infantil.
- B) A avaliação na educação infantil não deve assumir finalidades seletivas e classificatórias e será sempre da criança em relação a si mesma, e nunca comparativamente com outras crianças.
- C) As formas de avaliação adequadas para as creches e pré-escolas são aquelas focadas no acompanhamento do trabalho pedagógico e na avaliação do desempenho da criança.
- D) As formas de avaliação devem ser planejadas como permanentes no próprio processo de efetivação da educação infantil, tendo como referência os objetivos estabelecidos no projeto pedagógico da instituição.
- E) O objetivo da avaliação na educação infantil é verificar o quanto cada criança se desenvolveu, o que requer a aplicação de atividades pontuais que permitam quantificar o desempenho de cada uma delas.

**Questão 17)** Julgue as proposições abaixo e identifique aquela cujos procedimentos descritos são **POUCO** (ou nada) relevantes para a promoção da igualdade étnico-racial na educação escolar.

- A) Promover atividades que forneçam referências positivas sobre as diferenças para que crianças negras, não negras e indígenas possam se apoiar, na construção de sua identidade, já que esta é socialmente construída, isto é, não ocorre por imposição.
- B) Usar as brincadeiras e outras atividades próprias das culturas infantis como instrumentos para, ludicamente, explorando imagens, sons, palavras, gestos, formar para uma relação de igualdade, de respeito ao outro.
- C) Promover o conhecimento da história e cultura afro-brasileira e indígena de modo a valorizar as heranças culturais desses grupos no conjunto do patrimônio cultural brasileiro, concorrendo para a construção de novos olhares.
- D) Narrar às crianças histórias com representações diferentes daquelas que promovem determinados tipos físicos, de beleza, de bondade, de riqueza ou de magia e que hierarquizam a formação do simbólico nas crianças.
- E) Desenvolver aula expositiva sobre a situação étnico-racial de cada uma das crianças, enfatizando as diferenças, distinguindo as brancas, as negras e as indígenas.

**Questão 18)** Sobre o brincar e sua importância na educação das crianças, considere as proposições abaixo e identifique a **INCORRETA**.

- A) A brincadeira é a cultura da infância, e como toda cultura, é processo vivo de relações, interações e transformações, ou seja, a experiência lúdica não pode ser ensinada nem adquirida. As crianças constituem sua cultura lúdica no ato mesmo de brincar.
- B) Do profissional da educação se requer que tenha conhecimento sobre a “cultura lúdica”, sensibilidade para fazer do ambiente institucional um local predominantemente lúdico, e que seja capaz de interagir com as crianças, reaprendendo com elas.
- C) Dos estabelecimentos educacionais se requer a disponibilização de materiais lúdicos em espaços e tempos planejados e organizados, para que as crianças possam explorar diferentes materiais e instrumentos em suas brincadeiras.
- D) A cultura lúdica na educação das crianças compreende também a preservação das práticas tradicionais em educação que ensinam às crianças como devem ser, pensar, agir e o que devem saber.
- E) O brincar é forma efetiva de aprender e de se desenvolver, pois, ao brincar, as crianças exploram o mundo material e cultural à sua volta, expressam e compartilham sensações, imaginários, sonhos, ideias, entre outros.

**Questão 19)** De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, o planejamento dos cuidados, das atividades pedagógicas e da vida cotidiana na instituição deve ser iniciado

- A) pelo conhecimento sobre a criança e suas peculiaridades, que se faz pelo levantamento de dados com a família no ato da matrícula e por meio de um constante intercâmbio entre familiares e professores.
- B) pelo conhecimento da psicologia do desenvolvimento, que estabelece as características de cada fase.
- C) pelo contato com profissionais especializados em educação infantil.
- D) pelo conhecimento sobre a criança, seus gostos e preferências, observados no dia a dia na escola.
- E) pelo conhecimento da realidade socioeconômica da criança e do meio social em que vive.

**Questão 20)** O período sensível para o desenvolvimento da força no sexo masculino é dos \_\_\_\_ aos \_\_\_\_ anos de idade, e da flexibilidade no sexo feminino é dos \_\_\_\_ aos \_\_\_\_ anos de idade. A alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas é:

- A) 18, 20, 10, 12.
- B) 11, 13, 17, 19.
- C) 14, 16, 8, 10.
- D) 6, 8, 15, 17.
- E) 16, 18, 9, 11.

**Questão 21)** A fase das operações concretas (Jean Piaget) ocorre na faixa etária de \_\_\_\_ a \_\_\_\_ anos de idade.

Marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- A) 3, 5.
- B) 5, 7.
- C) 6, 8.
- D) 7, 11.
- E) 10, 13.

**Questão 22)** Segundo o manifesto elaborado no ano 2000 em Foz do Iguaçu no Congresso Internacional de Educação Física da FIEP, a Educação Física \_\_\_\_\_.

Analise as afirmações que completam a lacuna, assinalando (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas.

- é um direito de todos;
- é um processo de educação;
- desenvolve as dimensões motora e afetiva;
- apresenta relações efetivas e profundas com a educação, saúde, lazer, cultura, esporte, ciência e turismo.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) V – V – V – F
- B) F – F – F – V
- C) V – V – V – V
- D) V – F – V – F
- E) F – F – F – F

**Questão 23)** A Educação Física Escolar deve dar oportunidades a todos os alunos para que desenvolvam suas \_\_\_\_\_. Marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- A) metas
- B) diretrizes
- C) aspirações
- D) potencialidades
- E) características

**Questão 24)** Entre as tendências pedagógicas da Educação Física Escolar, encontram-se a abordagem \_\_\_\_\_, que sugere os conteúdos com relevância social, e a abordagem \_\_\_\_\_, que adequa os conteúdos ao longo das faixas etárias.

A alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas é:

- A) construtivista, social.
- B) psicomotora, humanista.
- C) crítica, desenvolvimentista.
- D) Crítico-social, tecnicista.
- E) psicogenética, motora.

**Questão 25)** Espera-se que ao final do ensino fundamental os alunos sejam capazes de participar de \_\_\_\_\_, estabelecendo relações equilibradas e construtivas com os outros.

Marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- A) ambientes sociais
- B) reuniões
- C) grupos
- D) práticas mentais
- E) atividades corporais

**Questão 26)** Por volta dos \_\_\_\_\_ anos de idade, as crianças possuem potencial de desenvolvimento para atingir o estágio maduro da maior parte das habilidades motoras fundamentais.

Marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- A) cinco
- B) seis
- C) sete
- D) oito
- E) nove

**Questão 27)** Correlacione as colunas, associando corretamente autores e proposições.

- 1) Le Bouch.
- 2) Reven Feuerstein.
- 3) Vygostky.
- 4) Henry Wallon.
- 5) Jean Piaget.

- ( ) A atividade motora é um meio de adaptação, de transformação e de relacionamento com o mundo.
- ( ) A inteligência não é exclusivamente racional, pois antes das primeiras representações mentais já se manifesta um nível elevado de inteligência corporal.
- ( ) Favorecer o desenvolvimento de um homem capaz de atuar num mundo em constante transformação.
- ( ) O diálogo corporal constitui o prelúdio da comunicação verbal.
- ( ) A modificabilidade estrutural cognitiva só é alcançada por meio da interação ativa e dinâmica entre o indivíduo e as fontes internas e externas da estimulação.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) 3 – 5 – 1 – 4 – 2.
- B) 5 – 1 – 4 – 2 – 3.
- C) 1 – 4 – 2 – 3 – 5.
- D) 4 – 2 – 3 – 5 – 1.
- E) 2 – 3 – 5 – 1 – 4.

**Questão 28)** Analise cada afirmação a seguir e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- ( ) O basquetebol é um jogo de ataque e defesa, cuja quadra oficial atual tem 28 metros de comprimento e 14 metros de largura.
- ( ) Um dos esquemas de jogo utilizado no futsal é o 1-3-1.
- ( ) A prova de 110 metros com barreira é realizada somente por homens no atletismo.
- ( ) Segundo a regra do handebol, cada equipe, para poder iniciar uma partida oficial, deverá ter em quadra seis jogadores, sendo um deles o goleiro.
- ( ) O voleibol teve sua origem no Japão e rapidamente se espalhou pelo mundo.
- ( ) No xadrez, o empate por afogamento ocorre quando o rei está em xeque e as casas que o cercam estão ameaçadas.
- ( ) O tabuleiro do xadrez possui 8 linhas, 8 colunas, 64 casas e 36 diagonais.
- ( ) O *clear*, o *drop* e o *smash* são golpes utilizados no *badminton*.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) V – F – V – F – F – F – V – F
- B) F – F – V – F – V – F – V – V
- C) F – F – V – F – F – F – F – V
- D) F – V – F – V – F – V – F – V
- E) V – V – F – V – V – V – F – F

**Questão 29)** Analise cada afirmação a seguir e assinale (V) para verdadeira e (F) para falsa.

- ( ) A estatura supina é realizada para aferir a estatura de deficientes impossibilitados de se colocarem na posição ortostática.
- ( ) A motivação extrínseca corrompe a intrínseca.
- ( ) A coordenação resulta da harmonia entre as ações musculares.
- ( ) As atividades de condicionamento físico para pessoas com lesão medular privilegiam o desenvolvimento dos componentes da aptidão física relacionada à área motora.
- ( ) A menarca é um evento precoce na sequência de mudanças em crescimento e maturação.
- ( ) Os componentes da aptidão física relacionada à saúde são: composição corporal, resistência anaeróbica, agilidade e força.
- ( ) Ser um meio efetivo para a conquista de um estilo de vida ativo é um dos fatores para que a Educação Física Escolar seja considerada de qualidade.
- ( ) O ferro atua na melhor oxigenação dos tecidos cerebrais, melhorando assim o rendimento escolar.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) V – V – V – V – V – V – V – V
- B) F – F – V – V – F – V – V – V
- C) V – F – F – F – V – V – F – F
- D) V – V – V – F – F – F – V – V
- E) F – F – F – F – F – F – F – F

**Questão 30)** O documento \_\_\_\_\_ propõe o relacionamento das atividades físicas com os grandes problemas da sociedade brasileira. Marque a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- A) LDB
- B) RCNEI
- C) ONU
- D) OIT
- E) PCN



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA  
ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2015**  
• PROVA OBJETIVA - 13 / 12 / 2015 - MANHÃ •

---

**CARGO:**  
**PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL II - ARTE**

---

**INSTRUÇÕES**

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 03 de Língua Portuguesa, 02 de Matemática, 02 de Conhecimentos Gerais, 02 de Informática e 21 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
  - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
  - b) assine no local indicado;
  - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
  - d) não a amasse nem dobre.

**ATENÇÃO:**

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:**

# LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para as questões 01 a 03.

## Já ouviu alguém dizer “Fulano não é normal”?

Conforme se convencionou, ser normal significa se enquadrar em uma regra estabelecida mediante a aplicação de determinados critérios, dentre os quais se encontra o da média, que considera anormal tudo o que se situar abaixo ou acima dela.

Por esse critério, todos aqueles que não se enquadram na maneira de ser, pensar e agir da média são excluídos do padrão de normalidade.

Entretanto, como já referenciado acima, os parâmetros para o estabelecimento de padrões de normalidade são convencionados, o que significa que se caracterizam pela relatividade e arbitrariedade.

Por exemplo, o que é considerado padrão de normalidade em uma cultura pode não ser em outra, e mesmo assim vigora na primeira como regra para a inclusão ou exclusão das pessoas.

Além desse aspecto, suficiente para colocar as pessoas em alerta no intuito de se desvencilharem das amarras das padronizações, é preciso considerar também o fato de que ser diferente é ser normal, pois em tudo o que existe na natureza há diferenças, por mínimas que sejam. E mesmo em aspectos nos quais

caberiam padrões, a natureza não é sempre exata. Por exemplo, cabeça, tronco e membros são as partes gerais do corpo humano, porém nem sempre esse padrão se mantém. Há quem nasce sem braços ou sem pernas e nem por isso deixa de ser pessoa. Ou seja, a natureza não se subordina às convenções humanas de normalidade. Isso é fato e se aplica a todos os aspectos da realidade humana, inclusive em relação aos gêneros e sexualidades.

Tais constatações nos permitem concluir que as diferenças constituem o que há de mais normal neste mundo. Ser diferente é natural, sendo, portanto, um direito do indivíduo o qual deve ser respeitado seja qual for a sua condição.

Texto elaborado para esta prova.

**Questão 01)** Considere sintaticamente o seguinte período: “E mesmo em aspectos nos quais caberiam padrões, a natureza não é sempre exata” (linhas 34-35).

Marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Trata-se de um período composto por duas orações.
- B) O termo **a natureza** é sujeito de uma das orações.
- C) Em uma das orações o sujeito é indeterminado.
- D) Há no período uma oração subordinada adjetiva.
- E) O predicado da oração principal é nominal.

**Questão 02)** Com base no texto **Já ouviu alguém dizer “Fulano não é normal”?**, analise as afirmações abaixo.

- I. No trecho: “...todos aqueles que não se enquadram...” (linhas 10-11), ocorre a colocação pronominal denominada próclise, que se justifica porque antes do verbo há uma palavra atrativa do pronome.
- II. A mesma regra de acentuação gráfica justifica a acentuação das palavras **excluídos, média e indivíduo**.
- III. No trecho: “...determinados critérios, dentre **os quais** se encontra o da média, **que** considera anormal tudo o **que** se situar abaixo ou acima dela.”, (linhas 6-9), as palavras em negrito são todas pronomes relativos.
- IV. Neste trecho do início do segundo parágrafo: “Entretanto, como já referenciado acima...” (linha 14), a conjunção do início cumpre uma função coesiva sequencial entre o primeiro e o segundo parágrafo, expressando a ideia de oposição ou compensação.

Marque a alternativa correta.

- A) I, II, III e IV estão corretas.
- B) Apenas II, III e IV estão corretas.
- C) Apenas a II está correta.
- D) Apenas I, III e IV estão corretas.
- E) Apenas I e IV estão corretas.

**Questão 03)** “...como já referenciado acima, os parâmetros para o estabelecimento de padrões de normalidade são convencionados, o

que significa que se caracterizam pela relatividade e arbitrariedade” (linhas 14-19)

Marque a alternativa em que a reescrita desse fragmento do texto está de acordo com a norma culta da língua portuguesa escrita e sem alteração de sentido.

- A) Os parâmetros, como já referenciado acima para o estabelecimento de padrões de normalidade, são convencionados e se caracterizam pela relatividade e arbitrariedade.
- B) Como são convencionados e se caracterizam pela relatividade e arbitrariedade, conforme já referenciado acima, são parâmetros para o estabelecimento de padrões de normalidade.
- C) Caracterizando-se pela relatividade e arbitrariedade, como já referenciado acima, o estabelecimento de parâmetros de normalidade são padrões convencionados.
- D) Os parâmetros referenciados acima, para o estabelecimento convencionado de padrões de normalidade, se caracterizam pela relatividade e arbitrariedade.
- E) Os parâmetros para o estabelecimento de padrões de normalidade se caracterizam pela relatividade e arbitrariedade, pois, como já referenciado acima, são convencionados.

CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE.

## MATEMÁTICA

**Questão 04)** Dada a função  $f(x) = x - 6x + 9$  cujo gráfico é uma parábola, podemos afirmar que as coordenadas do seu vértice são:

- A)  $V = (0,3)$
- B)  $V = (3,0)$
- C)  $V = (4,0)$
- D)  $V = (-4,0)$
- E)  $V = (0,4)$

**Questão 05)** Um aparelho de TV em junho custava R\$ 1600,00. Houve um reajuste de preço e em agosto o aparelho passou a custar R\$ 2000,00. Qual foi o percentual de aumento?

- A) 0,025%
- B) 0,25%
- C) 2,5 %
- D) 25%
- E) 250%

## CONHECIMENTOS GERAIS

**Questão 06)** Questionamentos como "Isso é certo ou errado? Bom ou ruim?" são recorrentes quando o assunto é tomar uma decisão ou fazer uma escolha. Essas perguntas permeiam a reflexão sobre dois termos distintos: ética e moral. Sobre esse tema, julgue as afirmações a seguir.

- I. A moral é constituída pelos valores previamente estabelecidos e comportamentos socialmente aceitos e passíveis de serem

questionados pela ética, em busca de uma condição mais justa.

- II. Quando se trata de moral, o que é certo e errado depende do lugar onde se está.
- III. A ética é o questionamento da moral, pois ela trata de princípios e não de mandamentos.
- IV. A moral é reflexão, e a ética, convenção.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas I, II e IV estão corretas.
- B) Apenas a II está correta.
- C) Apenas III e IV estão corretas.
- D) Apenas I, II e III estão corretas.
- E) Apenas a IV está correta.

**Questão 07)** Com o fim da Guerra Fria, teve início um novo período da economia internacional, capitaneado por novos tratados de comércio, com o objetivo de oferecer um maior dinamismo à economia internacional mediante redução de práticas protecionistas e barreiras alfandegárias entre os países signatários. São exemplos desses acordos:

- I. NAFTA.
- II. Mercosul.
- III. União Europeia.
- IV. Acordo de Associação Transpacífico.
- V. Acordo de Oslo.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente I e IV estão corretas.
- B) I, IV e V estão corretas.
- C) Somente II e III estão corretas.
- D) I, II, III e IV estão corretas.
- E) Somente a IV está correta.

## INFORMÁTICA

**Questão 08)** Das senhas abaixo, qual podemos avaliar como forte, considerando que a senha deve ter, no mínimo 8 caracteres, sendo, mínimo de 4 letras com no mínimo 1 letra maiúscula, 2 números e 2 caracteres especiais.

- A) #2Ggh4\*pk
- B) \*t89Mu#
- C) PN\*\*789b
- D) gj3#9\*fq
- E) 22yt8Hnm

**Questão 09)** Considere o fragmento abaixo de uma planilha do Microsoft Excel 2010 em sua configuração padrão. Se aplicarmos a fórmula =SE(A1<B3;MÁXIMO(A1:B3);CONT.NÚM(A1:B3))o resultado será:

	A	B
1	9	1
2	2	10
3	4	6

- A) 20
- B) 6
- C) 10
- D) 11
- E) 19

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 10)** Jean Piaget (1896-1980), ao compreender como insuficientes as posições do objetivismo e do subjetivismo para explicar o processo evolutivo da filogenia humana, formulou o conceito de epigênese. Assinale a alternativa correta quanto à explicação formulada por esse autor para o processo evolutivo da filogenia humana.

Disponível em:

<http://www.unicamp.br/iel/site/alunos/publicacoes/textos/d00005.htm>.

Acesso em: 20 de nov de 2015.

- A) O conhecimento não procede nem da experiência única dos objetos nem de uma programação inata pré-formada no sujeito, mas de construções sucessivas com elaborações constantes de estruturas novas.
- B) Todo conhecimento provém da experiência.
- C) O conhecimento é anterior à experiência, reconhecendo, portanto, a primazia do sujeito sobre o objeto.
- D) O conhecimento depende exclusivamente do nível de desenvolvimento biológico do indivíduo, sendo possível acompanhar as etapas a partir do esquema de períodos.
- E) O conhecimento se efetua através de um mecanismo auto-regulatório que depende do processo de equilíbrio e maturação progressiva do organismo, incluindo-se os casos de retardamento acentuado.

**Questão 11)** Considerando o que estabelece os artigos 18 e 18-A da Lei nº 8.069, de 13/07/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente, quanto à questão da dignidade e do direito à educação e cuidados da criança e do adolescente, analise as afirmações abaixo.

- I. É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- II. É dever do estado velar pela dignidade da criança e do adolescente, garantindo em situações de vulnerabilidade o atendimento social e psicológico à vítima e família, e em casos extremos a punição do responsável.
- III. A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de violência ou tratamento degradante, sendo responsabilidade dos pais ou responsáveis legais o zelo para com a proteção, exceto quando o ato cometido pelos menores infringir as regras e leis sociais.
- IV. A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer

pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas II e III estão corretas.
- B) Apenas I e II estão corretas.
- C) Apenas I e IV estão corretas.
- D) Apenas I e III estão corretas.
- E) Apenas II e IV estão corretas.

**Questão 12)** O capítulo IV da Lei nº 8.069, de 13/07/1990 - Estatuto da Criança e do Adolescente, que trata do direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, estabelece em seu art. 53 que a criança e o adolescente têm direito à educação, e que esta deve objetivar o

- A) pleno desenvolvimento da criança e do adolescente, preparo para a vida pública e representativa, e formação especializada e técnica para o mercado.
- B) desenvolvimento global da criança e do adolescente e formação técnica profissional de acordo com as necessidades do mercado de trabalho.
- C) desenvolvimento parcial da criança e do adolescente, com preparação para o exercício da cidadania e formação especializada e técnica para o mundo do trabalho.
- D) pleno desenvolvimento da criança e do adolescente, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
- E) desenvolvimento parcial da criança e do adolescente, preparo para a vida pública e representativa, e formação profissional fundamentada no trabalho como princípio educativo.

**Questão 13)** Segundo Gasparin e Petenucci (2008, p. 9), na Pedagogia Histórico-Crítica “é a existência social dos homens que gera o conhecimento, pois este resulta do trabalho humano, no processo histórico de transformação do mundo e da sociedade, através da reflexão sobre esse processo”.

Assinale a alternativa que apresenta os cinco passos que formam a didática da Pedagogia Histórico-Crítica.

- A) Prática social introdutória, roda de conversa, delimitação coletiva do conteúdo a ser estudado, instrumentalização e catarse.
- B) Prática social inicial, problematização, instrumentalização, catarse e prática social final.
- C) Prática social inicial, problematização, cópia e resolução de exercícios, avaliação contínua e prática social final.
- D) Prática social inicial, caracterização do problema, debate orientado, catarse e resolução de atividades coletivas.
- E) Prática social inicial, exposição oral do conteúdo, resolução individual das atividades propostas, observação do professor e prática social final.

**Questão 14)** Relacione as tendências pedagógicas abaixo com a afirmação que corresponde a cada uma.

- 1) Pedagogia Histórico-Crítica
  - 2) Pedagogia Construtivista
  - 3) Concepção pedagógica tradicional
  - 4) Pedagogia Tecnicista
- ( ) Teoria do conhecimento cuja ideia central é a ação como ponto de partida do conhecimento.
  - ( ) Visão filosófica essencialista de homem e uma visão pedagógica centrada no educador (professor), no adulto, no intelecto, nos conteúdos cognitivos transmitidos pelo professor aos alunos, na disciplina e memorização.
  - ( ) Fundamentada no pressuposto da neutralidade científica e inspirada nos princípios de racionalidade, eficiência e produtividade.
  - ( ) Compreende a educação como mediação no seio da prática social global. É tributária da concepção dialética.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) 2, 4, 3, 1.
- B) 1, 3, 4, 2.
- C) 2, 3, 1, 4.
- D) 3, 2, 4, 1.
- E) 2, 3, 4, 1.

**Questão 15)** De acordo com o art. 4 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade. Quanto ao atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, esse artigo ainda garante que será realizado:

- A) por profissionais especialistas das áreas médicas necessárias em instituições de saúde.
- B) em variadas instituições de assistência, ficando a critério dos pais ou responsáveis a escolha do local.
- C) exclusivamente nos centros de atendimento especializado.
- D) exclusivamente na rede regular de ensino.
- E) preferencialmente na rede regular de ensino.

**Questão 16)** Como previsto no art. 31 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB (Lei número 9.394/96), na Seção II, Da Educação Infantil, "a avaliação far-se-á mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental". Identifique entre as alternativas abaixo aquela cujo conteúdo está em desacordo com o proposto na LDB.

- A) Para se adotar determinado modelo de avaliação na educação infantil, é preciso usar o critério da coerência entre o modelo proposto e os objetivos da própria educação infantil.
- B) A avaliação na educação infantil não deve assumir finalidades seletivas e classificatórias e será sempre da criança em relação a si mesma, e nunca comparativamente com outras crianças.
- C) As formas de avaliação adequadas para as creches e pré-escolas são aquelas focadas no acompanhamento do trabalho pedagógico e na avaliação do desempenho da criança.
- D) As formas de avaliação devem ser planejadas como permanentes no próprio processo de efetivação da educação infantil, tendo como referência os objetivos estabelecidos no projeto pedagógico da instituição.
- E) O objetivo da avaliação na educação infantil é verificar o quanto cada criança se desenvolveu, o que requer a aplicação de atividades pontuais que permitam quantificar o desempenho de cada uma delas.

**Questão 17)** Julgue as proposições abaixo e identifique aquela cujos procedimentos descritos são **POUCO** (ou nada) relevantes para a promoção da igualdade étnico-racial na educação escolar.

- A) Promover atividades que forneçam referências positivas sobre as diferenças para que crianças negras, não negras e indígenas possam se apoiar, na construção de sua identidade, já que esta é socialmente construída, isto é, não ocorre por imposição.
- B) Usar as brincadeiras e outras atividades próprias das culturas infantis como instrumentos para, ludicamente, explorando imagens, sons, palavras, gestos, formar para uma relação de igualdade, de respeito ao outro.
- C) Promover o conhecimento da história e cultura afro-brasileira e indígena de modo a valorizar as heranças culturais desses grupos no conjunto do patrimônio cultural brasileiro, concorrendo para a construção de novos olhares.
- D) Narrar às crianças histórias com representações diferentes daquelas que promovem determinados tipos físicos, de beleza, de bondade, de riqueza ou de magia e que hierarquizam a formação do simbólico nas crianças.
- E) Desenvolver aula expositiva sobre a situação étnico-racial de cada uma das crianças, enfatizando as diferenças, distinguindo as brancas, as negras e as indígenas.

**Questão 18)** Sobre o brincar e sua importância na educação das crianças, considere as proposições abaixo e identifique a **INCORRETA**.

- A) A brincadeira é a cultura da infância, e como toda cultura, é processo vivo de relações, interações e transformações, ou seja, a experiência lúdica não pode ser ensinada nem adquirida. As crianças constituem sua cultura lúdica no ato mesmo de brincar.
- B) Do profissional da educação se requer que tenha conhecimento sobre a "cultura lúdica", sensibilidade para fazer do ambiente institucional um local predominantemente lúdico, e que seja capaz de interagir com as crianças, reaprendendo com elas.
- C) Dos estabelecimentos educacionais se requer a disponibilização de materiais lúdicos em espaços e tempos planejados e organizados, para que as crianças possam explorar diferentes materiais e instrumentos em suas brincadeiras.
- D) A cultura lúdica na educação das crianças compreende também a preservação das práticas tradicionais em educação que ensinam às crianças como devem ser, pensar, agir e o que devem saber.
- E) O brincar é forma efetiva de aprender e de se desenvolver, pois, ao brincar, as crianças exploram o mundo material e cultural à sua volta, expressam e compartilham sensações, imaginários, sonhos, ideias, entre outros.

**Questão 19)** De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil, o planejamento dos cuidados, das atividades pedagógicas e da vida cotidiana na instituição deve ser iniciado

- A) pelo conhecimento sobre a criança e suas peculiaridades, que se faz pelo levantamento de dados com a família no ato da matrícula e por meio de um constante intercâmbio entre familiares e professores.
- B) pelo conhecimento da psicologia do desenvolvimento, que estabelece as características de cada fase.
- C) pelo contato com profissionais especializados em educação infantil.
- D) pelo conhecimento sobre a criança, seus gostos e preferências, observados no dia a dia na escola.
- E) pelo conhecimento da realidade socioeconômica da criança e do meio social em que vive.

**Questão 20)** Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) trazem a Arte, como uma área de conhecimento, dando-lhe o merecido reconhecimento ao mostrar a sua importância na formação acadêmica e pessoal do aluno. Nesse sentido, estão entre os seus objetivos que, ao final do ensino fundamental, os alunos sejam capazes de:

- I. expressar e saber comunicar-se em artes mantendo uma atitude de busca pessoal e/ou coletiva, articulando a percepção, a imaginação, a emoção, a sensibilidade e a reflexão ao realizar e fruir produções artísticas;

- II. valorizar o patrimônio sociocultural e respeitar a diversidade, reconhecendo-a como um direito dos povos e indivíduos e como um elemento de fortalecimento da democracia;
- III. edificar uma relação de autoconfiança com a produção artística pessoal e conhecimento estético, respeitando a própria produção e a dos colegas, no percurso de criação que abriga uma multiplicidade de procedimentos e soluções;
- IV. compreender e saber identificar a arte como fato histórico contextualizado nas diversas culturas, conhecendo respeitando e podendo observar as produções presentes no entorno, assim como as demais do patrimônio cultural e do universo natural, identificando a existência de diferenças nos padrões artísticos e estéticos;
- V. conhecer e respeitar o modo de vida de diferentes grupos sociais, em diversos tempos e espaços, em suas manifestações culturais, econômicas, políticas e sociais, reconhecendo semelhanças e diferenças entre eles.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente I e II são corretas.
- B) Somente I, II e III são corretas.
- C) Somente III e IV são corretas.
- D) Somente I, III e IV são corretas.
- E) Somente IV e V são corretas.

CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE.

**Questão 21)** Avaliar é uma ação pedagógica guiada pela atribuição de valor apurada e responsável das atividades dos alunos. A avaliação em Arte é um procedimento complexo que requer muita atenção do professor. Sobre a avaliação em Arte, é **INCORRETO** afirmar:

- A) A avaliação deve contemplar os saberes adquiridos extraclasse e, não apenas os conteúdos que foram ensinados pelo professor.
- B) A avaliação pressupõe um juízo de valor e uma marca da subjetividade do avaliador, que devem ser objetivados em critérios e resultados.
- C) A avaliação é um instrumento de aprendizagem e reorientação do planejamento das situações de ensino.
- D) Para avaliar é preciso que o professor saiba quais são os objetivos e os conteúdos de ensino em Arte, considerando os processos de construção desses saberes.
- E) A avaliação pode indicar o que o aluno aprendeu, o que sabe e como pode aperfeiçoar esses saberes em novas situações de ensino.

**Questão 22)** A Lei 10.639/03 propõe novas diretrizes curriculares para o estudo da história e cultura afro-brasileira e africana. Sobre o assunto é correto afirmar:

- I. O ensino da história e cultura afro-brasileira e africana, após a aprovação da Lei 10.639/03, fez-se necessário para garantir uma

ressignificação e valorização cultural das matrizes africanas que formam a diversidade cultural brasileira.

- II. Os professores devem ressaltar em sala de aula a cultura afro-brasileira como constituinte e formadora da sociedade brasileira, na qual os negros são considerados como sujeitos históricos.
- III. O ensino da história e cultura afro-brasileira e africana visa a valorização do pensamento e das ideias de importantes intelectuais negros brasileiros, a cultura (música, culinária, dança) e as religiões de matrizes africanas.
- IV. Com a Lei 10.639/03 também foi instituído o dia Nacional da Consciência Negra (15 de novembro), em homenagem ao dia da morte do líder quilombola negro Zumbi dos Palmares.
- V. O Dia da Consciência Negra é marcado pela luta contra o preconceito social no Brasil.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente I e II são corretas.
- B) Somente I, II e III são corretas.
- C) Somente III e IV são corretas.
- D) Somente II, III e IV são corretas.
- E) Somente II, III, IV e V são corretas.

**Questão 23)** Trabalhar com Arte é construir um olhar cada vez mais sensível e crítico para perceber como os elementos estéticos trazem significados diversos. Sobre o ensino das Artes Visuais, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Desenho, pintura, escultura, fotografia, cinema, vídeo, publicidade e gravura fazem parte do campo das Artes Visuais.
- B) A compreensão de uma obra de arte leva ao discernimento quanto aos problemas e situação que se apresentam, levando a adotar uma nova direção para a produção da sua própria arte.
- C) Suas linguagens são compostas por expressões e representações da vida, materializadas em formas visuais, estáticas ou em movimentos.
- D) São três os componentes básicos de uma obra de arte: o tema que pode ser definido como "o quê", o significado por trás da obra; a forma, que é "o como", o tópico ou imagem; e o conteúdo, "o porquê", o desenvolvimento da obra.
- E) Possibilita a ampliação do repertório sensível-cognitivo, aprofundando os modos de ver, observar, expressar e comunicar imagens.

**Questão 24)** A educação em Arte imprime sua marca ao demandar um cidadão criador, reflexivo e inovador. Para isso faz parte da boa formação do professor de Arte:

- I. Entrar em contato com o universo da arte, conhecer os contextos de produções artísticas, refletir sobre as obras em seus diversos aspectos, sem a necessidade de ter algum domínio de conceitos, procedimentos, valores e vivência artística.
- II. Promover o fazer artístico, a leitura de objetos estáticos e o refletir sobre arte, a fim de despertar no aluno a sua individualidade e a interação com símbolos culturais.
- III. Oferecer suporte técnico e acompanhar o aluno no enfrentamento de obstáculos inerentes à criação, estruturando uma imagem positiva de si mesmo como conhecedor e produtor de arte.
- IV. Incentivar, ensinar, solicitar envolvimento e constância em arte, requer atualização constantemente com o universo procedimental da arte, levando o aluno a construir um percurso de criação informado pela cultura.
- V. Conseguir aplicação das propostas do ensino de Arte, em sala de aula, conforme a necessidade da turma, sem preocupação com a técnica e mesmo sem um conhecimento prévio do professor sobre o assunto.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente I e II são corretas.
- B) Somente I, II e III são corretas.
- C) Somente III e IV são corretas.
- D) Somente II, III e IV são corretas.
- E) Somente II, III, IV e V são corretas.

**Questão 25)** Sobre as características do som, relacione corretamente a coluna A com a coluna B.

**Coluna A**

- (1) Timbre
- (2) Intensidade
- (3) Altura

**Coluna B**

- ( ) Característica do som que nos permite classificá-lo em grave ou agudo.
- ( ) Característica sonora que permite distinguir sons de mesma frequência e mesma intensidade, desde que as ondas sonoras correspondentes a esses sons sejam diferentes.
- ( ) Característica do som que está relacionada à energia de vibração da fonte que emite as ondas.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) 1 - 2 - 3
- B) 2 - 3 - 1
- C) 3 - 1 - 2
- D) 3 - 2 - 1
- E) 2 - 1 - 3

**Questão 26)** Sobre percussão corporal, julgue as afirmações a seguir.

- I. Percussão corporal é a produção de sons através do corpo.
- II. O grupo de maior destaque no Brasil em percussão corporal é o Barbatuques.
- III. A percussão corporal pode ser utilizada como recurso sonoro e musical.

- IV. A percussão corporal usa técnicas que batem partes do corpo umas nas outras ou no chão.
- V. A percussão é uma prática bastante associada a culturas populares e a percussão do corpo acompanha esse mesmo trajeto.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I, II e III estão corretas.
- B) Apenas I, II e IV estão corretas.
- C) I, II, III, IV e V estão corretas.
- D) Apenas I, II, IV e V estão corretas.
- E) Apenas III, IV e V estão corretas.

**Questão 27)** Sobre o modernismo brasileiro, assinale a alternativa correta.

- A) A Semana de Arte Moderna tinha a intenção de apresentar aos brasileiros as novas propostas estéticas da arte moderna.
- B) Tarsila do Amaral se une a Anita Malfatti e Victor Brecheret, formando o grupo responsável pela eclosão da Semana de Arte Moderna.
- C) A obra "A Boba" de Anita Malfatti era o símbolo do movimento Antropofágico.
- D) A função do artista moderno seria imitar a natureza; a obra, portanto, deveria ser interpretação fiel do mundo natural.
- E) Os movimentos vanguardistas europeus influenciavam diretamente os artistas brasileiros, impedindo-os de ter uma produção genuinamente brasileira.

**Questão 28)** São muitas as danças folclóricas brasileiras, resultado da fusão das culturas portuguesas, negras e indígenas, apresentando diferentes características de acordo com a região brasileira. Relacione corretamente a 1ª coluna de acordo com a 2ª coluna.

**1ª. Coluna**

- 1) Norte
- 2) Nordeste
- 3) Sul
- 4) Sudeste
- 5) Centro-Oeste

**2ª. Coluna**

- ( ) Frevo, Maculelê, Ciranda.
- ( ) Pau de Fitas, Fandango, Vilão.
- ( ) Carimbó, Camaleão, Dança do Maçarico.
- ( ) Catira, Reisado Folia de Reis, Siriri.
- ( ) Fandango, Quadrilha, Caxambu.

Marque a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) 2 - 3 - 1 - 5 - 4
- B) 2 - 4 - 5 - 1 - 3
- C) 4 - 2 - 1 - 3 - 5
- D) 1 - 3 - 5 - 2 - 4
- E) 1 - 2 - 3 - 4 - 5

**Questão 29)** Sobre as novas linguagens artísticas, considere as afirmativas a seguir.

I. Na Videoarte, o espectador é estimulado ao movimento e à participação. Seu campo de visão se amplia e seu olhar transita

entre o espaço circundante e as imagens transmitidas.

- II. Instalação é uma obra composta de elementos organizados em um espaço com a intenção de o espectador contemplar a obra. Após a exposição, a obra é fixada em local público. Um exemplo é a obra *Tropicália* de Hélio Oiticica.
- III. A Arte Performance nasceu de uma integração entre os happenings dos anos de 1960 e a Arte Conceitual na década de 1970. Pode se realizar por meio de gestos intimistas ou numa grande apresentação de cunho teatral.
- IV. O *Happening* se baseia na ação, nunca passível de reprodução. Abrange diferentes modalidades artísticas como a pintura, a dança, o teatro e a música.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas I e II estão corretas.
- B) Apenas II e IV estão corretas.
- C) Apenas III e IV estão corretas.
- D) Apenas I, II e IV estão corretas.
- E) Apenas I, III e IV estão corretas.

**Questão 30)** Sobre instalação artística, é correto afirmar:

- I. É uma manifestação artística contemporânea composta por elementos organizados em um ambiente.
- II. Uma instalação pode ser multimídia e provocar sensações: táteis, térmicas, odoríficas, auditivas, visuais, entre outras.
- III. Ela pode só "existir" na hora da exposição ou pode ser desmontada e recriada em outro local.
- IV. Igual ao que acontece em outras linguagens artísticas, como a escultura e a pintura, a mão do artista está presente na obra como um item notável.
- V. O que fica da instalação é o registro dela por meio de fotografia e filmagem.

Marque a alternativa correta.

- A) Apenas I, III e V estão corretas.
- B) Apenas I, II, III e V estão corretas.
- C) Apenas I, III e IV estão corretas.
- D) Apenas II, III e IV estão corretas.
- E) I, II, III, IV e V estão corretas.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE GUAPIRAMA  
ESTADO DO PARANÁ**

**CONCURSO PÚBLICO • EDITAL 001/2015**  
• PROVA OBJETIVA - 13 / 12 / 2015 - MANHÃ •

---

**CARGO:  
PSICÓLOGO**

---

**INSTRUÇÕES**

- 01) O caderno de prova deverá conter: **30 (trinta)** questões objetivas, assim distribuídas: 03 de Língua Portuguesa, 02 de Matemática, 02 de Conhecimentos Gerais, 02 de Informática e 21 de Conhecimentos Específicos.
- 02) A duração da prova será de 03 (três) horas, incluindo o preenchimento da folha de respostas.
- 03) A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo, portanto, permitidas perguntas aos fiscais.
- 04) A prova é INDIVIDUAL, sendo vedada a comunicação entre os candidatos durante sua realização.
- 05) Será eliminado o candidato que utilizar material de consulta ou qualquer sistema de comunicação.
- 06) Em cada questão, há somente uma resposta correta.
- 07) A folha de respostas deve ser entregue para o fiscal.
- 08) O candidato só poderá entregar a folha de respostas, e retirar-se da sala, depois de decorrida, no mínimo, 01 (uma) hora do início da prova.
- 09) O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato, somente depois de decorridas 02 (duas) horas do início da prova.
- 10) Ao receber sua folha de respostas, aja da seguinte forma:
  - a) verifique se os dados pré-impressos estão corretos;
  - b) assine no local indicado;
  - c) pinte, preenchendo por inteiro, com caneta esferográfica ponta média, tinta azul-escuro, o campo correspondente à única alternativa que considera correta em cada questão.
  - d) não a amasse nem dobre.

**ATENÇÃO:**

- **Marcar mais de uma alternativa anulará a resposta.**
- **Preencha assim:**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Texto base para as questões 01 a 03.

### Já ouviu alguém dizer “Fulano não é normal”?

Conforme se convencionou, ser normal significa se enquadrar em uma regra estabelecida mediante a aplicação de determinados critérios, dentre os quais se encontra o da média, que considera anormal tudo o que se situar abaixo ou acima dela.

Por esse critério, todos aqueles que não se enquadram na maneira de ser, pensar e agir da média são excluídos do padrão de normalidade.

Entretanto, como já referenciado acima, os parâmetros para o estabelecimento de padrões de normalidade são convencionados, o que significa que se caracterizam pela relatividade e arbitrariedade.

Por exemplo, o que é considerado padrão de normalidade em uma cultura pode não ser em outra, e mesmo assim vigora na primeira como regra para a inclusão ou exclusão das pessoas.

Além desse aspecto, suficiente para colocar as pessoas em alerta no intuito de se desvencilharem das amarras das padronizações, é preciso considerar também o fato de que ser diferente é ser normal, pois em tudo o que existe na natureza há diferenças, por mínimas que sejam. E mesmo em aspectos nos quais

caberiam padrões, a natureza não é sempre exata. Por exemplo, cabeça, tronco e membros são as partes gerais do corpo humano, porém nem sempre esse padrão se mantém. Há quem nasce sem braços ou sem pernas e nem por isso deixa de ser pessoa. Ou seja, a natureza não se subordina às convenções humanas de normalidade. Isso é fato e se aplica a todos os aspectos da realidade humana, inclusive em relação aos gêneros e sexualidades.

Tais constatações nos permitem concluir que as diferenças constituem o que há de mais normal neste mundo. Ser diferente é natural, sendo, portanto, um direito do indivíduo o qual deve ser respeitado seja qual for a sua condição.

Texto elaborado para esta prova.

**Questão 01)** Considere sintaticamente o seguinte período: “E mesmo em aspectos nos quais caberiam padrões, a natureza não é sempre exata” (linhas 34-35).

Marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) Trata-se de um período composto por duas orações.
- B) O termo **a natureza** é sujeito de uma das orações.
- C) Em uma das orações o sujeito é indeterminado.
- D) Há no período uma oração subordinada adjetiva.
- E) O predicado da oração principal é nominal.

**Questão 02)** Com base no texto **Já ouviu alguém dizer "Fulano não é normal"?**, analise as afirmações abaixo.

- I. No trecho: "...todos aqueles que não se enquadram..." (linhas 10-11), ocorre a colocação pronominal denominada próclise, que se justifica porque antes do verbo há uma palavra atrativa do pronome.
- II. A mesma regra de acentuação gráfica justifica a acentuação das palavras **excluídos, média e indivíduo**.
- III. No trecho: "...determinados critérios, dentre **os quais** se encontra o da média, **que** considera anormal tudo o **que** se situar abaixo ou acima dela.", (linhas 6-9), as palavras em negrito são todas pronomes relativos.
- IV. Neste trecho do início do segundo parágrafo: "Entretanto, como já referenciado acima..." (linha 14), a conjunção do início cumpre uma função coesiva sequencial entre o primeiro e o segundo parágrafo, expressando a ideia de oposição ou compensação.

Marque a alternativa correta.

- A) I, II, III e IV estão corretas.
- B) Apenas II, III e IV estão corretas.
- C) Apenas a II está correta.
- D) Apenas I, III e IV estão corretas.
- E) Apenas I e IV estão corretas.

**Questão 03)** "...como já referenciado acima, os parâmetros para o estabelecimento de padrões de normalidade são convencionados, o

que significa que se caracterizam pela relatividade e arbitrariedade" (linhas 14-19)

Marque a alternativa em que a reescrita desse fragmento do texto está de acordo com a norma culta da língua portuguesa escrita e sem alteração de sentido.

- A) Os parâmetros, como já referenciado acima para o estabelecimento de padrões de normalidade, são convencionados e se caracterizam pela relatividade e arbitrariedade.
- B) Como são convencionados e se caracterizam pela relatividade e arbitrariedade, conforme já referenciado acima, são parâmetros para o estabelecimento de padrões de normalidade.
- C) Caracterizando-se pela relatividade e arbitrariedade, como já referenciado acima, o estabelecimento de parâmetros de normalidade são padrões convencionados.
- D) Os parâmetros referenciados acima, para o estabelecimento convencionado de padrões de normalidade, se caracterizam pela relatividade e arbitrariedade.
- E) Os parâmetros para o estabelecimento de padrões de normalidade se caracterizam pela relatividade e arbitrariedade, pois, como já referenciado acima, são convencionados.

CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE.

## MATEMÁTICA

**Questão 04)** Dada a função  $f(x) = x - 6x + 9$  cujo gráfico é uma parábola, podemos afirmar que as coordenadas do seu vértice são:

- A)  $V = (0,3)$
- B)  $V = (3,0)$
- C)  $V = (4,0)$
- D)  $V = (-4,0)$
- E)  $V = (0,4)$

**Questão 05)** Um aparelho de TV em junho custava R\$ 1600,00. Houve um reajuste de preço e em agosto o aparelho passou a custar R\$ 2000,00. Qual foi o percentual de aumento?

- A) 0,025%
- B) 0,25%
- C) 2,5 %
- D) 25%
- E) 250%

## CONHECIMENTOS GERAIS

**Questão 06)** Questionamentos como "Isso é certo ou errado? Bom ou ruim?" são recorrentes quando o assunto é tomar uma decisão ou fazer uma escolha. Essas perguntas permeiam a reflexão sobre dois termos distintos: ética e moral. Sobre esse tema, julgue as afirmações a seguir.

- I. A moral é constituída pelos valores previamente estabelecidos e comportamentos socialmente aceitos e passíveis de serem

questionados pela ética, em busca de uma condição mais justa.

II. Quando se trata de moral, o que é certo e errado depende do lugar onde se está.

III. A ética é o questionamento da moral, pois ela trata de princípios e não de mandamentos.

IV. A moral é reflexão, e a ética, convenção.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas I, II e IV estão corretas.
- B) Apenas a II está correta.
- C) Apenas III e IV estão corretas.
- D) Apenas I, II e III estão corretas.
- E) Apenas a IV está correta.

**Questão 07)** Com o fim da Guerra Fria, teve início um novo período da economia internacional, capitaneado por novos tratados de comércio, com o objetivo de oferecer um maior dinamismo à economia internacional mediante redução de práticas protecionistas e barreiras alfandegárias entre os países signatários. São exemplos desses acordos:

- I. NAFTA.
- II. Mercosul.
- III. União Europeia.
- IV. Acordo de Associação Transpacífico.
- V. Acordo de Oslo.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente I e IV estão corretas.
- B) I, IV e V estão corretas.
- C) Somente II e III estão corretas.
- D) I, II, III e IV estão corretas.
- E) Somente a IV está correta.

## INFORMÁTICA

**Questão 08)** Das senhas abaixo, qual podemos avaliar como forte, considerando que a senha deve ter, no mínimo 8 caracteres, sendo, mínimo de 4 letras com no mínimo 1 letra maiúscula, 2 números e 2 caracteres especiais.

- A) #2Ggh4\*pk
- B) \*t89Mu#
- C) PN\*\*789b
- D) gj3#9\*fq
- E) 22yt8Hnm

**Questão 09)** Considere o fragmento abaixo de uma planilha do Microsoft Excel 2010 em sua configuração padrão. Se aplicarmos a fórmula =SE(A1<B3;MÁXIMO(A1:B3);CONT.NÚM(A1:B3))o resultado será:

	A	B
1	9	1
2	2	10
3	4	6

- A) 20
- B) 6
- C) 10
- D) 11
- E) 19

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**Questão 10)** Considerando a subjetividade como objeto da Psicologia, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A subjetividade é fonte das manifestações afetivas e comportamentais do sujeito.
- B) A subjetividade é uma construção interna do sujeito a partir das suas experiências sociais e culturais das quais não participa sua constituição biológica.
- C) A subjetividade é uma síntese singular e individual e não é inata ao sujeito.
- D) A subjetividade não é interna nem externa, ambas são dimensões constitutivas da subjetividade.
- E) A subjetividade está em movimento e transformação e não cessa de modificar-se, pois as experiências sempre trazem novos elementos para renová-la.

**Questão 11)** O psicodiagnóstico pode ter um ou vários objetivos. Para atender o objetivo descritivo, \_\_\_\_\_ é um tipo de recurso diagnóstico que realiza uma estimativa sumária de algumas funções, como atenção e memória. Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- A) a avaliação psicológica
- B) o exame do estado mental
- C) o plano de avaliação
- D) o prognóstico
- E) a entrevista motivacional

**Questão 12)** A Psicologia possui diferentes matrizes teóricas. A Psicologia Sócio-Histórica utiliza-se de categorias de análise para compreender o processo e o movimento humano. Considerando as categorias de análise da Psicologia Sócio-Histórica, correlacione corretamente as colunas. (Um dos números não será utilizado.)

- (1) Identidade
- (2) Sentido
- (3) Atividade
- (4) Consciência
- (5) Significado

- ( ) Reflexo ativamente modificado da realidade objetiva na qual se mesclam conhecimentos, sentimentos, imagens, palavras que representam a forma como o sujeito vive, sente e pensa o mundo.
- ( ) É uma unidade constitutiva da subjetividade e é ele que define o que o sujeito experimenta psicologicamente diante da expressão de uma palavra.
- ( ) Refere-se à organização que o sujeito faz sobre si mesmo.
- ( ) Unidade básica fundamental da vida do sujeito material, é por meio dela que o ser humano se põe e transforma o mundo e a si mesmo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta das respostas.

- A) 1 - 2 - 4 - 5
- B) 1 - 5 - 4 - 3
- C) 4 - 5 - 1 - 2
- D) 5 - 2 - 1 - 3
- E) 4 - 2 - 1 - 3

**Questão 13)** Considerando as modalidades de documentos produzidos pelo psicólogo no exercício de sua profissão, analise as proposições.

- I. A ocorrência de fatos ou situações objetivas relacionadas ao atendimento psicológico deve ser informada através de uma declaração.
- II. No parecer psicológico a discussão se constitui na análise minuciosa da questão explanada e argumentada com base nos fundamentos necessários existentes, na ética, na técnica e no corpo conceitual da ciência psicológica.
- III. O atestado psicológico é expedido pelo psicólogo com a finalidade de afirmar sobre as condições psicológicas de quem por requerimento o solicita, devendo restringir-se à informação solicitada pelo requerente.
- IV. O relatório psicológico tem como finalidade apresentar os procedimentos e conclusões gerados pelo processo de avaliação psicológica e deve conter no mínimo 5 (cinco) itens: identificação, descrição da demanda, procedimentos, análise e conclusão.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas I, II e III estão corretas.
- B) Apenas III e IV estão corretas.
- C) I, II, III e IV estão corretas.
- D) Apenas II, III e IV estão corretas.
- E) Apenas I, III e IV estão corretas.

**Questão 14)** Os grupos operativos configuram-se como um modo de intervenção do psicólogo que pode ser utilizado em diferentes contextos. Sobre esse tema, analise as proposições.

- I. No enfoque operativo dos grupos familiares, o sujeito que adoece é considerado o porta-voz da ansiedade grupal.
- II. Nos grupos operativos, quanto maior a heterogeneidade dos membros e maior a homogeneidade na tarefa, maior a produtividade.
- III. A técnica dos grupos operativos caracteriza-se por estar centrada na tarefa que pode ser, por exemplo, a aprendizagem, a cura, o diagnóstico das dificuldades de uma organização.
- IV. No enfoque operativo, o conceito de adaptação ativa é dialético, ou seja, o sujeito ao transformar-se modifica o meio e ao modificar o meio modifica-se a si mesmo.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas I e IV estão corretas.
- B) Apenas I, II e IV estão corretas.
- C) Apenas II, III e IV estão corretas.
- D) I, II, III e IV estão corretas.
- E) Apenas I e III estão corretas.

**Questão 15)** A Psicologia do Trabalho e Organizacional teve suas práticas e intervenções renovadas e ampliadas e surgiram também novas práticas e intervenções. Considerando as mudanças ocorridas nesse campo de atuação, analise as proposições:

- I. A assistência psicossocial ao trabalhador está associada a programas que buscam promover o bem estar sociopsicológico do trabalhador, como por exemplo, através da reintegração após afastamento por motivo de saúde e programas de acompanhamento de aposentadoria.
- II. As ações de treinamento inserem-se em propostas mais abrangentes de mudança ou desenvolvimento organizacional, predominando o modelo de educação aberta e autogerenciamento do processo de aprendizagem.
- III. Os processos de seleção caracterizam-se cada vez mais pela psicotécnica, centrado na relação indivíduo-tarefa, através da mensuração de características para o ajustamento ao cargo.
- IV. A avaliação de desempenho vincula-se também aos processos de trabalho e busca a análise do desempenho do sistema como um todo, que provê um contexto para interpretar o desempenho do trabalhador.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas I, II e IV estão corretas.
- B) I, II, III e IV estão corretas.
- C) Apenas II e IV estão corretas.
- D) Apenas II, III e IV estão corretas.
- E) Apenas I, II e III estão corretas.

CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE.

**Questão 16)** Considerando as perspectivas atuais da atuação do psicólogo no contexto escolar e educacional, analise as proposições:

- I. O psicólogo poderá propor a descrição e análise da relação entre o processo de produção da queixa escolar e os processos de subjetivação/objetivação dos indivíduos nele envolvido, atuando como mediador no processo de elaboração das condições necessárias para superação da queixa escolar.
- II. Na abordagem psicanalítica, o trabalho do psicólogo na escola pode ser o de abrir espaço para circulação de discursos na instituição em que a ausência destes estiver comprometendo a realização dos objetivos institucionais.
- III. O papel do psicólogo escolar será o de medir habilidades e avaliar as crianças quanto à capacidade de aprender.
- IV. Na perspectiva sócio-histórica, o psicólogo poderá realizar intervenção com professores, contribuindo para a produção de novos sentidos do trabalho docente, possibilitando que se apropriem da dimensão histórica, social e institucional, em articulação com as características específicas da realidade do professor.

Assinale a alternativa correta.

- A) Apenas I e II estão corretas.
- B) Apenas III e IV estão corretas.
- C) I, II, III e IV estão corretas.
- D) Apenas I e IV estão corretas.
- E) Apenas I, II e IV estão corretas.

**Questão 17)** A Psicologia é uma ciência e uma profissão e a intervenção do psicólogo utiliza conhecimentos específicos do campo da ciência. Sobre esse tema, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Nas políticas públicas, o psicólogo atua para que os sujeitos sejam a referência para os projetos, dando visibilidade à dimensão subjetiva desses projetos.
- B) A mediação é uma prática do psicólogo, que pode ser utilizada em diferentes contextos, e refere-se a intervenções feitas na busca do acordo entre partes em conflito.
- C) A Psicologia possui recursos teóricos e técnicos para compreender e dar visibilidade e inteligibilidade à subjetividade, tanto em relação a um sujeito ou a um coletivo de sujeitos.
- D) A Psicologia, enquanto prática profissional, possui como condição para organizar sua intervenção a existência do sofrimento psíquico.
- E) Ao atuar em instituições, como por exemplo, as educacionais e organizacionais, o psicólogo pode tanto desenvolver uma prática clínica, como também atuar em promoção de saúde, acompanhando os processos que se desenvolvem nestas instituições.

CONTINUA NA PÁGINA SEGUINTE.

**Questão 18)** Considerando a Psicanálise como uma teoria, prática profissional e método de investigação, assinale a alternativa correta.

- A) O Id refere-se ao inconsciente, enquanto o ego e o superego possuem somente aspectos conscientes.
- B) Na psicoterapia de base psicanalítica, um dos objetivos é desvendar as defesas, pois o seu uso por si só indica a existência de psicopatologia.
- C) Enquanto método de investigação, a Psicanálise contemporânea, caracteriza-se na sua prática profissional, pelo método catártico, desenvolvido por Freud, que possibilita a liberação dos afetos associados a acontecimentos traumáticos.
- D) O inconsciente é um dos sistemas definidos por Freud e é constituído por conteúdos regidos por mecanismos específicos do processo primário.
- E) Ao compreender o funcionamento psíquico, do ponto de vista econômico, considera-se que no psiquismo existem forças que entram em conflitos e estão permanentemente ativas.

**Questão 19)** A psicoterapia é uma das intervenções do psicólogo que possui diferentes teorias e abordagens, as quais podem ser individuais ou dirigidas a um grupo. Sobre esse tema, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Nas psicoterapias de grupo psicodinâmicas, utilizam-se técnicas da associação livre que ocorre tanto no plano individual como no plano grupal, de forma que a comunicação de um tema por um paciente desperta nos outros suas próprias associações sobre o tema, fenômeno denominado ressonância.
- B) Na terapia cognitivo-comportamental em grupo, um dos fatores terapêuticos é a aprendizagem social ou vicária que ocorre quando os membros do grupo aprendem observando os outros a lidar com seus problemas.
- C) A psicoterapia breve é uma modalidade de psicoterapia presente somente na abordagem psicodinâmica.
- D) A psicoeducação e a entrevista motivacional são duas estratégias que podem ser utilizadas para o manejo de situações de pacientes pouco motivados.
- E) A abordagem cognitiva de psicoterapia fundamentada no modelo cognitivo enfatiza a relação entre cognições, emoções e comportamentos.

**Questão 20)** A Psicologia possui diferentes abordagens teóricas. Considerando o Behaviorismo como uma das abordagens da Psicologia, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O reforço é toda a consequência que, mediante uma resposta, altera a possibilidade futura da ocorrência da resposta.

- B) Água, alimento e afeto são denominados reforços primários, pois tendem a ser reforçadores para toda uma espécie.
- C) O comportamento respondente inclui as respostas que são eliciadas ou produzidas por estímulos antecedentes do ambiente.
- D) O comportamento operante caracteriza a maioria de nossas interações com o ambiente e refere-se à interação sujeito-ambiente, como por exemplo ler.
- E) A esquiva e a fuga são processos do reforçamento positivo, pois diminuem, mesmo que temporariamente, a frequência das respostas que as produziram.

**Questão 21)** Considerando os estudos da Psicologia sobre a adolescência e a atuação do psicólogo, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Na Psicologia Sócio-Histórica, a adolescência é uma construção da modernidade e suas características surgem das condições sociais e históricas.
- B) A Psicologia define a adolescência como uma fase natural do desenvolvimento humano que se inicia na puberdade com as mudanças orgânicas que se revelam no corpo.
- C) Na adolescência, as mudanças no corpo correspondem a mudanças na subjetividade.
- D) Para Erickson, a confusão de papéis e as dificuldades para estabelecer uma identidade própria marcam o modo de vida entre a infância e a vida adulta.

- E) A tendência grupal, a necessidade de intelectualizar e fantasiar, a deslocalização temporal, flutuações do humor são características da síndrome normal da adolescência descrita por teóricos da abordagem psicanalítica.

**Questão 22)** De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo, nos casos em que houver demissão ou exoneração do psicólogo, qual deve ser o destino dos arquivos confidenciais?

- A) O psicólogo irá encaminhar toda a documentação para o Conselho Federal de Psicologia que irá arquivá-lo pelo período mínimo de 5 anos.
- B) O psicólogo informará o Conselho Regional de Psicologia que providenciará a destinação dos arquivos confidenciais.
- C) O psicólogo irá encaminhar toda a documentação para o Conselho Regional de Psicologia que irá arquivá-la pelo período mínimo de 5 anos.
- D) O psicólogo deverá repassar todo o material ao psicólogo que vier substituí-lo, ou lacrá-lo, para posterior utilização pelo psicólogo substituto.
- E) O psicólogo poderá lacrar o material para posterior utilização do seu substituto ou poderá encaminhar para o Conselho Regional de Psicologia, que irá providenciar a destinação dos arquivos.

**Questão 23)** Considerando a natureza ética, teórica e metodológica da avaliação psicológica, assinale a alternativa correta.

- A) O psicodiagnóstico não é uma avaliação psicológica.
- B) A avaliação psicológica é definida como um processo de testagem psicológica, tendo como fonte de informações os testes psicológicos de diferentes tipos.
- C) A avaliação psicológica é um processo técnico científico realizado com pessoas ou grupos de pessoas que, de acordo com cada área de conhecimento, requer metodologias específicas.
- D) O documento elaborado pelo psicólogo após a realização da avaliação psicológica denomina-se parecer psicológico.
- E) Na avaliação psicológica, independente do contexto ou propósito clínico, qualquer teste psicológico poderá ser utilizado desde que tenha o parecer favorável do conselho federal de Psicologia, estando aprovado pelo sistema de avaliação de testes psicológicos (SATEPSI).

**Questão 24)** Considerando a teoria do desenvolvimento humano de Piaget, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) No recém-nascido, a vida mental refere-se ao exercício dos aparelhos reflexos, isto é, às coordenações sensoriais e motoras de fundo hereditário.
- B) A criança, de 2 a 7 anos, torna-se, graças à linguagem, capaz de

reconstruir suas ações passadas sob forma de narrativas e de antecipar suas ações futuras pela representação verbal.

- C) A afetividade, entre os 2 a 7 anos, caracteriza-se pela origem dos sentimentos morais e de respeito, ou seja, da formação moral autônoma.
- D) No período da adolescência, o adolescente domina progressivamente a capacidade de abstrair e generalizar.
- E) O desenvolvimento, para Piaget, é uma equilibração progressiva, uma passagem contínua de um estado de menor equilíbrio para um estado de equilíbrio superior.

**Questão 25)** De acordo com o Código de Ética Profissional do Psicólogo, assinale a alternativa correta.

- A) É vedado ao psicólogo ingressar, associar-se ou permanecer em organizações.
- B) A utilização de quaisquer meios de registro e observações da prática psicológica obedecerá às normas do Código de Ética e da legislação profissional vigente, devendo o usuário ou beneficiário, desde o início, ser informado.
- C) É vedado ao psicólogo promover publicamente seus serviços, por quaisquer meios, individual ou coletivamente.
- D) O psicólogo não poderá sugerir serviços de outros psicólogos.
- E) O psicólogo poderá pleitear ou receber comissões e receber remuneração ou porcentagem por encaminhamentos de serviços.

**Questão 26)** Nosso dia a dia é demarcado pela vida em grupo, e o estudo dos grupos é um importante campo da Psicologia. Sobre esse tema, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) Ao definir o grupo, Kurt Lewin enfatizou a interdependência de seus membros para caracterizá-lo.
- B) A Psicologia Social atual reconhece que existe um processo grupal e que os grupos não representam uma unidade isolada.
- C) Os fenômenos grupais, tais como coesão e liderança, passam, quando o grupo se estabelece, a atuar sobre as pessoas individualmente e sobre o grupo, ao que chamamos de processo grupal.
- D) Os motivos individuais são importantes para a adesão ao grupo.
- E) A solidariedade mecânica e a solidariedade orgânica referem-se às categorias de produção grupal analisadas pela Psicologia Social Crítica.

**Questão 27)** Segundo a Lei 8.142 de 1990, a comunidade poderá participar da gestão do Sistema Único de Saúde através de instâncias colegiadas. A \_\_\_\_\_ deverá reunir-se a cada 4 anos com representação de vários segmentos, para avaliar a situação de saúde e propor diretrizes para formulação das políticas de saúde. O \_\_\_\_\_, em caráter permanente e deliberativo, atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

- A) Comissão Intergestora Tripartite (CIT) e Conselho Intergestor Bipartite (CIB)
- B) Comissão Intergestora Bipartite (CIB) e Comissão Intergestora Tripartite (CIT)
- C) Conferência de Saúde e Conselho Intergestor Bipartite (CIB)
- D) Conferência de Saúde e Conselho de Saúde.
- E) Comissão de Saúde e Conselho Gestor

**Questão 28)** O transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) é um transtorno psiquiátrico. Sobre esse tema, é **INCORRETO** afirmar:

- A) O TDAH pode ser do tipo: predominantemente desatento, predominantemente hiperativo-impulsivo e combinado.
- B) Na avaliação do TDAH, é importante avaliar as comorbidades que podem estar presentes, como por exemplo, o transtorno desafiador de oposição, o transtorno de conduta e as depressões.
- C) No diagnóstico do TDAH, o uso de fontes variadas de informações, como pais, professores, pacientes, contribuem para o processo diagnóstico.
- D) As bases neurobiológicas do TDAH são uma hipótese sem evidência, sendo esse transtorno classificado como transtorno de ansiedade.
- E) No TDAH, devem ser orientados pais e familiares, e também torna-se indispensável o trabalho multidisciplinar com a escola.

**Questão 29)** Considerando as Políticas Públicas de Saúde e Saúde Mental e a atuação do psicólogo, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A redução de danos é uma estratégia utilizada tanto nas políticas direcionadas ao uso de álcool e outras drogas quanto às voltadas para DST/HIV.
- B) Na Política de Saúde Mental, a abordagem psicossocial remete ao trabalho em rede, definido como a inclusão da rede de serviços de saúde e intersetoriais no atendimento dos indivíduos ou famílias, ou seja, aos encaminhamentos realizados dentro da rede de serviços.
- C) As equipes de saúde mental de apoio à atenção básica devem incorporar ações de supervisão, atendimento em conjunto e também participar de iniciativas de qualificação dos profissionais.
- D) O projeto terapêutico singular é um recurso da clínica ampliada e da humanização em saúde que leva em consideração não só o indivíduo, mas todo o seu contexto social, constituindo um dos instrumentos do processo de matriciamento.
- E) O CAPS é instituição destinada a acolher pessoas com sofrimento psíquico grave e persistente, estimulando sua integração social e familiar.

**Questão 30)** A inserção do psicólogo nas políticas públicas de saúde exige que o profissional conheça os marcos legais dessas políticas. Considerando a Lei 8.080/90 e a Constituição Federal de 1988, no que tange à saúde, assinale a alternativa correta.

- A) Conforme a Constituição Federal de 1988, as ações e serviços públicos de saúde integram uma rede municipalizada e hierarquizada e constituem um sistema de saúde.
- B) A centralização com direção única em cada esfera do governo é um dos princípios do Sistema Único de Saúde.
- C) O atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais, é uma das diretrizes do Sistema Único de Saúde, de acordo com a Constituição Federal de 1988.
- D) A vigilância sanitária e a vigilância epidemiológica são princípios do Sistema Único de Saúde.
- E) A Lei 8.080 de 1990 dispõe somente sobre as condições para promoção e proteção à saúde e a organização e funcionamento dos serviços correspondentes.